

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №29 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНА
на заседании
методического
объединения учителей
физической культуры и
ОБЖ, изобразительного
искусства, музыки и
технологии
Протокол №1
«26» августа 2020г.

ПРОВЕРЕНА
заместитель
директора по УВР
_____ А.В.
Капустина
«27» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №21 от 31.08.2020г.
Директор
ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани
_____ М.А. Шапошникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Я выбираю профессию»
(34 часа) 9 класс

Год разработки программы – 2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 г.), Основной образовательной программе основного общего образования и плану внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 29 г.Сызрани.

Программа курса внеурочной деятельности направления относится к обязательной части плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани. Общее количество учебных часов – 17

Введение профильного обучения в старших классах предполагает готовность школьников к совершению ответственного выбора. От них потребуются раннее (уже к концу девятого класса) самоопределение по отношению к будущему профилю обучения, которое тесно связано с выбором профессии. Однако, как показывают результаты многих педагогических и психологических исследований, готовность к профессиональному самоопределению недостаточна даже у выпускников школ. Часто оказывается, что выбор профессии был недостаточно продуманным и осознанным, так как многие подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности, выбирая профиль обучения и профессию.

Данная программа позволит подросткам в доброжелательной и непринужденной обстановке рассмотреть проблемы профессионального самоопределения.

Цель: оказание профориентационной помощи обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи программы:

1. Выявить профессиональные склонности обучающихся.
2. Познакомить с классификацией профессий
3. Формировать навыки позитивного общения.
4. Познакомить с профессиями, для овладения которыми необходимы знания биологии и химии.

Результаты курса освоения внеурочной деятельности

1. *Личностные:*

- понимание и осознание социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе;
- позитивное отношение школьника к труду, людям разных профессий;
- умение взаимодействовать со сверстниками.
- потребность повышать свой культурный уровень, самореализовываться в различных видах деятельности.

2. *Метапредметные:*

- регулятивные: умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей; умение оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия результата; демонстрация приёмов саморегуляции в процессе участия в различных видах деятельности;

- познавательные: навык делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи на основе полученной информации; умение находить в тексте нужную информацию; устанавливать связь между описываемыми событиями и явлениями;
- коммуникативные: умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; приобретение навыков работы в коллективе для решения поставленных задач; соблюдение норм публичной речи в процессе представления результатов работы.

3. **Предметные:**

- обучающиеся научатся: применять полученные на уроках знания на практике; представлять результаты своего труда и работы команды, определять свои личные особенности, интересы, склонности, пользоваться словарями, энциклопедиями другими учебными пособиями.
- обучающиеся получают возможность: брать интервью, готовиться к экскурсии, готовить презентацию.

4. **Воспитательные:**

- Результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни): приобретение знаний
 - о своих интересах и склонностях;
 - об ошибках в выборе профессии;
 - о правилах конструктивной групповой работы;
 - о правилах выбора профессии;
 - о профессиях, овладение которыми, предполагает знание предметов естественнонаучного цикла;
 - о классификации профессий;
 - о профессиональной пригодности и успешности в профессии.

**«Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности»:**

№ п/п	Содержание курса	Формы организации и виды деятельности
1	Выбор профессии. (6 часов) Сопоставлении общей иерархии жизненных ценностей с возможностями их достижения посредством данной профессии. Мотивация как процесс непрерывного выбора и принятия решений на основе взвешивания поведенческих альтернатив и мнения ближайшего окружения. Классификация профессий по предмету труда, цели труда, условиям и орудиям труда.	Беседы, лекции, просмотр презентации. Обзор типичных ошибок, совершаемых при выборе профессии.
2	Внедрение в профессию Поиск информации, подготовка вопросов для интервью экскурсия, подготовка презентации. знакомство с профессиями работников медицинского центра салона красоты стоматологической клиники.	Беседы, лекции. Участие в Фестивале профессий

3	Подготовка и защита профессий. Обобщение полученных знаний, развитие творческих способностей. Информирование учащихся о многообразии профессий,	Представление учащимися выбранных профессий. Презентация профессии, ответы на вопросы.
---	--	---

Тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Всего часов	Из них:	
				аудиторные	внеаудиторные
Выбор профессии.					
1		Знакомство	1	1	
2		Ошибки в выборе профессий	1	1	
3		Мотивация при выборе профессии	1	1	
4		Интересы и склонности в выборе профессии	1	1	1
5		Профессиональная пригодность	1	1	
6		Успех. От чего он зависит?	1	1	1
Внедрение в профессию					
7-8		Экскурсия аптеку	2		2
9-10		Экскурсия в медицинский центр	2		2
11		Экскурсия в поликлинику	1	1	
12		В каких учебных заведениях можно получить профессию?	1	1	
13		Экскурсия в салон Красоты и здоровья	1		1
Подготовка и защита профессий.					
14		Подготовка к защите профессий	1	1	

15		Защита профессии	1	1	1
16		Защита профессии	1	1	
17		Итоговое занятие «Фестиваль профессий»	1	1	
			17		