

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №29 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНА
на заседании
методического
объединения учителей
гуманитарного цикла
Протокол №1
«26» августа 2020г.

ПРОВЕРЕНА
заместитель
директора по УВР
«27» августа 2020 г.
_____ А.В. Капустина

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 21 от 31.08.2020г.
Директор
ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани
_____ М.А. Шапошникова

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«От истоков к современности»
(68 ч.) 7,9 кл.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 г.), Основной образовательной программе основного общего образования и плану внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 29 г.Сызрани.

Программа курса внеурочной деятельности относится к обязательной части плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани. Общее количество учебных часов – 68.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности для учащихся 7,9 классов составлена на основе программы духовно-нравственного воспитания/авт.сост. Т.В.Гетманская.- Волгоград: Учитель,2018.

Цели программы:

- обучить народной культуре, философии традициям, обычаям; сформировать знания , умения, навыки в области духовно-нравственного развития
- гармонично развить и воспитать ребенка посредством различных форм и методов эстетического образования.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса являются:

- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;
- проявление познавательных интересов;
- выражение желания учиться;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.

Метапредметными результатами освоения учащимися основной школы курса являются:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- формирование у учащихся уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в создании своего родового древа

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание курса	Формы организации и виды деятельности
1	Народная философия и педагогика (13 часов). Знакомство с понятиями «народная философия» и «народная педагогика». Мир далеких предков. Определение понятий «Родина», «род», «семья», «родственники Племя, древние поселения, древние жилища. Русская изба. Символы обереги жилища.	Беседы, лекции, просмотр презентации. Составление генеалогического древа на основе знаний о близких родственниках. Изготовление панно «Деревенька» (избы ,церковь) из бумаги и других материалов.
2	Народный календарь (8 часов).	Беседы, лекции. Разработка и

	Знакомство с календарными и православными праздниками и сезонными обрядами. Происхождение праздников, их связь с природой. Приметы, народные кухня, народная медицина.	реализация исследовательского проекта «Происхождение праздников».
3	Народный фольклор (7 часов). Понятие фольклор. История развития народного творчества. Народные традиции, игры. Устное народное творчество. Обычай и обряды. Народные игры, гулянья.	Беседы, лекции, просмотр презентации. Подготовка к празднику «Березкин хоровод»
4	Народные ремесла (6 часов). Виды ремесел, история их развития. Виды резьбы, росписи. Виды народной глиняной игрушки.	Лекции, просмотр презентации. Изготовление плоской игрушки из соленого теста в виде пряников-козулей, роспись красками.

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Всего часов	Из них:	
				аудиторные	внеаудиторные
Народная философия и педагогика.					
1		Введение	1	1	
2		Знакомство с понятиями «народная философия».	1	1	
3		Знакомство с понятиями «народная педагогика».	1	1	
4-5		Русская культура как часть мировой культуры. Виртуальная экскурсия «Народные традиции».	2	1	1
6		Мир далеких предков.	1	1	
7-8		Определение понятий «Родина», «род», «семья», «родственники». Составление генеалогического древа на основе знаний о близких родственниках.	2	1	1

9		Племя ,древние поселения, древние жилища. Русская изба. Символы ,обереги жилища.	1	1	
10		Православная церковь. Иконостас. Святые места.	1	1	
11-13		Изготовление панно «Деревенька» (избы ,церковь) из бумаги и других материалов.	3	3	
Народный календарь.					
14		Народный календарь. Знакомство с православным календарем	1	1	
15-16		Происхождение праздников , их связь с природой	2	2	
17		Приметы, народные кухня, народная медицина.	1	1	
18-20		Разработка проекта «Происхождение праздников».	3	3	
21		Защита проекта	1	1	
Народный фольклор.					
22		Понятие фольклор.	1	1	
23-24		История развития народного творчества.	2	1	1
25		Народные традиции, игры.	1	1	
26		Устное народное творчество	1	1	
27		Обычаи и обряды.	1	1	
28		Народные игры, гулянья.	1	1	
Народные ремесла.					
29-30		Виды ремесел, история их развития. Виды резьбы, росписи. Виды народной глиняной игрушки.	2	1	1
31		Виды резьбы, росписи.	1	1	
32		Виды народной глиняной игрушки.	1	1	

33-34		Проведение праздника «Березкин хоровод» выставка работ обучающихся	2	1	
			34		

9 класс

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Всего часов	Из них:	
				аудиторные	внеаудиторные
Народная философия и педагогика.					
1		Введение	1	1	
2		Знакомство с понятиями «народная педагогика».			
3		Знакомство с понятиями «народная философия».	1	1	
4		Виртуальная экскурсия «Народные традиции».			
5		Русская культура как часть мировой культуры.	2	1	1
6		Составление генеалогического древа на основе знаний о близких родственниках.			
7		Мир далеких предков.	1	1	
8		Определение понятий «Родина», «род», «семья», «родственники».	2	1	1
9		Племя ,древние поселения, древние жилища. Русская изба. Символы ,обереги жилища.	1	1	
10-12		Изготовление панно «Деревенька» (избы ,церковь) из бумаги и других материалов			
13		Православная церковь. Иконостас. Святые места.	1	1	

Народный календарь.					
14		Народный календарь.	1	1	
15-16		Приметы, народные кухня, народная медицина.			
17		Происхождение праздников , их связь с природой	2	2	
18-20		Разработка проекта «Происхождение праздников».	3	3	
21		Защита проекта	1	1	
Народный фольклор.					
22-24		Понятие фольклор. История развития народного творчества.	1	1	
25		Народные традиции, игры.	1	1	
26		Устное народное творчество	1	1	
27		Обычаи и обряды.	1	1	
28		Народные игры, гулянья.	1	1	
Народные ремесла.					
29-30		Виды ремесел, история их развития. Виды резьбы, росписи. Виды народной глиняной игрушки.	2	1	1
31		Виды резьбы, росписи.	1	1	
32		Виды народной глиняной игрушки.	1	1	
33-34		Проведение праздника «Березкин хоровод» выставка работ обучающихся	2	1	
			34		