

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол №5 от 18.04.2019г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ СОШ №29
г. Сызрани

И.А. Шапошникова
Приказ №130 от 18.04.2019г.

Учебный план

государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 29
города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

на 2019-2020 учебный год
(приложение к основной образовательной программе начального,
основного, среднего общего образования)

г. Сызрань
2019 год

1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 29 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области на 2019/2020 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее ФБУП-2004);
3. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
4. Изменениями, которые вносятся в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506
5. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. от 31.12.2015);
6. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (в ред. от 31.12.2015);

7. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 (в ред. от 29.06.2017);
8. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. Концепцией профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области, утвержденная Постановлением Правительства Самарской области от 27 октября 2011 года № 684;
10. Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
11. Письмом Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
12. Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
13. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
14. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 мая 2019 года № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
15. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);
16. Уставом ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани.

Учебный план формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы:

ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим уровням общего образования:

| Общее образование | | |
|-------------------|--|---|
| № | Уровень образования | Нормативный срок освоения образовательной программы |
| 1 | Начальное общее образование (I-IV кл.) | 4 года |
| 2 | Основное общее образование (V-IX кл.) | 5 лет |
| 3 | Среднее общее образование (X-XI кл.) | 2 года |

1.3. Режим работы образовательного учреждения:

Учебный план общеобразовательной организации на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- в 1 – 11 классах – пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока – во 2 – 11 классах – 40 мин.

Время работы: пн-пт. с 8.00 до 19.00

1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели;
- II – IV классы - не менее 34 учебных недель;
- V – IX классы - не менее 34 учебных недель;
- X – XI классы - не менее 34 учебных недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

1.5. Продолжительность учебной недели:

Учебный план определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе –

- в 1-х классах – 21 час,
- во 2–4-х классах – 23 часа;

- в 5-х классах – 29 часов;
- в 6-х классах – 30 часов;
- в 7-х классах – 32 часа;
- в 8-9 классах – 33 часа;
- в 10, 11 классах – 34 часа.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, часы динамической паузы, индивидуальных и групповых занятий и консультаций (в том числе проектной и исследовательской деятельности учащихся, дополнительного образования учащихся) не относятся к обязательной аудиторной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

1.6. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

1.7. Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 24.02.2020г. по 01.03.2020г.;

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков - театрализаций по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.8. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»); письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

1.9. Деление классов на группы:

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы: - при реализации основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ» - при наполняемости классов 25 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

2. Начальное общее образование

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования.

2.1. Годовой и недельный учебный план для I-IV классов

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | | |
|---|--|------------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | I | II | III | IV | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| | ИТОГО: | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| | Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

Количество учебных занятий с 1 по 4 классы за 4 года обучения составляет 3039ч., что не менее 2904 ч. и не более 3345ч.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------|----|-----|----|-------|
| | | I | II | III | IV | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | ИТОГО: | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I-IV классы):

Учебный план состоит из обязательной части. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на расширенное изучение предмета «Русский язык» в 1 – 4 классах.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык» во 2 – 4-х классах.

Из внеурочной деятельности для 1-х классов:

- 2 часа используется для организации динамической паузы - с целью реализации здоровьесберегающих программ, призванных сформировать здоровый образ жизни.

Изучение учебного курса «Рассказы по истории Самарского края» в 4 классе (1 час в неделю) реализуется через внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными предметными областями:

- Русский язык и литературное чтение
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение предметов **«Русский язык», «Литературное чтение»**. Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений,

нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Образовательная область **«Иностранный язык»** предусматривает изучение предмета **«Английский язык»**. Основными задачами реализации содержания являются: формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Образовательная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета **«Математика»**. Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** предусматривает изучение предмета **«Окружающий мир»** и интегративное изучение предмета **«ОБЖ»**. Данный курс направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Образовательная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** предусматривает изучение модулей ОРКСЭ. Данный курс направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Выбор одного из модулей осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Для изучения выбран модуль **«Основы православной культуры»**.

Образовательная область **«Искусство»** предусматривает изучение предметов **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»**. Изучение этих предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Образовательная область **«Технология»** предусматривает изучение предмета **«Технология»**. Изучение технологии способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Образовательная область «**Физическая культура**» предусматривает изучение предмета «*Физическая культура*» и предполагает интегративное изучение предмета «*ОБЖ*». Предмет физическая культура направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательной предметной областью по ФГОС НОО является «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Так как запросов от участников образовательных отношений на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке не поступало, то учебный предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение», в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения на родном (русском) языке в соответствии с ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

2.3. Используемый УМК:

Содержание образования на уровне начального общего образования определено системой УМК «Школа России» (Приложение №1).

3. Основное общее образование.

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования.

3.1. Годовой и недельный учебный план для V-IX классов

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | | | |
|--|---|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 170 | 102 | 102 | 748 |
| | Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (Английский язык) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 850 |
| | Информатика | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 |
| | Обществознание | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| | География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | | | | | 34 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 68 | 68 | 102 | 238 |
| | Химия | | | | 68 | 68 | 136 |
| | Биология | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | | | 102 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 34 | 34 | | 204 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 34 | 34 | 68 |
| | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| | ИТОГО: | 986 | 986 | 1054 | 1054 | 1088 | 5168 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | 34 | 34 | 68 | 34 | 170 |
| Учебный курс «История Самарского края» | | | 34 | 34 | | | 68 |
| Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку | | | | | 34 | | 34 |
| Индивидуальные и групповые занятия по математике | | | | | 34 | | 34 |
| Предпрофильные курсы | | | | | | 34 | 34 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |

Количество учебных занятий за 5 лет обучения составляет 5338ч., что не менее 5267 ч. и не более 6020ч.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | | | |
|---------------------------|------------------|------------------|----|-----|------|----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 5 | 3 | 3 | 22 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | | | | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | 1 | | 6 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | ИТОГО: | 29 | 29 | 31 | 31 | 32 | 152 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| Учебный курс «История Самарского края» | | | 1 | 1 | | | 2 |
| Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку | | | | | 1 | | 1 |
| Индивидуальные и групповые занятия по математике | | | | | 1 | | 1 |
| Предпрофильные курсы | | | | | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

3.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V-IX классы):

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих

обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Английский язык» в 5 – 9-х классах.

Изучение учебного предмета ОБЖ планируется в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009г. №1141. В 5 – 7-х классах ОБЖ изучается интегрировано с другими предметами (физическая культура, обществознание, химия, физика, география, биология), в 8,9 классах как самостоятельный предмет.

Изучение, оценивание предметных результатов обучающихся и запись отметок в электронные журналы и аттестаты по учебному предмету «Математика» в 7-9 классах осуществляется с учетом следующих особенностей:

«Математика» в 7-9 классах включает в себя два модуля «Алгебра» и «Геометрия». В электронных журналах для математики выделяются две группы страниц с единым написанием изучаемого предмета – «Математика» в скобках указывается модуль «Алгебра» или модуль «Геометрия».

Текущие отметки по предмету «Математика» выставляются учителями в соответствии с изучаемым модулем. Четвертные и годовые отметки выставляются как среднее арифметическое всех текущих отметок («Алгебра» + «Геометрия») на странице, где записываются темы по геометрии.

При заполнении аттестатов итоговая отметка по предмету «Математика» определяется как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметки и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями:

- Русский язык и литература
- Иностранный язык
- Общественно-научные предметы
- Математика и информатика
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Естественно - научные предметы
- Искусство
- Технология
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Образовательная область **«Русский язык и литература»** предусматривает изучение учебных предметов **«Русский язык», «Литература»**. Основными задачами

реализации содержания являются: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию.

Образовательная область **«Иностранные языки»** предусматривает изучение учебного предмета **«Английский язык»**. Основными задачами реализации содержания являются: формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Образовательная область **«Общественно-научные предметы»** предусматривает изучение учебных предметов **«История», «Обществознание», «География»**. Основными задачами реализации содержания являются: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Образовательная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебных предметов **«Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»**. Основными задачами реализации содержания являются: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Образовательная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** предусматривает изучение учебного предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Образовательная область **«Естественно - научные предметы»** предусматривает изучение учебных предметов **«Физика», «Биология»**. Основными задачами реализации содержания являются: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно-обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Образовательная область **«Искусство»** предусматривает изучение предметов **«Музыка», «Изобразительное искусство»**. Изучение этих предметов способствует развитию эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитию индивидуальных творческих способностей обучающихся, формированию устойчивого интереса к творческой деятельности; формированию интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Образовательная область **«Технология»** предусматривает изучение предмета **«Технология»**. Изучение технологии способствует развитию инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активному использованию знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствованию умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формированию представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формированию способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Образовательная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** предусматривает изучение предметов **«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»**. Изучение предметов направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и

общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности; формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Обязательной предметной областью по ФГОС ООО является «Родной язык и родная литература». Так как запросов от участников образовательных отношений на изучение родного языка и родной литературы не поступало, то учебный предмет «Родной язык и родная литература» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература», в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы на родном (русском) языке в соответствии с ФГОС ООО.

3.3. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- 1 час в неделю в 5 классе на изучение учебного предмета «Обществознание» в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» в последующих классах, ООО выбрана предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, рассчитанная на изучение предмета с 5 по 9 классы;
- 1 час в неделю в 5 классе на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - в рамках реализации предметной области ОДНКНР. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ;
- По 1 часу в неделю в 6 и 7 классах для изучения учебного курса «История Самарского края»;
- 1 час в неделю в 7 классе на изучение учебного предмета «Биология» в связи с тем, что в соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования программа рассчитана на преподавание курса биологии в 7 классе в объеме 2 часа в неделю;
- 1 час в неделю в 7 классе на изучение учебного предмета «Русский язык». ООО выбрана предметная линия учебников авторов: М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. Программа рассчитана на преподавание курса русский язык в 7 классе в объеме 5 часов в неделю;
- По 1 часу в неделю в 8 классе для проведения индивидуально-групповых занятий по русскому языку и математике с целью ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках слабоуспевающих учащихся; развития детей, мотивированных на расширенное изучение предмета;

- 1 час в неделю в 9 классе на предпрофильные курсы с целью формирования у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

3.5. Учебно-методическое обеспечение

Обучение в V-IX классах ведется с использованием учебно-методических комплексов, рассмотренных на МО. (Приложение №2)

4. Среднее общее образование.

4.1. 10 класс на 2019 – 2020 и 2020 - 2021 учебные годы

Учебный план является частью основной образовательной программы среднего общего образования».

Учебный план формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план включает обучение учащихся в рамках одного класса по двум профилям - **технологическому и естественно-научному**.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Учебный план каждого профиля обучения содержит по 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом учебный план каждого профиля содержит по три предмета на углубленном уровне изучения из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». **Технологический профиль** – изучение на углубленном уровне предметов «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «Физика». **Естественно-научный профиль** представлен двумя вариантами: 1 вариант – изучение на углубленном уровне предметов «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Химия», «Биология», 2 вариант – изучение на углубленном уровне предметов «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Химия», «Физика». При изучении предметов «Физика», «Информатика», «Химия», «Биология» осуществляется **деление класса на группы базового и углубленного изучения** предмета.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план для учащихся каждого профиля составляет 34 часа в неделю. Общая трудоемкость учебного плана составляет 2312 часов за два года обучения, что не менее 2170 часов и не более 2590 часов (количество часов в неделю 34×68 , количество учебных недель за два года обучения, =2312 часов).

С юношами 10 класса по окончании учебного года проводятся 5-и дневные учебные сборы (40 часов) по основам военной подготовки на базе воинской части (по отдельному плану).

Изучение, оценивание предметных результатов обучающихся и запись отметок в электронные журналы и аттестаты по учебному предмету «Математика» в 10-11 классах осуществляется с учетом следующих особенностей:

«Математика» в 10-11 классах включает в себя два модуля «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В электронных журналах для математики выделяются две группы страниц с единым написанием изучаемого предмета – «Математика» в скобках указывается модуль «Алгебра и начала математического анализа» или модуль «Геометрия».

Текущие отметки по предмету «Математика» выставляются учителями в соответствии с изучаемым модулем. Полугодовые и годовые отметки выставляются как среднее арифметическое всех текущих отметок («Алгебра и начала математического анализа» + «Геометрия») на странице, где записываются темы по геометрии.

При заполнении аттестатов итоговая отметка по предмету «Математика» определяется как среднее арифметическое соответствующих полугодовых и годовых отметок по предмету «Математика» за каждый год обучения в старшей школе и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

График защиты индивидуального проекта

| класс | Время защиты проекта |
|-------|-----------------------|
| 10 | пред.защита – февраль |
| 11 | март |

Деление классов на группы

Деление классов на группы осуществляется при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» и при изучении предметов «Физика», «Информатика», «Химия», «Биология»

Учебный план

| Предметная область | Учебный предмет | Технологический профиль | | | Естественно-научный профиль | | | | | |
|---------------------------------|---|-------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------|------------------|-----------------------|----------------------|
| | | | | | 1 вариант | | | 2 вариант | | |
| | | Уровень изучения | Кол-во час. за 2 года | Кол-во час. в неделю | Уровень изучения | Кол-во час. за 2 года | Кол-во час. в неделю | Уровень изучения | Кол-во час. за 2 года | Кол-во час. в неделю |
| | Русский язык | Б | 68 | 1 | Б | 68 | 1 | Б | 68 | 1 |
| | Литература | Б | 204 | 3 | Б | 204 | 3 | Б | 204 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родная литература / Родной язык | | | | | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 204 | 3 | Б | 204 | 3 | Б | 204 | 3 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 476 | 7 | У | 476 | 7 | У | 476 | 7 |
| | Информатика | У | 272 | 4 | Б | 68 | 1 | - | - | - |
| Естественные науки | Физика | У | 340 | 5 | Б | 136 | 2 | У | 340 | 5 |
| | Химия | Б | 68 | 1 | У | 340 | 5 | У | 340 | 5 |
| | Биология | Б | 68 | 1 | У | 204 | 3 | Б | 68 | 1 |
| | Астрономия | Б | 34 | 0/1 | Б | 34 | 0/1 | Б | 34 | 0/1 |
| Общественные науки | История | Б | 136 | 2 | Б | 136 | 2 | Б | 136 | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|----|-------------|--------------|----|-------------|--------------|----|-------------|--------------|
| ые науки | | | | | | | | | | |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 204 | 3 | Б | 204 | 3 | Б | 204 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 68 | 1 | Б | 68 | 1 | Б | 68 | 1 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 68 | 1 | ЭК | 68 | 1 | ЭК | 68 | 1 |
| ИТОГО: | | | | 32/33 | | | 32/33 | | | 32/33 |
| | Актуальные вопросы обществознания | ЭК | 68 | 1 | Б | 68 | 1 | ЭК | 68 | 1 |
| | Предметы и курсы по выбору | ЭК | 34 | 1/0 | | 34 | 1/0 | ЭК | 34 | 1/0 |
| ВСЕГО: | | | 2312 | 34 | | 2312 | 34 | | 2312 | 34 |

Перечень элективных курсов, предлагаемых учащимся 10,11 классов

| Название курса | Количество часов в год |
|---|------------------------|
| 10 класс | |
| Индивидуальный проект | 34 |
| Приемы решений иррациональных уравнений | 34 |
| Экономические расчеты | 34 |
| Текст. Теория и практика | 17 |
| Финансовая грамотность | 34 |
| Человек – общество – мир | 17 |
| Физика: наблюдение, эксперимент, моделирование | 17 |
| Экология в экспериментах | 17 |
| 11 класс | |
| Индивидуальный проект | 34 |
| Приемы решений логарифмических уравнений | 34 |
| Теория и практика литературоведческого анализа | 17 |
| Финансовая грамотность | 34 |
| Стилистика | 34 |
| Основы первой медицинской помощи | 34 |
| Биоинженерия | 34 |
| Общество, экология, экономика: устойчивое развитие | 17 |
| Органическая химия через систему экспериментальной работы | 17 |

4.2. 11 класс.

Учебный план для XI класса составлен в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 (ФБУП-2004).

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение. Учебные предметы, составляющие инвариантную часть, не исключены из учебного плана общеобразовательного учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов, для введения новых учебных предметов и дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и факультативов, для проведения индивидуальных и групповых занятий (консультаций), для организации практической (в том числе проектной и исследовательской) деятельности учащихся, для организации иных видов дополнительного образования школьников.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов, образовательная организация имеет возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся.

В параллели 11-х классов – 1 класс. Исходя из этого, учебный план для 11 класса основан на идее **двухуровневого** (базового и профильного) **федерального компонента** государственного стандарта общего образования, а также включением в компонент ОО элективных курсов.

В 11 классе в 2019-2020 учебном году продолжается начатое в 10 классе обучение по учебному плану физико-математического профиля.

Учебные предметы для 11 класса представлены в учебном плане физико-математического профиля либо на базовом, либо на профильных уровнях.

- **Базовые общеобразовательные учебные предметы** – учебные предметы **федерального компонента**, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «ОБЖ», «Биология», «Химия», «Астрономия», интегрированный учебный предмет «Обществознание», включающий модули «Экономика» и «Право».
- **Профильные общеобразовательные учебные предметы** - учебные предметы **федерального компонента** повышенного уровня: «Математика», «Физика».

По выбору ОО и обучающихся в учебный план физико-математического профиля включен учебный предмет «Информатика и ИКТ», реализующий содержание федерального компонента на базовом уровне.

- **Элективные курсы** – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации.

Годовой и недельный учебный план для XI класса (модель профильного обучения с изучением на профильном уровне предметов «Математика» и «Физика»)

| Образовательные компоненты | Количество часов в неделю | Количество часов за два года обучения |
|---|----------------------------------|--|
| Инвариантная часть | 32 | 2176 |
| I Федеральный компонент | 31 | 2108 |
| Базовые учебные предметы | 19 | 1292 |
| Русский язык | 1 | 68 |
| Литература | 3 | 204 |
| Английский язык | 3 | 204 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 68 |
| История | 2 | 136 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 136 |
| Химия | 1 | 102 |
| Биология | 1 | 68 |
| Астрономия | 1 | 34 |
| Физическая культура | 3 | 204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 68 |
| Профильные учебные предметы | 12 | 816 |
| Алгебра и начала анализа | 5 | 340 |
| Геометрия | 2 | 136 |
| Физика | 5 | 340 |
| II Региональный компонент | 1 | 68 |
| Основы проектирования | 1 | 68 |
| Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) | 2 | 136 |
| Элективные курсы | 2 | 136 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 34 | 2312 |
| Итого к финансированию: | 34 | 2312 |

Особенности учебного плана

В 11-м классе:

- Преподавание курса **математики** на профильном уровне будет осуществляться в объеме 7 часов в неделю, так как преподавание будет строиться по программе

алгебра и начала анализа, 2 вариант планирования, авторы - составители И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович, рассчитанной на 5 часов в неделю.

- Преподавание курса **химии** базового уровня будет осуществляться в объеме 1 часа в неделю в 11 классе, так как преподавание будет строиться по программе курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, автор Габриелян О. С., рассчитанной как на 1 час, так и на 2 часа в неделю.

В рамках **регионального компонента** инвариантной части изучаются различные модули курса «Основы проектирования» с целью организации проектной деятельности старшеклассников в рамках метода проектов. Из модулей курса учащиеся выбирают 1 модуль: социальный проект, исследовательский проект, бизнес – план. Учащийся обязан выполнить в течение 2 лет обучения 2 проекта на выбор.

Учебный предмет «Астрономия» вводится в XI классе как отдельный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения вне зависимости от выбранного образовательной организацией профиля.

Часы **вариативной части**, обеспечивающие реализацию компонента образовательного учреждения использованы для введения элективных курсов.

Избыточное меню элективных курсов, представлено следующим списком:

| № | Наименование реализуемых элективных курсов | Направленность реализуемых элективных курсов (все курсы рассчитаны на 17 ч.) |
|----|---|--|
| 1 | Методы решений уравнений с параметрами | Расширение границ углубляемых учебных дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору |
| 2 | Отдельные вопросы теории многочленов | Пропедевтика вузовских дисциплин |
| 3 | Приемы решений иррациональных уравнений | Расширение границ углубляемых учебных дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору |
| 4 | Приемы решений логарифмических уравнений | Расширение границ углубляемых учебных дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору |
| 5 | Экономические расчеты | Расширение границ углубляемых учебных дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору |
| 6 | Математика в архитектуре | Предпрофессиональная подготовка |
| 7 | Обоснования в математике (от Евклида до компьютера) | Расширение границ углубляемых учебных дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору |
| 8 | Азбука журналистики | Предпрофессиональная подготовка |
| 9 | Деловой русский язык. | Предпрофессиональная подготовка. |
| 10 | Условия успешной | Предпрофессиональная подготовка |

| | | |
|----|---|--|
| | коммуникации | |
| 11 | Текст. Теория и практика | Углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору |
| 12 | Теория и практика литературоведческого анализа | Расширение границ углубляемых учебных дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору |
| 13 | Общество, экология, экономика: устойчивое развитие | Углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору |
| 14 | Физика: наблюдение, эксперимент, моделирование | Углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору |
| 15 | Экология в экспериментах | Предпрофессиональная подготовка |
| 16 | Введение в фармацевтическую химию | Предпрофессиональная подготовка |
| 17 | Органическая химия через систему экспериментальной работы | Углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору |
| 18 | История химии. | Пропедевтика вузовских дисциплин. |
| 19 | English Science (английский в профиль) | Углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору |
| 20 | First Steps to Creative Business Writing (эффективный курс делового письма на английском языке) | Общеразвивающие тренинги |
| 21 | Компьютерная графика | Предпрофессиональная подготовка |
| 22 | Компьютерная 3D-мультипликация | Предпрофессиональная подготовка |
| 23 | Технология создания сайтов | Расширение границ углубляемых учебных дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору |
| 24 | Человек – общество – мир | Углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору |
| 25 | Предпринимательское право | Предпрофессиональная подготовка |
| 26 | Основы языка техники | Расширение границ углубляемых учебных дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору |
| 27 | Графический язык твоей профессии | Предпрофессиональная подготовка |

Учебно-методические комплекты, используемые для реализации учебного плана

В 10,11 классах используются завершённые предметные линии учебников, рекомендованных к использованию приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования», за исключением учебника по основам безопасности жизнедеятельности, рекомендованного к использованию приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Перечень учебников, учебных пособий и программ, используемых при реализации учебного плана, приводится в приложении №3 к Учебному плану.

5. Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами ОО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), за исключением 1 класса.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию и формы проведения в 2020г.

Формы промежуточной аттестации по учебным предметам (2 – 4 классы):

| Учебный предмет | Формы промежуточной аттестации | | | |
|---------------------|--------------------------------|------------------------|-----|--|
| | Диктант | Контроль ная работа | ККР | |
| Русский язык | + | | + | |
| Литературное чтение | | | + | |
| Математика | | + | + | |
| Окружающий мир | | | + | |

Формы промежуточной аттестации по учебным предметам (5-9,10 классы):

| Учебный предмет | Формы промежуточной аттестации | | | |
|---|--------------------------------|------|-----------------------|-------------------|
| | Диктант/со чинение | Тест | Контрольная работа | Устный экзамен |
| 5 классы | | | | |
| Русский язык | + | | | |
| Математика | | | + | |
| 6 классы | | | | |
| Английский язык | | | + | |
| 7 классы | | | | |
| Английский язык | | | + | |
| 8 классы | | | | |
| Английский язык | | | + | |
| 10 классы | | | | |
| Физика (для обучающихся, изучающих предмет на углубленном уровне) | | | | + |
| Биология (для обучающихся, изучающих предмет на углубленном уровне) | | | | + |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Химия (для обучающихся, изучающих предмет на углубленном уровне) | | | | + |
| Информатика (для обучающихся, изучающих предмет на углубленном уровне) | | | | + |

На всех уровнях и во всех классах школы Федеральный компонент Учебного плана выдержан полностью.

Реализация данного Учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить образование в пределах ФГОС, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

6. Учебный план индивидуального обучения I-IX классы.

Учебный план индивидуального обучения (обучения на дому) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V классов образовательных организаций);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;

6.1. Недельный учебный план начального общего образования, обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС НОО

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | |
|---|---|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | I | II | III | IV |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| | Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 1,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 3,5 | 3 | 3 | 3 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| | Изобразительное искусство | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Технология | Технология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Часы самостоятельной работы | | 9 | 11 | 11 | 11 |

| | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| обучающегося | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 |

6.2. Недельный учебный план основного общего образования, обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС ООО

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | |
|---|---|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3,5 | 3,5 | 2,5 | 1,5 | 1,5 |
| | Литература | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 2,5 | 2,5 | | | |
| | Алгебра | | | 2 | 2 | 2 |
| | Геометрия | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Информатика | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общественно-научные предметы | История | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,5 |
| | Обществознание | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | География | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,25 | | | | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 1 | 1 | 1 |
| | Химия | | | | 1 | 1 |
| | Биология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,25 | 0,25 | | |
| | Изобразительное искусство | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | |
| Технология | Технология | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 0,25 | 0,25 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | | 17 | 18 | 20 | 21 | 21 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

6.3. Недельный учебный план по адаптированным ООП для учащихся с умственной отсталостью (5 класс, индивидуально)

| № п/п | Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|--|--------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| <i>Обязательная часть</i> | | | |
| 1 | Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | 2,5 |
| | | 1.2. Чтение | 2 |
| 2 | Математика и информатика | Математика | 2 |
| 3 | Естествознание | Природоведение | 1 |
| | Человек и общество | Основы социальной жизни | 0,5 |
| 4 | Искусство | ИЗО | 0,5 |
| | | Музыка | 0,5 |
| 5 | Технология | Профильный труд | 2,5 |
| 6 | Физическая культура | Физическая культура | 0,5 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | | | 12 |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | | | 17 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | 29ч. |

7. Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5 класс, инклюзивно)

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии учебным планом примерной АООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Учебный план определяет основные образовательные области, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном обучении.

Учебный план состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на расширенное изучение предмета «Русский язык», «Математика».

Основными задачами начального обучения в 5 кл. являются:

формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей: язык и речь, математика, живой мир и других - в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося;

реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению обучающихся, устранению или сглаживанию специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности.

7.1. Недельный учебный план по адаптированным ООП для учащихся с умственной отсталостью (5 класс, инклюзивно)

| № п/п | Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---------------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------------|
| <i>Обязательная часть</i> | | | |
| 1 | Язык и речевая практика | 1.3. Русский язык | 5 |
| | | 1.4. Чтение | 4 |
| 2 | Математика и информатика | Математика | 5 |
| 3 | Естествознание | Природоведение | 2 |
| | Человек и общество | Основы социальной жизни | 1 |
| 4 | Искусство | ИЗО | 2 |
| | | Музыка | 1 |
| 5 | Технология | Профильный труд | 6 |

| | | | |
|---|---------------------|---------------------|-----------|
| 6 | Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Итого | | | 29 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | 29 |
| Коррекционно-развивающая область | | | 6 |
| Внеурочная деятельность | | | 4 |

Перечень учебников, учебных пособий и программ, используемых при реализации учебного плана ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани начального
общего образования в 2019-2020 учебном году

| Класс | Предмет | Программа | Наименование учебника | № учебника в федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию. | Автор/авторский коллектив | Наименование издателя(ей) учебника | Год издания учебника |
|-------|---------------------|---|-----------------------------------|--|--|------------------------------------|----------------------|
| 1 | Русский язык | Концепции и программы для начальных классов «Школа России». Русский язык. Авторы В. П. Канакина, В. Г. Горещкий. - М. «Просвещение», 2015г. | Азбука. В 2-х частях | 1.1.1.1.1. | Горещкий В.Г., Кирыошкин В.А., Виноградская Д.А. и др. | Издательство "Просвещение" | 2019 |
| 1 | Русский язык | | Русский язык в 2-х частях | 1.1.1.1.2. | Канакина В.П., Горещкий В.Г. | Издательство «Просвещение» | 2019 |
| 2-4 | Русский язык | | Русский язык в 2-х частях | 1.1.1.1.3-5 | Горещкий В.Г. | Издательство «Просвещение» | 2019 |
| 1-4 | Литературное чтение | Концепции и программы для начальных классов «Школа России». Литературное чтение. Авторы Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др. - М. «Просвещение», 2015г. | Литературное чтение. В 2-х частях | 1.1.1.2.1.1-4 | Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др. | Издательство "Просвещение" | 2019 |
| 1 | Математика | Концепции и программы для начальных классов «Школа России». Математика. Авторы: М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др. — М.: Просвещение, | Математика. В 2-х частях | 1.1.3.1.8.1. | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. | Издательство "Просвещение" | 2016 |
| 2-4 | Математика | | Математика. В | 1.1.3.1.8.2-4 | Моро М.И., | Издательство | 2017 |

| | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------|--|--|-------------------------------|----------------|--|---|----------------------------|----------------------|
| | | 2015. | | 2-х частях | | | Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. | "Просвещение" | 2019 2018 |
| 1-3 | Окружающий мир | Концепции и программы для начальных классов «Школа России». Окружающий мир. Авторы: А. А. Плешаков. — М.: Просвещение, 2014 | | Окружающий мир. В 2-х частях. | 1.1.4.1.3.1.-3 | | Плешаков А.А. | Издательство "Просвещение" | 2019 2017 2018 |
| 4 | Окружающий мир | | | Окружающий мир. В 2-х частях. | 1.1.4.1.3.4 | | Плешаков А.А., Крючкова Е. А. | Издательство "Просвещение" | 2018 |
| 2-4 | Английский язык | Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. Просвещение 2014г. | | Английский язык в 2-х частях | 1.1.2.1.5.1.-3 | | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. | Издательство "Просвещение" | 2019 |
| 1-4 | Музыка | Рабочие программы. Музыка. 1-4 классы. Предметная линия Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. ФГОС" М. Просвещение, 2017 г. | | Музыка | 1.1.6.2.1.-4 | | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Издательство "Просвещение" | 2015 |
| 1,4 | Изобразительное искусство | Рабочие программы. Изобразительное искусство. 1-4 классы к учебникам под ред. Б.М. Неменского. ФГОС. М. Просвещение, 2015 г. | | Изобразительное искусство | 1.1.6.1.1.:4 | | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. | Издательство "Просвещение" | 2015 |
| 2 | Изобразительное искусство | | | Изобразительное искусство | 1.1.6.1.1.2. | | Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. | Издательство "Просвещение" | 2015 |
| 3 | Изобразительное искусство | | | Изобразительное искусство | 1.1.6.1.1.3. | | Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. | Издательство "Просвещение" | 2015 |
| 1-4 | Физическая культура | Рабочие программы. Физическая культура. 1-4 классы. Предметная линия учебников В.И.Дяха. ФГОС. М. Просвещение, 2018 г. | | Физическая культура | 1.1.8.1.3.1. | | Дях В.И. | Издательство "Просвещение" | 2015 |
| 1 | Технология | Технология. Программа. 5-8 классы. Тищенко А.Т., Синица Н.В., Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2016 | | Технология | 1.1.7.1.8.1. | | Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Фрейга И.П. | Издательство "Просвещение" | 2015 |
| 2,3 | Технология | | | Технология | 1.1.7.1.8.2.,3 | | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., | Издательство "Просвещение" | 2015 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--------------|---|-------------------------------|------|--|--|
| | | | | | | | | | |
| 4 | Технология | | Технология | 1.1.7.1.8.4. | Добромыслова Н.В. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. | Издательство "Просвещение" | 2015 | | |
| 4 | Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс. Пособие для учителей ОО.М. «Просвещение», 2014 | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | 1.1.5.1.2.1. | А.В. Кураев. | Издательство "Просвещение" | 2019 | | |

Перечень учебников, учебных пособий и программ, используемых при реализации учебного плана ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани начального общего образования в 2019/2020 учебном (УО)

| Класс | Предмет | Программа | Наименование учебника | № учебника в федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию. Пр.№345 от 28.12.2018 | Автор/авторский коллектив | Наименование издателя(ей) учебника | Год издания учебника |
|-------|--------------|--------------------|--------------------------|--|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------|
| 5 | Русский язык | Адаптированная ООП | Русский язык. (VIII вид) | 2.2.1.1.2.1 | Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. | Издательство "Просвещение" | 2018 |
| 5 | Чтение | Адаптированная ООП | Чтение. (VIII вид) | 2.2.1.2.1.1 | Малышева З.Ф. | Издательство "Просвещение" | 2018 |
| 5 | Математика | Адаптированная ООП | Математика. (VIII вид) | 2.2.4.1.1.1 | Перова М.Н., Капустина Г.М. | Издательство "Просвещение" | 2018 |

| | | | | | | | |
|---|--------------------|--------------------|--|-------------|------------------------------|----------------------------|------|
| 5 | Живой мир | Адаптированная ООП | Природоведение. (VIII вид) | 2.2.6.1.2.1 | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. | Издательство "Просвещение" | 2018 |
| 5 | Занимательный труд | Адаптированная ООП | Технология. Сельскохозяйственный труд. (VIII вид) | 2.2.8.1.4.1 | Ковалева Е.А. | Издательство "Просвещение" | 2018 |

Приложение № 2
к учебному плану
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани

Перечень учебников, учебных пособий и программ, используемых при реализации учебного плана ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани основного общего образования в 2019/2020 учебном году

| | | | | | | | | |
|---|--------------|--|--------------|--------------|---|---|----------------------------|-----------------------|
| 5 | Русский язык | Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: пособие для учителей ОУ/ – 12-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2014 | Русский язык | 1.2.1.1.3.1. | | Т.А. Ладыженская и др. | Издательство "Просвещение" | 2018 |
| | | | Русский язык | 1.2.1.1.3.2. | № учебника в федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию. Пр.№345 от 28.12.2018 | № учебника в федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию. Пр.№253 от 31.03.2014 | Автор/авторский коллектив | Издатель(ей) учебника |
| 6 | Русский язык | Русский язык | Русский язык | 1.2.1.1.3.2. | | М.Т.Баранов и др. | Издательство "Просвещение" | 2018 |

| | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------|--|--------------------|----------------|-------------|--|---------------------------------|------|
| 7 | Русский язык | Программы общеобразовательных школ. Русский язык. 5-9 классы. Авторы программы: М.Т. Баранов, Т.А. Дадлыженская, Н.М. Шанский Рекомендовано Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ. М.: Дрофа 2014 г. | Русский язык | 1.2.1.1.3.3. | | М.Т.Баранов и др. | Издательство "Просвещение" | 2018 |
| 8 | Русский язык | классы. Авторы программы: М.Т. Баранов, Т.А. Дадлыженская, Н.М. Шанский Рекомендовано Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ. М.: Дрофа 2014 г. | Русский язык | | 1.2.1.1.4.4 | Л. А. Тростенцова и др. | Издательство "Просвещение" | 2018 |
| 9 | Русский язык | Программы: М.Т. Баранов, Т.А. Дадлыженская, Н.М. Шанский Рекомендовано Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ. М.: Дрофа 2014 г. | Русский язык | | 1.2.1.1.4.5 | Л. А. Тростенцова и др. | Издательство "Просвещение" | 2018 |
| 5-8 | Литература | Программа курса "Литература". 5-9 классы. Авторы-составители: Г.С. Меркин С.А. Зинин Москва «Русское слово». 2017г | Литература. В 2 ч. | 1.2.1.2.3.1.-4 | | Меркин Г.С. | Издательство «Русское слово» | 2018 |
| 9 | Литература | С.А. Зинин Москва «Русское слово». 2017г | Литература. В 2 ч. | 1.2.1.2.3.5. | | Чалмаев В.А. | Издательство «Русское слово» | 2018 |
| 5 | Английский язык | Рабочие программы. Английский язык. В.Г. Апалыков. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 5-9 классы Просвещение 2016г. | Английский язык | 1.2.2.1.4.1.-5 | | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | Издательство "Просвещение" | 2019 |
| 6а6 7а6 8бв | Английский язык | «Enjoy English». Программа курса английского языка для 2-11 классов ОУ. | Английский язык | 1.2.2.1.3.2.-4 | | М.З. Рыболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. | Издательство «Титул» | 2015 |
| 9а | Английский язык | Авторы: Рыболетова, О. А., Трубанева Н. Н. Издательство «Титул» 2014г. | Английский язык | 1.2.2.1.3.2.5. | | М.З. Рыболетова, Е.Е. Бабушис | Издательство «Титул» | 2014 |
| 5,6 | Математика | Математика. Программы: 5-9 класс. ФГОС. Авторы: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Бушко Е.С. Вентана-Граф, 2014 г. | Математика | 1.2.4.1.8.1,2 | | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ | 2018 |

| | | | | | | | |
|-----|--------------|---|---|----------------|---|----------------------------|------|
| 7-9 | Алгебра | Алгебра. 7-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева и других. ФГОС Автор: Миндюк Н. Г. Просвещение, 2018 г. | Алгебра | 1.2.4.2.4.2.-4 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. | Издательство "Просвещение" | 2018 |
| 7-9 | Геометрия | Сборник рабочих программ. Геометрия. 2-е издание, доработанное. М. Просвещение. 2014г. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Каломцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 | Геометрия | 1.2.4.3.1.1. | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Каломцев С.Б. и др. | Издательство "Просвещение" | 2018 |
| 7 | Информатик а | Программа общего образования по информатике и информационным технологиям. | Информатика: учебник для 7 класса | 1.2.3.4.4.1 | Н. Д. Угринович. | БИНОМ. Лаборатория знаний | 2016 |
| 8 | Информатик а | «Информатика и ИКТ» Автор: Н. Д. Угринович. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014 г. | Информатика: учебник для 8 класса | 1.2.3.4.4.2 | Н. Д. Угринович. | БИНОМ. Лаборатория знаний | 2016 |
| 9 | Информатик а | БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014 г. | Информатика: учебник для 9 класса | 1.2.3.4.4.3 | Н. Д. Угринович. | БИНОМ. Лаборатория знаний | 2016 |
| 5 | История | Всеобщая история. 5-9 классы. Рабочие программы. Линия учебников А. А. Вигасина – О.С. Сорока - Цюпа . | Всеобщая история. История Древнего мира | 1.2.3.2.1.1. | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. | Издательство "Просвещение" | 2018 |

| | | | | | | | | |
|---|---------|---|---|----------------------------------|--|---|----------------------------|------------------|
| 6 | История | ФГОС. Авторы: Вигасин А.А., Годер Г.И., Шевченко Н.И. М. Просвещение 2016г. Примерная программа по учебным предметам. История 5 – 9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2015. | Всеобщая история. История Средних веков История России. 6 класс. В 2-х частях | 1.2.3.2.1.2. 1.2.3.1.2.1. | | Агибалова Е.В., Донской Г.М. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. | Издательство "Просвещение" | 2018 2016 |
| 7 | История | | Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 История России. 7 класс. В 2-х частях | 1.2.3.2.1.3. 1.2.3.1.2.2. | | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. | Издательство "Просвещение" | 2018 |
| 8 | История | | Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 История России. 8 класс. В 2-х частях | 1.2.3.2.1.4. 1.2.3.1.2.3. | | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. | Издательство "Просвещение" | 2018 |
| 9 | История | | Всеобщая история. Новейшая | 1.2.2.2.1.5 | | Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Арсентьев Н.М., | Издательство "Просвещение" | 2018 |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------|---|---|-------------------------------|--------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------------|
| | | | История История России. 9 класс. В 2-х частях | 1.2.3.1.2.4. | | Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. / Под ред. Торкунова А.В. | | |
| 5-9 | Обществозна ние | Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей ОУ. М.: Просвещение, 2014. | Обществозна ние | 6-9 кл. 1.2.3.3.1.1.-4 | 5 кл. 1.2.2.3.1.1 | Боголюбов Л.Н. и др. / Под редакцией Боголюбова и др. | Издательство "Просвещение" | 2015 2015 2018 2018 2017 |
| 5-9 | География | Рабочие программы. География 5-9 кл. «Полярная звезда». ФГОС. Авторы: Николина В.В., Липкина Е.К., Алексеев А.И. М. Просвещение. 2014г. | География | 1.2.3.4.1.1.-4 | | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | Издательство "Просвещение" | 2018 2018 2018 2018 2017 |
| 5 | Биология | Рабочие программы Биология. 5-9 классы. ФГОС. ДРОФА 2015г. | Биология | | 1.2.4.2.9.1 | Сонин Н.И., Плешаков А.А. | ДРОФА | 2017 |
| 6 | Биология | | Биология | | 1.2.4.2.9.2 | Сонин Н.И. | ДРОФА | 2017 |
| 7 | Биология | | Биология | | 1.2.4.2.9.3 | Захаров В.Б., Сонин Н.И. | ДРОФА | 2018 |
| 8 | Биология | | Биология | | 1.2.4.2.9.4 | Сонин Н.И., Салин М.Р. | ДРОФА | 2018 |
| 9 | Биология | | Биология | | 1.2.4.2.9.5 | Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. | ДРОФА | 2018 |
| 7,8 | Физика | Программы для | Физика | 1.2.5.1.7.1.,2 | | Перышкин А.В. | ДРОФА | 2018 |

| | | | | | | | | |
|-----|---------------------------|--|---------------------------|----------------|----------------|---|-------------------------------|--------------|
| 9 | Физика | общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. Авторы: Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин. 2-е издание, стереотипное, М. «Дрофа» 2014г. | Физика | 1.2.5.1.7.3. | | Перышкин А.В., Гутник Е.М | ДРОФА | 2018 |
| 8,9 | Химия | «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений». Основная школа. Автор программы: Габриелян О.С. Допущено МО и Н РФ, 5- издание, стереотипное. «Дрофа» Москва 2014г. | Химия | | 1.2.4.3.1.2, 3 | О.С. Габриелян. | ДРОФА | 2016 2018 |
| 5-7 | Музыка | Сборник рабочих программ. Музыка. Искусство. Предметная линия к учебникам Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 5-7 классы: – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016 | Музыка | 1.2.6.2.1.1.-3 | | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Издательство "Просвещение" | 2016 |
| 5 | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-8 классы: – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016. | Изобразительное искусство | 1.2.6.1.1.1. | | Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. | Издательство "Просвещение" | 2015 |
| 6 | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016. | Изобразительное искусство | 1.2.6.1.1.2. | | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. | Издательство "Просвещение" | 2015 |
| 7 | Изобразительное искусство | | Изобразительное искусство | 1.2.6.1.1.3. | | Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. | Издательство "Просвещение" | 2015 |
| 8 | Изобразительное искусство | | Изобразительное искусство | 1.2.6.1.1.4. | | Питерских А.С. / Под ред. Неменского | Издательство "Просвещение" | 2014 |

| | | | | | | | | | |
|-----|---------------------|--|--|----------------|-------------|--|---|---------------------------------|------|
| | искусство | | | | | | В.М. | | |
| 5-7 | Физическая культура | Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Дяха. 5-9 классы: пособие для учителей ОУ/В. И. Дях. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. | Физическая культура | 1.2.8.1.1.1.-3 | | | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. | Издательство "Просвещение" | 2016 |
| 8-9 | Физическая культура | Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Автор: В.И.Дях. Допущено Министерством образования РФ, М., «Просвещение», 2014г. | Физическая культура | 1.2.8.1.1.4,5 | | | Дях В.И. | Издательство "Просвещение" | 2015 |
| 5 | Технология | Технология. 5-8 классы. Программа. ФГОС. Автор: А. Т. Тищенко, Н. В. Синица. Вентана-Граф 2016г. | Технология. Технологии ведения дома. 5 класс | | 1.2.6.1.6.1 | | Синица Н.В., Симоненко В.Д. | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ | 2015 |
| 5 | Технология | | Технология. Индустриальные технологии. 5 класс | | 1.2.6.1.6.2 | | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ | 2015 |
| 6 | Технология | | Технология. Технологии ведения дома. 6 класс | | 1.2.6.1.6.3 | | Синица Н.В., Симоненко В.Д. | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ | 2015 |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|----------------|--|------------------------------------|------|
| 6 | Технология | | Технология. Индустриальные технологии. 6 класс | | 1.2.6.1.6.4 | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. | Издательский центр ВЕНГАНА-ГРАФ | 2015 |
| 7 | Технология | | Технология. Технологии ведения дома. 7 класс | | 1.2.6.1.6.5 | Синица Н.В., Симоненко В.Д. | Издательский центр ВЕНГАНА-ГРАФ | 2015 |
| 7 | Технология | | Технология. Индустриальные технологии. 7 класс | | 1.2.6.1.6.6 | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. | Издательский центр ВЕНГАНА-ГРАФ | 2015 |
| 8 | Технология | | Технология. 8 класс | | 1.2.6.1.6.7 | Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. | Издательский центр ВЕНГАНА-ГРАФ | 2016 |
| 8,9 | Основы безопасности жизнедеятельности | Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Автор: Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Москва «Просвещение» 2016г. | Основы безопасности жизнедеятельности | | 1.2.7.2.3.4, 5 | Смирнов А.Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А.Т. | Издательство "Просвещение" | 2014 |
| 5 | Основы духовно-нравственно й культуры народов России | | Духовно-нравственная культура России | | | Архимандрит Георгий (Пестун), Бельчикова Е.П., Сливкина Т.М. | Самара, ООО "Медиакнига" | 2015 |

Приложение № 3
к учебному плану
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани

Перечень учебников, учебных пособий и программ, используемых при реализации учебного плана ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани среднего общего образования в 2019/2020 учебном году

| Класс | Предмет | Программа | Наименование учебника | № учебника в федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию. | № учебника в федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию. | Автор/авторский коллектив | Наименование издателя(ей) учебника | Год издания учебника |
|--------|--------------|---|--|--|--|---|------------------------------------|----------------------|
| 10, 11 | Русский язык | Н. Г. Гольцова. Русский язык. Программа курса 10-11 классы, 2-е издание. Допущено Министерством образования РФ. Москва. «Русское слово» 2014 г. | Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень) | 1.3.1..1.2.1. | | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мишерица М.А. | Русское слово | 2018 |
| 10 | Литература | Программа по литературе для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я. Коровиной 5-11 классы | Литература (базовый уровень). В 2-х частях | 1.3.1.3.2.1. | | Лебедев Ю.В. | Издательство "Просвещение" | 2018 |
| 11 | Литература | (базовый уровень), 10-11 классы (профильный уровень). Допущено Министерством образования и науки РФ Москва. «Просвещение». 2014 г. | Литература (базовый уровень). В 2-х частях | 1.3.1.3.2.2. | | Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. /Под ред. Журавлёва В.П. | Издательство "Просвещение" | 2017 |

| | | | | | | | | |
|-------|--------------------------------------|--|--|----------------|---|--|----------------------------|--------------|
| 10,11 | Английский язык | Английский язык. 10 класс. Программа к УМК О.В. Афанасьевой, Дж. Дули и др. "Spotlight". ФГОС. Вако, 2017г. | Английский язык. 10,11 класс (базовый уровень) | 1.3.2.1.2.1.,2 | | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. | Издательство "Просвещение" | 2018 |
| 10,11 | Математика: Алгебра и начала анализа | Программы для ОУ. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. Авт.-сост. И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2014 г. | Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). | 1.3.4.1.9.1.,2 | | А.Г. Мордкович, П. В. Семенов | Издательство «Мнемозина» | 2015 2018 |
| 10,11 | Математика: Геометрия | Рабочие программы. Геометрия. 10-11 классы. М. Просвещение 2017г. | Геометрия (базовый и углубленный уровни) | 1.3.4.1.2.1,2 | | Аганамян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Издательство "Просвещение" | 2018 |
| 10 | Информатика | Примерная рабочая программа для старшей школы Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень. ФГОС", Семакин И.Г. Бинном. Лаборатория знаний, 2017г. | Информатика (углубленный уровень) 2-х частях | 1.3.4.4.2.1. | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В. | Издательство «Бинном» | 2019 | |
| 10 | Информатика | Примерная рабочая программа для старшей школы Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень. ФГОС". Семакин И.Г. Бинном. Лаборатория знаний, 2017г. | Информатика (базовый уровень) | 1.3.4.1.3.1. | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю. | Издательство «Бинном» | 2019 | |
| 11 | Информатика и ИКТ | Информатика. 10-11 классы. Примерные рабочие программы. БИНОМ. Лаборатория знаний 2017г. | Информатика и ИКТ 10,11 класс. Базовый уровень. | 1.3.4.3.7.2. | | Н. Д. Угринович | БИНОМ. Лаборатория знаний | 2014 |
| 10 | История | Рабочие программы по истории. 10-11 классы. Автор: Н. Чеботарева. 4-е издание, переработанное, дополненное. | История России. 10 класс. В 3-х частях | 1.3.3.1.3.1 | | Горинев М.М., Данилов А.А., Моружков М.Ю. и др./ | Издательство "Просвещение" | 2018 |

| | | | | | | | | |
|-------|---|--|---|----------------|--|--|------------------------------------|------|
| | | Планета (уч) 2014г. | История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленные и уровни) | 1.3.3.1.9.1 | | Под ред. Торкунова А.В. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./Под ред. Искендерова А.А. | Издательство "Просвещение е" | 2019 |
| 11 | История | Программы общеобразовательных учреждений. История. 10-11 классы. Программа по истории (базовый, профильный уровень). Автор: О. В. Волобуев. Дрофа. 2014 г. | Россия в мире (базовый уровень) | 1.3.3.1.2.1. | | Волобуев О.В., Клюков В.А., Пономарёв М.В., Рогожкин В.А. | ДРОФА | 2017 |
| 11 | Обществозн ание (включая экономику и право) | Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 10-11 классы. Базовый уровень. Автор: Л.Н.Боголюбов и др. М., «Просвещение», 2014 г. | Обществозн ание (базовый уровень) | 1.3.3.9.1.2. | | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Д.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазбениковой А.Ю., Литвинова В.А. | Издательство "Просвещени е" | 2017 |
| 10 | Биология | Биология. 10-11 классы. Рабочие программы. ФГОС. Составители: Морзунова И.Б., Пальдяева Г.М. 3-е издание, пересмотренное. Дрофа. 2015г | Биология. (базовый уровень) | 1.3.5.6.6.1 | | Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. | ДРОФА | 2018 |
| 10,11 | Биология | Биология. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. Рабочие программы по учебникам В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафоновой, Е.Т. Захаровой и др. ФГОС | Биология и углубленны й уровни) | 1.3.5.6.1.1.,2 | | Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. | ДРОФА | 2019 |

| | | | | | | | | |
|-------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|---------------|--|--|----------------------------|--------------|
| 10 | Физика | Программы общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. Профильный уровень. 10-11 классы. Автор программы В. А. Касьянов. 2-е издание, стереотипное, М. «Дрофа» 2016 г | Физика (базовый уровень) | 1.3.5.1.6.1 | | Касьянов В.А. | ДРОФА | 2019 |
| 10,11 | Физика | Рабочая программа к линии УМК В. А. Касьянова. Физика. Углубленный уровень. 10-11 классы. М. «Дрофа» 2017 г | Физика. Углубленный уровень | 1.3.5.2.2.1,2 | | Касьянов В.А. | ДРОФА | 2018 |
| 11 | Астрономия | Программа. Астрономия. 11 класс. Базовый уровень. Автор Е.К. Страут – М. Дрофа, 2018г. | Астрономия. Базовый уровень | 1.3.5.3.1.1. | | Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. | ДРОФА | 2018 |
| 10 | Химия | Химия. Рабочие программы. 10-11 кл. Углубленный уровень. Предметная линия учебников Пузакова С.А., Машинной Н.В., Попкова В.А. | Химия (углубленный уровень) | 1.3.5.5.2.1 | | Пузаков С.А., Машинина Н.В., Попков В.А. | Издательство "Просвещение" | 2019 |
| 10,11 | Химия | «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений». Средняя (полная) школа. Базовый уровень. М. Просвещение.2015г. | Химия (базовый уровень) | 1.3.5.3.1.1,2 | | Габриелян О.С. | ДРОФА | 2017 2018 |
| 10,11 | Физическая культура | Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Яха. 10-11 классы Москва. Просвещение», 2015 г. | Физическая культура | 1.3.6.1.2.1. | | Яха В.И. | Издательство "Просвещение" | 2016 |
| 10,11 | Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. | Основы безопасности жизнедеятельности | 1.3.6.3.4.1,2 | | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова | Издательство "Просвещение" | 2014 |

| | | | | | | | | | | |
|-------|-----------------------|--|--------------------------|--|--|--|--|------|--|--|
| | ьности | Смирнова. 10-11 классы. Москва «Просвещение» 2014 г. | ьности (базовый уровень) | | | | | А.Т. | | |
| 10,11 | Основы проектирования | Программа курса регионального компонента «Основы проектирования» для старшей школы. Департамент образования и науки Администрации Самарской области. Самара. 2003 год. | | | | | | | | |