

Трудовой договор № 5
с работником ГБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования» г.о.Сызрань
Самарской области

г.Сызрань

" 14" января 2019 г.

Государственное бюджетное учреждение – центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» городского округа Сызрань Самарской области именуемый в дальнейшем работодателем, в лице директора Волковой Галины Александровны, действующей на основании Устава с одной стороны, и

Шна Еленой Вячеславовной

(фамилия, имя, отчество работника)

именуемый в дальнейшем работником, с другой стороны, в дальнейшем именуемые Сторонами, руководствуясь Трудовым кодексом Российской Федерации (далее - Кодекс), федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, заключили настоящий трудовой договор о нижеследующем.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1. 1. По настоящему трудовому договору Работодатель предоставляет Работнику работу _____ педагога- психолога _____, а

(наименование должности, профессии или специальности с указанием квалификации)

Работник обязуется лично выполнять следующую работу в соответствии с условиями настоящего трудового договора (эффективного контракта):

1.1.1. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ:

- формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей;
- разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ;
- разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся и воспитанников;
- разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей;
- разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами;

1.1.2. Психологическая-экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды:

- психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности;
- психологическая экспертиза программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды;
- консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся;
- оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса;

1.1.3. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса:

- консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам;
- консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам;
- консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам;
- консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся;

1.1.4. Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации:

- разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении;
- организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации;
- формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся;
- проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся;

1.1.5. Психологическая диагностика детей и обучающихся:

- психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы;
- составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся;
- определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов;
- осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня;

1.1.6. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса:

- ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста;
- информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональной деятельности;
- ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов);
- ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации;
- просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка;
- информирование о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся, о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи;

1.1.7. Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и восстановления в образовательных организациях:

- выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся, воспитанника;
- разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер;
- планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения;
- разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения берегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения;
- разработка рекомендаций субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в дошкольную образовательную организацию, начало обучения, переход на новый уровень образования, в новую образовательную организацию);
- разработка рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении;

1.1.8. Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающими трудности в основании основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в порядке которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшим или свидетелями преступления:

потерпевшими или свидетелями преступления, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей;

- профилактическая работа с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления;

- разработка предложений по формированию берегающих здоровье образовательных технологий, здорового образа жизни;

- разработка рекомендаций родителям (законным представителям) по вопросам психологической готовности к переходу на следующий уровень образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления;

1.1.11. Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:

- консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам;

- консультирование преподавателей и других работников образовательной организации и организации, осуществляющей образовательную деятельность, по проблемам взаимоотношений с обучающимися и другим профессиональным вопросам;

- консультирование педагогических работников по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, а также находящимися в трудных жизненных ситуациях, по вопросам их профессионального самоопределения;

1.1.12. Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:

- разработка и реализация планов коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения;

-организация и осуществление совместно со специалистами (педагогами, преподавателями, учителями-дефектологами, учителями-логопедами) психолого-педагогической коррекции отклонений в психическом развитии обучающихся, нарушений социализации;

-формирование совместно с иными педагогическими работниками для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, образовательной среды, удовлетворяющей их интересам и потребностям;

- разработка программ психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся и сопровождение их реализации в образовательной организации и организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися в соответствии с категорией детей с ограниченными возможностями здоровья;

- разработка и проведение профилактических, диагностических, развивающих мероприятий в образовательных организациях различных типов;

- разработка и реализация программ профилактики и коррекции девиаций и асоциального поведения обучающихся.

1.1.13. Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы;

- составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления;

- определение степени нарушений в психическом и личностном развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления;

-изучение интересов, склонностей, способностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления;

-осуществление с целью профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению мотивации, личностных, характерологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления;

-ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).

- Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

2.1. Работник принимается на работу в Государственное бюджетное учреждение – центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр

(полное наименование филиала, представительства, иного обособленного структурного подразделения работодателя, если работник принимается на работу в конкретные филиал, представительство или иное обособленное структурное подразделение работодателя с указанием его местонахождения)

диагностики и консультирования» городского округа Сызрань Самарской области, 446010, г. Сызрань Самарской области, ул. Гидротурбинная, 24-А.

2.2. Работа у Работодателя является для Работника: по совместительству
(основной, по совместительству)

2.3. Настоящий трудовой договор (эффективный контракт) заключается на:
неопределенный срок

(неопределенный срок, определенный срок (указать продолжительность), на время выполнения определенной работы с указанием причины (основания) заключения срочного трудового договора в соответствии со статьей 59 Трудового кодекса Российской Федерации)

2.4. Настоящий трудовой договор (эффективный контракт) вступает в силу с "14" января 2019 г.

2.5. Дата начала работы "14" января 2019 г.

2.6. Работнику устанавливается срок испытания продолжительностью -- месяцев (недель, дней) с целью проверки соответствия Работника поручаемой работе.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКА

3.1. Работник имеет право на:

-предоставление ему работы, обусловленной настоящим трудовым договором (эффективным контрактом);

-обеспечение безопасности и условий труда, соответствующих государственным нормативным требованиям охраны труда;

-своевременную и в полном объеме выплату заработной платы, размер и условия получения которой определяются настоящим трудовым договором (эффективным контрактом), с учетом квалификации Работника, сложности труда, количества и качества выполненной работы;

-участие в управлении учреждением;

-защиту своей профессиональной чести и достоинства;

-на предоставление ежегодного оплачиваемого отпуска, предоставление еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней;

-на расторжение настоящего трудового договора (эффективного контракта) в порядке и на условиях, установленных федеральным законодательством;

-иные права, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации, настоящим трудовым договором (эффективным контрактом).

3.2. Работник обязан:

- добросовестно выполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него пунктом 1 настоящего трудового договора (эффективного контракта);
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты Работодателя;
- соблюдать трудовую дисциплину;
- соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- бережно относиться к имуществу Работодателя и других работников;
- незамедлительно сообщать Работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества Работодателя;
- не давать интервью, не проводить встречи и переговоры, касающиеся деятельности Работодателя, без предварительного разрешения руководства;
- не разглашать сведения, составляющие конфиденциальную информацию и персональные данные и принимать все меры к их защите.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЯ

4.1 Работодатель имеет право:

- поощрять Работника за добросовестный эффективный труд в соответствии с «Положением об оплате труда»;
- требовать от Работника добросовестного исполнения трудовых обязанностей по настоящему трудовому договору (эффективному контракту) бережного отношения к имуществу Работодателя и других работников, соблюдения Правил внутреннего трудового распорядка;
- привлекать Работника к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке установленном действующим законодательством Российской Федерации;
- принимать локальные нормативные акты: в том числе правила внутреннего трудового распорядка, требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- иные права, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации и настоящим трудовым договором (эффективным контрактом).

4.2. Работодатель обязан:

- предоставить Работнику работу, обусловленную настоящим трудовым договором (эффективным контрактом);
- обеспечить безопасность и условия труда Работника, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда;
- обеспечивать Работника помещением, оборудованием, учебной и методической литературой и иными средствами, необходимыми для исполнения им трудовых обязанностей;
- выплачивать в полном размере причитающуюся Работнику заработную плату в сроки установленные Правилами внутреннего трудового распорядка;
- осуществлять обязательное социальное страхование Работника в порядке установленном Федеральными законами;
- осуществлять обработку и обеспечивать защиту персональных данных Работника в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- проводить специальную оценку условий труда на каждом рабочем месте в соответствии с требованиями по охране труда;
- знакомить Работника под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами, непосредственно связанными с его трудовой деятельностью;
- исполнять иные обязанности, предусмотренные действующим законодательством

Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права; коллективным договором; соглашениями; локальными нормативными актами и настоящим трудовым договором (эффективным контрактом).

5. ОПЛАТА ТРУДА

5.1. За выполнение трудовых обязанностей, предусмотренных настоящим трудовым договором, Работнику устанавливается заработная плата в размере:

5.2. Должностной оклад, ставка заработной платы 6775 рублей 0 коп. в месяц;

5.3. Работнику производятся выплаты компенсационного характера:

Наименование выплаты	Размер выплаты	Фактор, обуславливающий получение выплаты
За выслугу лет свыше 10 лет	4 % от оклада	Коллективный договор

5.4. Выплата заработной платы работнику производится в сроки и порядке, которые установлены трудовым договором, коллективным договором и правилами внутреннего трудового распорядка.

5.5. Работнику Учреждения премия и выплаты не начисляются по причине нарушения Работником трудовой дисциплины, выразившемся в невыполнении Устава Учреждения. Правил внутреннего трудового распорядка, действующего законодательства и других нормативных актов.

5.6. На работника распространяются льготы, гарантии и компенсации, установленные законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, коллективным договором и локальными нормативными актами.

6. РЕЖИМ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ И ВРЕМЕНИ ОТДЫХА

6.1. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) для Работника устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 18 часов в неделю.

Режим работы (рабочие дни и выходные дни, время начала и окончания работы) определяется правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором.

6.2. Работнику устанавливается пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями суббота, воскресенье. Работа в выходные и праздничные дни производится с соблюдением требований Трудового кодекса Российской Федерации.

6.3. Работнику предоставляется ежегодный основной оплачиваемый отпуск (статья 122 ТК РФ) с учетом спецификации работы (статья 334 ТК РФ) продолжительностью 56 календарных дней, в соответствии с графиком отпусков.

6.4. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у Работника по истечении шести месяцев его непрерывной работы у данного Работодателя. По соглашению сторон оплачиваемый отпуск Работнику может быть предоставлен и до истечения шести месяцев. Отпуск за второй и последующие годы работы может предоставлять в любое время рабочего года в соответствии с графиком отпусков.

6.5. По семейным обстоятельствам и другим уважительным причинам Работнику на основании его письменного заявления может быть предоставлен отпуск без сохранения заработной платы продолжительностью, установленной трудовым законодательством Российской Федерации и Правилами внутреннего трудового распорядка учреждения.

7. СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ ГАРАНТИИ и КОМПЕНСАЦИИ РАБОТНИКА

7.1. Работник подлежит обязательному социальному страхованию в порядке и на условиях, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

7.2. На период действия настоящего трудового договора (эффективного контракта) на Работника распространяются все гарантии и компенсации предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации, локальными актами Работодателя и настоящим трудовым договором (эффективным контрактом).

8. ИНЫЕ УСЛОВИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА

8.1. Работник обязуется не разглашать охраняемую законом тайну (конфиденциальную информацию и персональные данные), ставшую известной Работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей.

8.2. С перечнем подлежащей защите информации, Работник должен быть ознакомлен под роспись.

9. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

9.1. Работодатель и Работник несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение взятых на себя обязанностей и обязательств, установленных законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами и настоящим трудовым договором (эффективным контрактом).

9.2. За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение Работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, к Работнику могут быть применены дисциплинарные взыскания предусмотренные Трудовым Кодексом Российской Федерации.

9.3. В случае причинения Работодателю материального ущерба Работник несет дисциплинарную, материальную и иную ответственность согласно Трудовому законодательству Российской Федерации.

9.3. В случае, предусмотренных в законе, Работодатель обязан компенсировать Работнику моральный вред, причиненный неправомерными действиями и (или) бездействием Работодателя.

9.4. Работник несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за неправомерное обращение с личными данными детей, сотрудников разглашение конфиденциальных сведений.

10. ИЗМЕНЕНИЕ И ПРЕКРАЩЕНИЕ ДОГОВОРА (ЭФФЕКТИВНОГО КОНТРАКТА)

10.1. Изменения могут быть внесены в настоящий трудовой договор (эффективный контракт): по соглашению сторон, при изменении законодательства Российской Федерации в части, затрагивающей права, обязанности и интересы сторон, по инициативе сторон, а также в других случаях, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации.

10.2. При изменении Работодателем условий настоящего трудового договора (эффективного контракта) (за исключением трудовой функции) по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда, Работодатель обязан уведомить об этом Работника в письменной форме не позднее чем за 2 месяца (статья 74 Трудового кодекса Российской Федерации).

О предстоящем увольнении в связи с ликвидацией учреждения, сокращением численности или штата работников учреждения Работодатель обязан предупредить

Работника персонально и под роспись не менее чем за 2 месяца до увольнения (статья 180 Трудового кодекса Российской Федерации).

10.3. Настоящий трудовой договор прекращается по основаниям, установленным Трудовым кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами. При расторжении трудового договора (эффективного контракта) Работнику предоставляются гарантии и компенсации, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации и иными Федеральными законами.

11. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

11.1. Условия настоящего трудового договора (эффективного контракта) носят конфиденциальный характер и разглашению не подлежат.

11.2. Условия настоящего трудового договора (эффективного контракта) имеют обязательную юридическую силу для сторон с момента его подписания сторонами. Все изменения и дополнения к настоящему трудовому договору (эффективному контракту) оформляются двухсторонним письменным соглашением.

11.3. Споры между сторонами, возникшие при исполнении трудового договора (эффективного контракта) рассматриваются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

11.4. В части, не предусмотренной настоящим трудовым договором (эффективным контрактом), Работник и Работодатель руководствуются непосредственно трудовым законодательством и иными нормативно правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права.

11.5. Настоящий трудовой договор (эффективный контракт) составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, один из которых хранится у Работодателя, а другой у Работника.

РАБОТОДАТЕЛЬ:
ГБУ ЦППМСП «Центр диагностики
и консультирования» г.о.Сызрань
Самарской области
446010, Самарская обл. г.Сызрань,
ул.Гидротурбинная, 24А

«14»

20 19 г.

Директор  Т.А.Волкова



РАБОТНИК:

Шна Елена Вячеславовна
(Ф.И.О.)

Адрес: г. Сызрань, Самарская область,
ул.1-я Завокзальная дом 2А ,кв.78 .

Тел.8-909-344-32-20

Паспорт 36 11 № 557281

выд. «16» февраля 2012г.

Отделом УФМС России по Самарской
области в гор. Сызрани и Сызранском
районе

«14» 01

20 19 г.



Шна Е.В.

Работник получил один экземпляр
настоящего трудового договора

«14» 01 2019г.

 | Шна Е.В.