

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 города Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области**

**РАССМОТРЕНА**

на заседании методического  
объединения учителей начальных  
классов

Протокол №1 «26» августа 2016 г.

**ПРОВЕРЕНА**

Заместитель директора по

УВР

 И.Н.Протопопова

«29» августа 2016 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом №76-ОД от 30.08.2016г.

Директор ГБОУ СОШ № 29 г.Сызрани

 Т.И.Слободинская



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по основам религиозных культур и светской этики  
(модуль «Основы православной культуры»)**

**4 класс**

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры») 4 класс составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», составлена на основе учебной программы курса «Основы религиозных культур и светской этики» Автор: А.Я. Данилюк М., Просвещение, 2015 г.

Являются частью основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК: Основы православной культуры 4 класс., А.В.Кураев., М. «Просвещение», 2016г. Указанный учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует ФГОС начального общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

В 4 классе обучаются дети с ОВЗ (ЗПР). Обучающиеся с ОВЗ обучаются интегрировано. Адаптированная образовательная программа по музыке содержит два блока: образовательный компонент, коррекционный компонент. Образовательный компонент представлен знаниевыми характеристиками «должен знать» - информация важная, но не существенная, «может знать» - информация несущественная и не слишком важная), коррекционный компонент представлен видами деятельности обучающегося с ОВЗ на основе заключения и рекомендаций ПМПК.

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

| обучающие смогут (научатся) научиться                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | обучающиеся получат возможность научиться                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать, понимать и принимать личностью ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, семья- как основы милосердия, миролюбие, семья- как основы культурных традиций многонационального народа России;</li> <li>- овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиск средств ее осуществления;</li> <li>- знакомиться с основными нормами религиозной морали, понимать ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; представлять историческую роль православия в становлении российской государственности;</li> <li>- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; готовность признавать возможность существования различных точек зрения, обобщения, классификации, готовность слушать собеседника, вести диалог;</li> <li>- формировать первоначальное представление об отечественной религиозно- культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;</li> <li>- определять общую цель и пути ее достижения, уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать свое собственное поведение и поведение окружающих.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать, понимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, семья- как основы культурных традиций многонационального народа России;</li> <li>- развивать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимания и сопереживания чувствам других людей.</li> </ul> |

Обязательными направлениями работы по реализации адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС является формирование:

- социальной компетентности. Эта работа осуществляется через организацию работы на уроке в группах, парах, выступление с сообщением, защита проекта, индивидуализация темпа работы, регулярная смена видов деятельности и форм работы на уроке.
- мета- компетенции. Эта работа осуществляется через организацию на уроке самостоятельной работы по карточкам-схемам, заданиям с алгоритмом действия, задания на самостоятельный поиск решения проблемы, картинки- пиктограммы, наглядный картинный материал).

## **УУД, формируемые у обучающихся с ОВЗ:**

### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России,
- осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты:**

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, семья, - как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

## Содержание учебного предмета

| №<br>п/п | Название раздела                                          | Краткая характеристика содержания раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кол-во часов,<br>отводимых на<br>освоение раздела | Практическая<br>часть<br>выполнения<br>программного<br>материала |
|----------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>Введение. Россия -наша Родина.</b>                     | Богатство России, патриот, Отечество, Духовный мир, Культурные традиции, - что такое духовный мир человека - что такое культурные традиции и для чего они существуют.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                 |                                                                  |
| 2        | <b>Основы православной культуры</b>                       | Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. Знать: -чем милосердие отличается от дружбы -кого называют «ближним» - как христианин должен относиться к людям. Знать: -главное правило человеческих отношений - что такое «неосуждение» Разработать взаимосвязи этических и эстетических понятий «непослушание – грусть – некрасивое». Знакомятся с устройством храмов. Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. Раскрытие духовно- нравственных понятий: герой, защитник, слава, православие. | 29                                                |                                                                  |
| 3        | <b>Духовные традиции многонационального народа России</b> | Знакомятся с основами духовной традиции православия, взаимосвязи эстетических и нравственных понятий «любовь – доброта – красота».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                 |                                                                  |

## Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

| № п/п                                           | Дата проведения | Название темы                | Количество часов | Планируемые предметные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Введение. Россия -наша Родина.</b> |                 |                              |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                               |                 | Россия- наша Родина.         | 1                | <b>Знать</b> основные понятия: Отечество, Родина, духовный мир, культурные традиции.<br><b>Уметь:</b><br>Объяснить, что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать, какие ценности лежат в основе своей семьи. Рассказать о празднике День народного единства (4 ноября).                                                                               |
| <b>Раздел 2. Основы православной культуры</b>   |                 |                              |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2                                               |                 | Культура и религия.          | 1                | <b>Знать:</b> Что такое культура, и как она создается. Что такое религия. Что такое православие.<br><b>Уметь:</b> Выразить слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь русской культуры и православия. Рассказать о традициях русской православной культуры XVII века                                                                                               |
| 3                                               |                 | Человек и Бог в православии. | 1                | <b>Знать:</b> Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди<br><b>Уметь:</b> Понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом.                                                                                                                                                                                                     |
| 4                                               |                 | Православная молитва.        | 1                | Что такое молитва, и чем она отличается от магии. Какие бывают виды молитв. Что значит «благодать». Кто такие святые.<br><b>Уметь:</b> Рассказать, что значит «молиться», и чем отличается молитва от магии. Объяснить слово «искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни. Объяснить выражение «Знать, как «Отче наш».                                                        |
| 5                                               |                 | Библия и Евангелие.          | 1                | <b>Знать:</b> Кто такой христианин. Кто такие пророки и апостолы. Что такое Библия и Евангелие. Что такое Откровение Божие. <b>Уметь:</b> Объяснить, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит. Объяснить связь слов Христос – христианство – христианин. Объяснить, как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется. Рассказать об апостолах Христовых. |
| 6                                               |                 | Проповедь Христа.            | 1                | <b>Знать:</b> Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему.<br><b>Уметь:</b> Объяснить, чему учил Христос. Объяснить, что является духовными сокровищами. Рассказать, какое богатство христиане считают истинным и вечным.                                                                                                                        |

|    |  |                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--|---------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  |  | Христос и Его Крест.            | 1 | <b>Знать:</b> Что такое «воплощение» («Боговоплощение»), Голгофа. Кто такой Богочеловек. В чём состояла жертва Иисуса Христа. <b>Уметь:</b> Рассказать о Рождестве Христове. Объяснить, что такое Боговоплощение. Объяснить, почему Христос не уклонился от распятия. Объяснить, почему крест стал символом христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот символ.                                    |
| 8  |  | Пасха.                          | 1 | <b>Знать:</b> Что такое Пасха (Воскресение). Как празднуют Пасху. Как звучит пасхальное приветствие. Как звучит пасхальный гимн. Что такое христианский пост. <b>Уметь:</b> Объяснить, почему Иисуса Христа называют Спасителем. Объяснить, как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа. Рассказать, в чём состоит смысл пасхального гимна. Рассказать, в чём состоит смысл христианского поста. |
| 9  |  | Православное учение о человеке. | 1 | <b>Знать:</b> Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина. <b>Уметь:</b> Объяснить выражение «внутренний мир» человека. Составить рассказ на тему «Как Бог подарил человеку душу». Объяснить выражение «болезни души». Объяснить, в чём заключается свобода для христианина. |
| 10 |  | Совость и раскаяние.            | 1 | <b>Знать:</b> Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние<br><b>Уметь:</b> Рассказать, как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках.<br>Объяснить выражение «Человек – это животное, умеющее краснеть». Объяснить связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая душа». Рассказать, почему покаяние называют «лекарством души».            |
| 11 |  | Заповеди.                       | 1 | <b>Знать:</b> Что такое «заповедь», «скрижали». Какие заповеди были даны людям через пророка Моисея.<br><b>Уметь:</b> Рассказать, что такое «Десять заповедей» или «Закон Моисея». Рассказать, что общего у воровства и убийства. Рассказать, как зависть гасит радость. Отличать 10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа.                                                                    |
| 12 |  | Милосердие и сострадание.       | 1 | <b>Знать:</b> Кого христиане называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям. Что такое «милосердие», «милостыня».<br><b>Уметь:</b> Объяснить, можно ли за милосердную помощь брать плату, и почему. Рассказать, что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Рассказать, какие существуют дела милосердия                                                                                 |
| 13 |  | Золотое правило этики.          | 1 | <b>Знать:</b> Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое «неосуждение».<br><b>Уметь:</b> Объяснить, почему главное правило этики называется «золотое».                                                                                                                                                                                                                               |

|    |  |                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|--|----------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  |                                  |   | Сформулировать своё мнение: как уберечься от осуждения других людей. Рассказать по картине В.Поленова «Грешница», как Христос защитил женщину.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14 |  | Храм.                            | 1 | <p><b>Знать:</b> Для чего людям нужен храм, что они там делают. Как устроен православный храм.</p> <p>Что такое «алтарь», «Царские врата», «икона», «иконостас», «канун», «помяновение», «благословение». Что такое «церковно-славянский язык».</p> <p><b>Уметь:</b> Рассказать, как устроен православный храм. Рассказать, что такое иконостас, и какие иконы в нём присутствуют обязательно. Рассказать, может ли православный христианин молиться без иконы. Отличать на иконе изображение Иисуса Христа и Божьей Матери Объяснить значение выражения «Казанская Богоматерь».</p> <p>Рассказать правила поведения в храме, и для чего они нужны.</p> |
| 15 |  | Икона.                           | 1 | <p><b>Знать:</b> В чём состоит отличие иконы от обычной живописной картины, и почему. Зачем христианам нужны иконы, и как на иконах изображается невидимый мир.</p> <p><b>Уметь:</b> Объяснить, как понятие света связано с пониманием Бога в христианстве. Объяснить, почему христиане считают возможным изображать невидимого Бога. Рассказать, кому молятся христиане, стоя перед иконой. Объяснить слова «нимб» и «лик»</p>                                                                                                                                                                                                                         |
| 16 |  | Творческие работы учащихся.      | 1 | <p><b>Знать:</b> Как готовится творческая работа, какие существуют виды творческих работ. Как пользоваться литературой и другими источниками информации, как правильно отобрать нужную информацию и сделать выводы, выступление.</p> <p><b>Уметь:</b> Искать требующуюся литературу.</p> <p>Работать с книгой, со статьей и другой информацией. Свести всю найденную информацию в последовательный общий текст. Оформить работу в соответствии с требованиями. Подготовить устное выступление.</p>                                                                                                                                                      |
| 17 |  | Подведение итогов.               | 1 | <p><b>Знать:</b> Как готовится творческая работа, какие существуют виды творческих работ. Как пользоваться литературой и другими источниками информации, как правильно отобрать нужную информацию и сделать выводы, выступление.</p> <p><b>Уметь:</b> Искать требующуюся литературу.</p> <p>Работать с книгой, со статьей и другой информацией. Свести всю найденную информацию в последовательный общий текст. Оформить работу в соответствии с требованиями. Подготовить устное выступление.</p>                                                                                                                                                      |
| 18 |  | Как христианство пришло на Русь. | 1 | <p><b>Знать:</b> Что такое Евангелие, Пасха, храм и икона. Кто такой Иисус Христос.</p> <p><b>Узнать:</b> что такое Церковь и крещение. Как Русь стала христианской страной.</p> <p><b>Уметь:</b> Отличать православный храм от других, узнавать изображение Иисуса Христа и Пасхи на иконах. Рассказать историю проникновения христианства в древнерусские земли и крещения Руси.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |  |                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--|----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19 |  | Подвиг.                          | 1 | <p><b>Знать:</b> Что такое подвиг, что такое жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого.</p> <p><b>Уметь:</b> Объяснить слово «подвижник», «жертвенность» и употреблять их в речи. Различать ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью. Рассказать о герое</p>              |
| 20 |  | Заповеди блаженств.              | 1 | <p><b>Знать:</b> Что такое «заповедь», «блаженство», что делает христианина счастливым.</p> <p><b>Уметь:</b> Объяснить, почему христиане благодарны Иисусу Христу. Читать текст Заповедей Блаженства с полным пониманием. Приводить примеры исполнения этих заповедей христианами.</p>                                                          |
| 21 |  | Зачем творить добро?             | 1 | <p><b>Знать:</b> В чём, как и почему христиане подражают Христу, чему радуются святые</p> <p><b>Уметь:</b> Нарисовать кресты Иисуса Христа, апостолов Петра и Андрея. Правильно употреблять в речи слово «смирение». Объяснить выражение «Даром приняли – даром давайте».</p>                                                                   |
| 22 |  | Чудо в жизни христианина.        | 1 | <p><b>Знать:</b> В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются</p> <p><b>Уметь:</b> Отличать на иконе изображение Святой Троицы. Объяснить связь слов «вера» и «верность». Рассказать, какие добродетели видит учащийся в самом себе и своих одноклассниках</p>                 |
| 23 |  | Православие о Божием суде.       | 1 | <p><b>Знать:</b> В чём состоит представление христиан о Божием суде. Почему христиане верят в бессмертие творению добра.</p> <p><b>Уметь:</b> Рассказать, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан. Перечислить мотивы, поощряющие христиан к творению добра.</p>                                                                       |
| 24 |  | Таинство причастия.              | 1 | <p><b>Знать:</b> Что такое Причастие, что такое церковное Таинство. Что происходит в храме во время Литургии.</p> <p><b>Уметь:</b> Рассказать, чем отличается история Ветхого Завета от истории Нового. Объяснить, как главная надежда христиан связана с Литургией. Рассказать, в чём главное назначение Церкви.</p>                           |
| 25 |  | Монастырь.                       | 1 | <p><b>Знать:</b> Кто такой монах, и почему люди идут в монахи. Что представляет собой монастырь. Какие монастыри и лавры существуют на территории России.</p> <p><b>Уметь:</b> Объяснить, что приобретает человек, став монахом, и от чего он отказывается. Рассказать, какие крупные и известные монастыри действуют на территории России.</p> |
| 26 |  | Отношение христианина к природе. | 1 | <p><b>Знать:</b> Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным; заботится о нём.</p>                                                                                                                                             |

|    |  |                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  |                                                                                                                     |   | <b>Уметь:</b> Вести диалог на тему «Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?». Рассказать о своём домашнем питомце и о том, как ребёнок заботится о нём.                                                                                                                                                                       |
| 27 |  | Христианская семья.                                                                                                 | 1 | <b>Знать:</b> Почему заключение брака в церкви называется «венчание». Что означает венец над молодожёнами. Что означает обручальное кольцо.<br><b>Уметь:</b> Рассказать, какие традиции есть в семье обучающегося. Объяснить, какое поведение называется хамским. Обсудить вопрос: «Позволяет ли совесть бросать постаревшего или заболевшего супруга?» |
| 28 |  | Защита Отечества.                                                                                                   | 1 | <b>Знать:</b> Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы.<br><b>Уметь:</b> Объяснить, какие поступки недопустимы даже на войне. Рассказать, какие слова вдохновили Пересвета и Ослябю на участие в Куликовской битве.                                  |
| 29 |  | Христианин в труде.                                                                                                 | 1 | <b>Знать:</b> Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину.<br><b>Уметь:</b> Объяснить выражение «жизнь положить за други своя». Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины                               |
| 30 |  | Любовь и уважение к Отечеству.<br>Патриотизм<br>многонационального<br>и<br>многоконфессионального<br>народа России. | 1 | <b>Знать:</b> Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура.<br><b>Уметь:</b> Объяснить выражение «жизнь положить за други своя». Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины                   |

### Раздел 3. Духовные традиции многонационального народа России

|    |  |                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--|---------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31 |  | Подготовка творческих проектов учащихся.                | 1 | <b>Знать:</b> Как готовится творческий проект. Какие виды творческих проектов существуют.<br><b>Уметь:</b> Искать нужную информацию, систематизировать её, сделать выводы из проведённого исследования, разработать творческий проект.   |
| 32 |  | Выступление обучающихся со своими творческими работами. | 1 | <b>Знать:</b> всесторонне тему, по которой готовит выступление учащийся.<br><b>Уметь:</b> Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. |

|    |  |                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 33 |  | Выступление обучающихся со своими творческими работами.                                                                                                                               | 1 | <p><b>Знать:</b> всесторонне тему, по которой готовит выступление учащийся.</p> <p><b>Уметь:</b> Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.</p> |
| 34 |  | Презентация творческих проектов.<br><b>Тема проектов:</b><br>«Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»<br>(народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.) | 1 | <p><b>Знать:</b> всесторонне тему, по которой готовит выступление учащийся.</p> <p><b>Уметь:</b> Грамотно презентовать свой творческий проект. Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на вопросы..</p>                                   |