

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 29  
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

**РАССМОТРЕНА**

на заседании методического объединения

Протокол №1 «29» августа 2019г.

**ПРОВЕРЕНА**

заместитель директора по УВР

А.В. Капустина

«29» августа 2019г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом № 100/2019

от

Директор ГБОУ СОШ № 29

г. Сызрань городского округа Сызрань Самарской области

г. Сызрань

М.А. Шапошникова

М.А. Шапошникова

М.А. Шапошникова

М.А. Шапошникова

М.А. Шапошникова

М.А. Шапошникова

М.А. Шапошникова

М.А. Шапошникова

М.А. Шапошникова

М.А. Шапошникова

М.А. Шапошникова

М.А. Шапошникова

М.А. Шапошникова

М.А. Шапошникова

М.А. Шапошникова

М.А. Шапошникова

М.А. Шапошникова

М.А. Шапошникова

М.А. Шапошникова

М.А. Шапошникова

М.А. Шапошникова

М.А. Шапошникова

М.А. Шапошникова

М.А. Шапошникова

М.А. Шапошникова

М.А. Шапошникова

М.А. Шапошникова

М.А. Шапошникова

М.А. Шапошникова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности**

Направление: социально - педагогическое

Наименование программы: «Как стать успешным учеником»

Срок реализации программы: 2019-2020 учебный год

Класс: 7 Б

Количество часов: 17

Ф.И.О. учителя, составившего программу: Конюхова О.Н., учитель русского языка и литературы

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Как стать успешным учеником» составлена в целях реализации требований ФГОС ООО. Данная программа содержит компоненты социально - педагогического воспитания. Согласно основной образовательной программе основного общего образования ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани Курс « Как стать успешным учеником» входит в состав кружковой деятельности, направленность- социально- педагогическая; по функциональному назначению- учебно-познавательная.

**Составлена на основе Программы курса «КОМПЛЕКСНАЯ МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»**

### **Цели программы:**

- формирование ценностного отношения к социальной реальности; получение опыта самостоятельного общественного действия

### **Задачи:**

#### **образовательные:**

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, овладению компетенциями и компетентностями, определяемыми личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- приобретение конкретного социального опыта.

#### **развивающиеся:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское воспитание, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

-направление ученика в процесс образования со своей собственной образовательной траекторией, помощь ребенку в разработке техники, приемов работы, необходимых ему в построении своей личной образовательной программы

**воспитательные:**

- непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности;
- влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка;

**Специфика курса:**

- по форме организации - групповая, индивидуально - групповая; значительное место отводится практическим, семинарским, исследовательским занятиям; ролевым и деловым ситуативным играм, имитационному моделированию, диалоговому общению, играм, викторинам, квестам, проектам; работе в малых группах, тренингу;
- занятия проводятся 1 раз в неделю, 17 часов в учебном году. Реализация программы проходит в учебном кабинете, библиотеках, (парки, скверы, улицы, архитектурные достопримечательности, музеи и пр.). Каждый раздел программы включает задания для самостоятельной работы и индивидуального публичного выступления. Программа реализуется с учетом развития детей с ОВЗ.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

обучающие смогут (научатся) научиться	обучающиеся получат возможность научиться (повышенный уровень)
<p><b>Личностные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-смогут развить приобретенные знания, пережитые чувства и отношения, совершенные действия у подростка как личности,</li> <li>- смогут сформировать компетентности, идентичность;</li> <li>-способности к быстрой адаптации ситуации в зависимости от собственных потребностей и требований обществ;</li> <li>-потребности к росту и развитию, умение находить смыслы и цели самообразования как основы карьеры, профессионального и социального роста становятся основными качествами личности, обеспечивающими успех человека в обществе;</li> </ul> <p><b>Достижение метапредметных результатов у школьника будут сформированы</b> следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):</p> <p><b>Регулятивные универсальные учебные действия</b>  <i>Обучающийся научится:</i></p>	<p><b>Личностные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;</li> <li>-искать ошибки в плане действий и вносить в него изменения.</li> </ul> <p>- развитие основных мыслительных способностей учащихся;</p> <p>развитие различных видов памяти, внимания и воображения;</p> <p>развитие речи;</p> <p>становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля;</p> <p>снижение тревожности и необоснованного беспокойства;</p> <p>высокая степень познавательной активности учащихся.</p> <p><b>Метапредметные результаты</b>  <i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <p>в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;</p> <p>проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;</p>

-планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;  
-учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;  
-осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;  
-оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;  
-адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;  
-различать способ и результат действия.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;  
-осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;  
-выражать речь в устной и письменной форме;  
-проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);  
- формулировать собственное мнение и позицию;

оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

- Выпускник получит возможность научиться:
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;  
записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;  
осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;  
осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;  
строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

**УУД, формируемые у обучающихся с ОВЗ:**

**Личностные**

- формирование стремления стать полезным обществу;

**Метапредметные**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;

**Содержание курса**

№	Содержание курса	Формы организации и виды деятельности
1	Вводное занятие (2 ч)	Беседа, дискуссия Виды деятельности: вступают с диалог, дискуссию
2	Навыки учебного и личного менеджмента (4 ч).  Как построить хорошие отношения с педагогом? Хороший ученик. Как избежать невнимательности на уроке и в классе? Схемы работы на уроке. Организация работы дома. Учебные коммуникативные навыки и навыки работы в группе.	Работа в группах Ролевая игра, тренинг

3	<p>Личностное развитие и карьерные планы (2 ч)</p> <p>Как поставить личную и учебную цель? Оценка своих возможностей и ресурсов. План на год, на месяц, на день</p>	<p>Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.</p> <p>Работа в группах, мозговой штурм</p>
4	<p>Источники информации и навыки работы с ней. (3 ч).</p> <p>Правила внимательного чтения. Чтение сложного материала. Конспектирование на уроках.</p> <p>Приемы изучения нового материала. Развитие памяти и приемы запоминания. Приемы скорочтения</p>	<p>Деловая игра, игровая деятельность,</p> <p>презентация,</p> <p>работа с текстами,</p> <p>практическая работа</p>
5	<p>Представление учебных результатов (6 ч).</p> <p>Устный доклад. Стендовый доклад. Как подготовить яркую речь по проблеме? Электронная учебная презентация. Как вести дискуссию по проблеме?</p>	<p>Публичное выступление,</p> <p>презентация</p>

**Тематическое планирование, 7б класс**

№ п/п	Дата проведени я	Тема занятия	В с е г о ч а с о в	Из них :	
				Аудиторные	Внеаудиторные
		<b>Вводные занятия</b>	2		
1		Вводное занятие	1	1	
2		Вводное занятие	1	1	
		<b>Навыки учебного и личного менеджмента</b>	4		
3		Как построить хорошие отношения с педагогом?	1	1	
4		Хороший ученик. Как избежать невнимательности на уроке и в классе?	1	1	
5		Схемы работы на уроке. Организация работы дома	1	1	
6		Учебные коммуникативные навыки и навыки работы в группе	1	1	
		<b>Личностное развитие и карьерные планы</b>	2		
7		Как поставить личную и учебную цель?	1	1	
8		Оценка своих возможностей и ресурсов. План на год, на	1	1	

		месяц, на день			
		<b>Источники информации и навыки работы с ней.</b>	3		
9		Правила внимательного чтения. Чтение сложного материала	1	1	
10		Конспектирование на уроках. Приемы изучения нового материала.	1	1	
11		Развитие памяти и приемы запоминания. Приемы скорочтения	1	1	
		<b>Представление учебных результатов</b>	6		
12		Устный доклад. Стендовый доклад	1	1	
13		Как подготовить яркую речь по проблеме?	1		1
14		Как подготовить яркую речь по проблеме?	1	1	
15		Электронная учебная презентация.	1	1	
16		Как вести дискуссию по проблеме?	1	1	
17		Итоговый урок	1	1	
		Всего	17	16	1