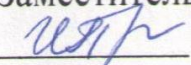


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНА

на заседании методического
объединения учителей предметов
гуманитарного цикла
Протокол №1 «26» августа 2016 г.

ПРОВЕРЕНА

Заместитель директора по УВР
 И.Н.Протопопова
«29» августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом №76-ОД от 30.08.2016 г.
Директор ГБОУ СОШ № 29 г.Сызрани.
 Т.И.Слободинская



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку

2 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку 2 класс составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10 2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Программы «Английский язык Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова». Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. Просвещение 2014г. Является частью основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК «Английский язык», авторы: Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. Просвещение 2014г.»

Указанный учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует ФГОС начального общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часов в неделю).

Во 2 классе обучаются дети с ОВЗ (ЗПР). Обучающиеся с ОВЗ обучаются интегрировано. Адаптированная образовательная программа по английскому языку содержит два блока: образовательный компонент, коррекционный компонент. Образовательный компонент представлен знаниевыми характеристиками «должен знать» - информация важная, но не существенная, «может знать» - информация несущественная и не слишком важная), коррекционный компонент представлен видами деятельности обучающегося с ОВЗ на основе заключения и рекомендаций ПМПК.

В тематическом планировании * отмечены предметные результаты обучающихся с ОВЗ.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

может научиться (повышенный уровень)	должен научиться
в области аудирования: • понимать на слух речь учителя по ведению урока; • понимать основную информацию услышанного; • извлекать конкретную информацию из услышанного в области говорения: • вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение; • кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж; • рассказывать о себе, своей семье, друге; • воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни. в области чтения: • с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением; • с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения. в области письма и письменной речи: • правильно списывать; • выполнять лексико-грамматические упражнения; • делать подписи к рисункам; • отвечать письменно на вопросы.	в области аудирования: • воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию; • использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова. в области говорения: • расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника; • воспроизводить наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме); • составлять краткую характеристику персонажа; • кратко излагать содержание прочитанного текста. в области чтения: • догадываться о значении незнакомых слов по контексту; • не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста в области письма и письменной речи: • в письменной форме отвечать на вопросы к тексту; • составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам. • сравнивать и анализировать буквосочетания

Языковые средства а навыки пользования ими Фонетическая сторона речи Ученик научится: • различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка; • соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи.	английского языка и их транскрипцию; • читать изучаемые слова по транскрипции. • узнавать простые словообразовательные элементы; Графика, каллиграфия и орфография • распознавать слова, написанные разными шрифтами; • отличать буквы от транскрипционных знаков; • пользоваться английским алфавитом.
---	---

УУД, формируемые у обучающихся с ОВЗ:

1) Регулятивные:

- в диалоге с учителем формулировать проблему (тему) и цели урока;
- во фронтальном режиме совместно с одноклассниками составлять план решения учебной проблемы;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы.

2) Познавательные УУД:

- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- под руководством учителя извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; не сплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста сжато, выборочно;
- строить рассуждения в диалоге с учителем.

3) Коммуникативные УУД:

- уметь формулировать собственное мнение и позицию при выработке общего решения в совместной деятельности;
- уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- при поддержке учителя оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения.

Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Краткая характеристика	Всего часов	В том числе на:		
				Контрольные работы	Уроки развития речи	Внеклассное чтение
1.	Знакомство.	Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).	(9 ч)			
2.	Модуль 1. Я и моя семья.	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.	(13ч)	1		
3.	Модуль 2. Мир моих увлечений.	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.	(11 ч)	1		
4.	Модуль 3. Любимое домашнее животное.	Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет,	(22 ч)	2		

		размер, характер, что умеет делать.				
5.	Модуль 4. Мир вокруг меня.	Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.	(13 ч)	1		
		Итого:	68 ч	4		

Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Дата	Название темы	Количество часов
1.		Вводный Урок. Давайте начнем!	1
2.		Мои буквы!	1
3.		Мои буквы!	1
4.		Мои буквы!	1
5.		Мои буквы. Буквосочетания. “sh”, “ch”,	1
6.		Мои буквы. Буквосочетания. “th”, “ph”,	1
7.		Заглавные и строчные!	1
8.		Здравствуйте!	1
9.		Здравствуйте!	1
10.		Моя семья!	1
11.		Моя семья!	1
12.		Мой дом!	1
13.		Мой дом!	1

14		Где Чаклз?	1
15.		Где Чаклз?	1
16.		В ванной!	1
17.		В ванной!	1
18.		Портфолио. Занимательное в школе.	1
19.		Сады в Великобритании и России.	1
20.		Городская мышка и деревенская мышка.	1
21.		Теперь я знаю! Настольная игра!	1
22.		Контрольная работа № 1 по модулю «Мой дом»	1
23.		Мой день рождения!	1
24.		Учимся считать!	1
25.		Изучаем продукты питания.	1
26.		Вкусный шоколад!	1
27.		Моя любимая еда!	1
28.		Любимые блюда.	1
29.		Портфолио. Занимательное в школе	1
30.		Традиционные блюда Великобритании и России.	1
31.		Чтение английской сказки: “The Town Mouse and the Country Mouse”.	1
32.		Теперь я знаю! Настольная игра.	1
33.		Контрольная работа № 2 по модулю: «Мой день рождения»	1

34.		Изучаем животных.	1
35.		Что умеют делать животные	1
36.		Я умею!	1
37.		Я не умею!	1
38.		В цирке!	1
39.		Давайте поиграем!	1
40.		Портфолио. Занимательное в школе.	1
41.		Животные Великобритании и России.	1
42.		Чтение английской сказки “The Town Mouse and the Country Mouse”.	1
43.		Теперь я знаю!	1
44.		Контрольная работа № 3 по модулю: «Животные»	1
45.		Мои игрушки!	1
46.		Мои любимые игрушки!	1
47.		У неё голубые глаза!	1
48.		У неё голубые глаза!	1
49.		Замечательный медвежонок!	1
50.		Давайте поиграем!	1
51.		Портфолио. Занимательное в школе.	1
52.		Магазины плюшевых мишек в Британии и старые русские игрушки.	1
53.		Чтение английской сказки “The Town Mouse and the Country Mouse”.	1
54.		Теперь я знаю! Настольная игра.	1

55		Контрольная работа № 4 по модулю: «Игрушки»	1
56.		Мои каникулы!	1
57.		Погода.	1
58.		Одежда.	1
59.		Волшебный остров.	1
60.		Изучаем время года!	1
61.		Давайте поиграем!	1
62.		Портфолио. Занимательное в школе.	1
63.		Каникулы в Великобритании и России.	1
64.		Чтение сказки “The Town Mouse and the Country Mouse”.	1
65.		Теперь я знаю! Настольная игра.	1
66.		Контрольная работа № 5 по модулю: «Мои каникулы»	1
67.		Давайте поиграем!	1
68.		Обобщение материала за 2 класс.	1