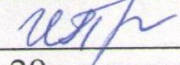


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №29
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

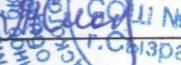
РАССМОТРЕНА

на заседании методического
объединения учителей предметов
гуманитарного цикла
Протокол №1 «26» августа 2016 г.

ПРОВЕРЕНА

Заместитель директора по УВР
 И.Н.Протопопова
«29» августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом №76-ОД от 30.08.2016 г.
Директор ГБОУ СОШ № 29 г.Сызрани.
 Т.И.Слободинская



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

3- 4 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку 4 класс составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями), является частью основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани.

Рабочая программа «Английский язык» разработана на основе предметной линии учебников И.Н.Верещагиной 2-4 классы ФГОС

Учебник: Английский язык в 2х частях Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. .

Указанный учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует ФГОС начального общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)

Вторая часть учебника предназначена для домашнего чтения и рекомендована для самостоятельного использования

В 4 классе обучаются дети с ОВЗ (ЗПР). Обучающиеся с ОВЗ обучаются интегрировано. Адаптированная образовательная программа по английскому языку содержит два блока: образовательный компонент, коррекционный компонент. Образовательный компонент представлен знаниевыми характеристиками «должен знать» - информация важная, но не существенная, «может знать» - информация несущественная и не слишком важная), коррекционный компонент представлен видами деятельности обучающегося с ОВЗ на основе заключения и рекомендаций ПМПК.

В тематическом планировании * отмечены предметные результаты обучающихся с ОВЗ.

Планируемые результаты изучения предмета

Выпускник научится	выпускник получит возможность научиться:
Говорение: Ученик научится: • участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах; • составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; • рассказывать о себе, своей семье, друге. Аудирование: • понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное; • воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале Чтение: Ученик научится: • соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом; • читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; • читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом	Ученик получит возможность научиться: • воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора; • составлять краткую характеристику персонажа; • кратко излагать содержание прочитанного текста Ученик получит возможность научиться: участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы • воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию; • использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова Ученик получит возможность научиться: • догадываться о значении незнакомых слов по контексту; • не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

материале; • читать про себя и находить в тексте необходимую информацию. Письмо: Ученик научится: • выписывать из текста слова, словосочетания и простые предложения; • писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец); • писать по образцу краткое письмо зарубежному другу. Графика, каллиграфия, орфография: Ученик научится: • воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); • пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём; • списывать текст; • восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей; • отличать буквы от знаков транскрипции. Фонетическая сторона речи: Ученик научится: • различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков; • соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;	Ученик получит возможность научиться: • в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту; • составлять рассказ в письменной форме по плану/ ключевым словам; • заполнять простую анкету; • правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения). Языковые средства и навыки оперирования Ученик получит возможность научиться: • сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию; • группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения; • уточнять написание слова по словарю; • использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно). Ученик получит возможность научиться: • распознавать связующее <i>г</i> в речи и уметь его использовать; • соблюдать интонацию перечисления; • соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах); • читать изучаемые слова по транскрипции.
---	--

• различать коммуникативные типы предложений по интонации; • корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Лексическая сторона речи: Ученик научится: • узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начальной школы; • оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей; • восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей Грамматическая сторона речи: Ученик научится: • распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений; • распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30). употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений. Ученик получит возможность научиться:	Ученик получит возможность научиться: • узнавать простые словообразовательные элементы; • опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова). Ученик получит возможность научиться: • узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but; • использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are; • оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any); • оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very); • распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).
---	--

УУД, формируемые у обучающихся с ОВЗ:

В результате прохождения программного материала выпускник научится:

Говорение

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- воспроизводить наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основную информацию из сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Чтение

Выпускник научится:

- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- соотносить графический образ слова с его звуковым образом.

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита;
- отличать буквы от знаков транскрипции;

Письмо

Выпускник научиться:

- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец;

Лексическая сторона речи

Выпускник научиться:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы;

Грамматическая сторона речи

Выпускник научиться:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений

Содержание учебного предмета «Английский язык»

№	Название раздела	Краткая характеристика содержания раздела
1	Повторение.	Повторение пройденного материала в предыдущем классе. Беседа с учащимися о летних каникулах. Погода. Повторение лексико-грамматического материала. Активизация диалогической речи. Одежда. Повторение лексико-грамматического материала. Активизация навыка монологической речи. В магазине одежды. Повторение вопросно-ответной формы. Семья. Повторение лексико-грамматического материала. Активизация монологической речи. Использование ИКТ. Еда. Активизация лексико-грамматического материала. В продуктовом магазине. Активизация навыка диалогической речи. Конструкция there is/there are, отработка вопросно-ответной формы, выполнение тренировочных упражнений. В зоопарке. Активизация лексико-грамматического материала. Степени сравнения имен прилагательных, выполнение тренировочных упражнений.

		Праздники. Активизация навыка монологической речи. Повторение глагола to be в Past Simple. Повседневная жизнь. Повторение Future Simple.
2	Школьная жизнь	Дни недели. Распорядок дня. Повторение времен группы Indefinite. Школьные предметы. Составление расписания на каждый день. Конструкции Shall I...? “Санти идет в школу”. Обучение пересказу. Наш класс. Отработка вопроса Why don't you...?. Начальная школа в Англии. Развитие навыка чтения с извлечением информации.. Распорядок дня по часам. Начальная школа в России. Учебный год. Занятия в течение года.. Повторение времен группы Indefinite.. Подготовка к контрольной работе. Выполнение тренировочных упражнений. Контрольная работа (монологическая речь). Анализ проведенного контроля.
3	Дом, в котором мы живем	Наш дом. Комнаты в доме. Дома в Англии. Чтение текста с извлечением нужной информации. Повторение разделительного вопроса в прошедшем, настоящем и будущем временах. Учимся описывать свою комнату. Ввод конструкции “to be going to”.. Альтернативный вопрос.
4	Городская жизнь. Лондон	Изучаем улицы Лондона. The Present Perfect Tense. Случаи употребления. Типы вопросов в present perfect Достопримечательности Лондона. История Лондона. Детальное чтение текста “The Romans”. Дифференциация в употреблении present perfect и present simple. Политический центр Лондона. Страницы истории. Уильям Завоеватель.

		Подготовка к контрольной работе. Выполнение тренировочных упражнений. Контрольная работа (диалогическая речь). Анализ проведенного контроля. Повторение изученного по теме.
5	Путешествие и транспорт	Учимся пользоваться транспортом в других странах. Дальнейшая отработка ЛЕ. Детальное чтение текста “Выходные”. Ответы на вопросы. Обучение навыку пересказа. Путешествуем разными видами транспорта. Активизация навыка аудирования. Использование ИКТ. Путешествуем за границу. Дальнейшая отработка ЛЕ и РО по теме. Дифференциация в употреблении who и which. Отработка навыка письма и орфографии. На железнодорожном вокзале. Модальные глаголы.. Учимся читать дорожные знаки. Виды транспорта. Морское путешествие. Повторение изученного.
6	Хобби	Детальное чтение текста “Хобби”. Мое любимое занятие. Конструкция “to be fond of”, использование в речи. Идем в Большой театр. Развитие навыка выразительного чтения. Слова some, any, little, few.. Идем в кино в Лондоне. Слова much, many, a lot of. Телевидение в нашей жизни. Чтение текста с извлечением информации о мире Диснея. Путешествие в Лондон. Повторение пройденного материала по теме. Контрольная работа (чтение)

7	Америка (США)	Ответы на вопросы. Повторение изученного материала по теме. Открытие Америки День Благодарения. Повторение present perfect. Коренные жители Америки. Детальное чтение текста. Дикий запад. Отработка вопроса May I? Американские монеты. Разучивание стихотворения. Символы Америки. Жизнь в Америке. Чтение текста.
8	Моя страна	Я люблю Россию. Повторение степеней сравнения имен прилагательных. Путешествие по двум столицам нашей страны. Россия в войне 1812 года Важные события в истории России. Знаменитые полководцы. Активизация навыка чтения. Повторение пройденного по теме. Подготовка к итоговой контрольной работе. Итоговая контрольная работа. Анализ проведенного контроля.
9	Повторение	
	Итого	

В тематическом планировании звездочкой отмечены предметные результаты учащихся с ОВЗ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№	Дата проведения	Тема урока	Количество часов
1		Повторение Давайте познакомимся	1
2		Семья	1
3		Мир моих увлечений	1
4		Кем хочешь быть	1
5		Спорт	1
6		Мир вокруг нас	1
7		Покупки в магазине Простое прошедшее время (правильные глаголы)	1
8		Простое прошедшее время (неправильные глаголы)	1
9		Простое прошедшее время (утвердительная форма)	1
10		Простое прошедшее время (отрицательная форма)	1
11		Простое прошедшее время (вопросительная форма)	1
12		Прошедшее время глагола (быть)	1
13		Овощи, фрукты	1
14		Мой завтрак	1

15		Мой обед	1
16		Мой ужин	1
17		Повторение раздела	1
18		Контрольная работа №1	1
19		Анализ контрольной работы	1
20		Проектная работа «Меню»	1
21		Праздники Английский по телефону	1
22		Оборот местонахождения введение	1
23		Оборот местонахождения (предлоги места)	1
24		Оборот местонахождения(отрицательная форма)	1
25		Оборот местонахождения (вопросительная форма)	1
26		Разучиваем английские песенки	1
27		День рождения Билла	1
28		Английское рождество часть1	1
29		Английское рождество часть2	1
30		Английский новый год	1
31		Проектная работа « Рождественская открытка»	1
32		Мир моих увлечений Порядковые числительные (1-19)	1

33		Порядковые числительные (20-200)	1
34		Попугай Майка	1
35		В зоопарке часть 1	1
36		Части тела	1
37		Модальный глагол должен	1
38		В зоопарке часть 2	1
39		Степень сравнения односложных прилагательных	1
40		Повторение	1
41		Контрольная работа №2	1
42		Анализ контрольной работы	1
43		Проектная работа « Любимый питомец»	1
44		Покупки Степень сравнения многосложных прилагательных	1
45		Степень сравнения прилагательных (исключения)	1
46		В магазине	1
47		Что одеть когда тепло (холодно)	1
48		Простое будущее время (утвердительная форма)	1
49		Простое будущее время. (отрицательная форма)	1
50		Простое будущее время. (вопросительная форма)	1
51		Образование наречий	1

52		Повторение	1
53		Контрольная работа №3	1
54		Анализ контрольной работы	1
55		Мир вокруг меня Сезоны	1
56		Месяцы	1
57		Говорим о погоде	1
58		Разучиваем стихи о временах года	1
59		Образование неопределенных местоимений	1
60		Употребление неопределенных местоимений	1
61		Работа над диалогом «Все времена года прекрасны»	1
62		Проектная работа « Любимое время года»	1
63		Работа над текстом «Парки Лондона»	1
64		На ферме	1
65		У бабушки	1
66		Планета Земля	1
67		Контрольная работа №4	1
68		Анализ контрольной работы	1

№	Дата проведения	Тема урока	Количество часов
1		Повторение Давайте познакомимся	1
2		Семья	1
3		Мир моих увлечений	1
4		Кем хочешь быть	1
5		Спорт	1
6		Мир вокруг нас	1
7		Покупки в магазине Простое прошедшее время (правильные глаголы)	1
8		Простое прошедшее время (неправильные глаголы)	1
9		Простое прошедшее время (утвердительная форма)	1
10		Простое прошедшее время (отрицательная форма)	1
11		Простое прошедшее время (вопросительная форма)	1
12		Прошедшее время глагола (быть)	1
13		Овощи, фрукты	1
14		Мой завтрак	1
15		Мой обед	1
16		Мой ужин	1

17		Повторение раздела	1
18		Контрольная работа №1	1
19		Анализ контрольной работы	1
20		Проектная работа «Меню»	1
21		Праздники Английский по телефону	1
22		Оборот местонахождения введение	1
23		Оборот местонахождения (предлоги места)	1
24		Оборот местонахождения(отрицательная форма)	1
25		Оборот местонахождения (вопросительная форма)	1
26		Разучиваем английские песенки	1
27		День рождения Билла	1
28		Английское рождество часть1	1
29		Английское рождество часть2	1
30		Английский новый год	1
31		Проектная работа « Рождественская открытка»	1
32		Мир моих увлечений Порядковые числительные (1-19)	1
33		Порядковые числительные (20-200)	1

34		Попугай Майка	1
35		В зоопарке часть 1	1
36		Части тела	1
37		Модальный глагол должен	1
38		В зоопарке часть 2	1
39		Степень сравнения односложных прилагательных	1
40		Повторение	1
41		Контрольная работа №2	1
42		Анализ контрольной работы	1
43		Проектная работа « Любимый питомец»	1
44		Покупки Степень сравнения многосложных прилагательных	1
45		Степень сравнения прилагательных (исключения)	1
46		В магазине	1
47		Что одеть когда тепло (холодно)	1
48		Простое будущее время (утвердительная форма)	1
49		Простое будущее время. (отрицательная форма)	1
50		Простое будущее время. (вопросительная форма)	1
51		Образование наречий	1
52		Повторение	1

53		Контрольная работа №3	1
54		Анализ контрольной работы	1
55		Мир вокруг меня Сезоны	1
56		Месяцы	1
57		Говорим о погоде	1
58		Разучиваем стихи о временах года	1
59		Образование неопределенных местоимений	1
60		Употребление неопределенных местоимений	1
61		Работа над диалогом «Все времена года прекрасны»	1
62		Проектная работа « Любимое время года»	1
63		Работа над текстом «Парки Лондона»	1
64		На ферме	1
65		У бабушки	1
66		Планета Земля	1
67		Контрольная работа №4	1
68		Анализ контрольной работы	1

4 КЛАСС

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Количество часов
1		Времена года.	1
2		Одежда.	1
3		Семья	1
4		Еда	1
5		Животные	1
6		Праздники	1
7		Каникулы	1
8		Природа	1
9		Повседневная жизнь	1
10		Дни недели. Распорядок дня	1
11		Что Ник обычно делает каждый день?	1
12		Санги идет в школу	1
13		Что можно увидеть в школьном кабинете?	1
14		Проблемы Сары в школе	1
15		Начальные школы в Англии	1
16		Школьное расписание	1
17		Контрольная работа №1	1
18		Анализ контрольной работы	1
19		Наш дом	1
20		Почему закричал Джуди?	1

21		Английские дома	1
22		Каникулы в Брайтоне	1
23		Письмо из Африки. План города	1
24		В моем доме есть комната	1
25		Странный грабитель в больших городах	1
26		Учимся описывать свою комнату	1
27		Жизнь в Лондоне	1
28		Изучаем улицы Лондона	1
29		Римляне	1
30		Факты об истории Лондона	1
31		Вестминстер	1
32		Контрольная работа № 2	1
33		Анализ контрольной работы	1
34		Путешествие	1
35		Транспорт в других странах	1
36		На вокзале	1
37		Дорожные знаки	1
38		Морское путешествие	1
39		Лори, который любил мед. Повторение	1
40		Какое хобби могут иметь люди	1
41		Мое первое посещение Большого театра	1
42		Поход в кинотеатр	1
43		«Что по телевизору сегодня вечером?»	1
44		Письмо Хелен о своем хобби	1
45		Поездка в Лондон. Контрольная работа № 3	1
46		Открытие Америки	1
47		Морское путешествие Христофора Колумба	1
48		История Дня Благодарения	1
49		Коренные американцы	1
50		Дни рождения известных людей	1
51		Коренные американцы и их традиции	1

52		Американские монеты	1
53		Мой друг Эдвард	1
54		Символы Америки	1
55		Повседневная жизнь в Америки	1
56		Вашингтон – столица США	1
57		Я люблю свою страну	1
58		Российские столицы: Москва и Санкт Петербург	1
59		Россия в войне 1812г.	1
60		Известные российские генералы	1
61		Кем и чем славится Россия	1
62		Подготовка к контрольной работе	1
63		Контрольная работа № 4	1
64		Анализ контрольной работы	1
65		Урок домашнего чтения	1
66		Проектная деятельность	1
67		Защита проектов	1
68		Обобщающее повторение	1