

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ,
проведенных в 2021 году в 7 классах

ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани
(наименование ОО)

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 7-х классов проводились на территории Самарской области в марте - мае 2021 года в качестве входного мониторинга качества образования.

ВПР в 2021 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

•Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

•Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

•Приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга

качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 8 февраля 2021 г. № 137-р» Об утверждении порядка обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных организаций Самарской области»;

- Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 9 марта 2021 г. № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 года;

- Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 26 февраля 2021 г. № 129 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 21 мая 2021 года.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Участники ВПР по английскому языку в 7 классах

В написании ВПР по материалам 7-го класса учебного в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 87 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Общая характеристика участников ВПР по английскому языку в 7 классах

Показатель	2021
Количество участников, чел.	87
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	98

Особенности контингента обучающихся

В 7 «А» классе обучаются 28 чел., из них:

- 1 чел. - обучающиеся с ОВЗ, из них 1 участвовали в ВПР;
- 0 чел. - обучающиеся, для которых английский язык не является

языком внутрисемейного общения.

В 7 «Б» классе обучаются 31 чел., из них:

- 2 чел. - обучающиеся с ОВЗ, из них 2 участвовали в ВПР;
- 0 чел. - обучающиеся, для которых английский язык не является

языком внутрисемейного общения.

В 7 «В» классе обучаются 30 чел., из них:

- 3 чел. - обучающиеся с ОВЗ, из них 3 участвовали в ВПР;
- 0 чел. - обучающиеся, для которых английский язык не является

языком внутрисемейного общения.

Характеристика территории

Образовательная организация расположена в отдаленном от центра районе города. Рядом с образовательной организацией расположен дом культуры «Авангард» и предприятие ОАО «Тяжмаш».

Школа расположена в двух типовых двухэтажных зданиях, материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям.

Кадровый состав

Всего учителей, работающих в 7-х классов (без предметников) – 2 чел., из них:

- 1 чел. со стажем работы от 0 до 5 лет; 1 чел. со стажем работы более 25 лет;
- 2 чел. имеет высшее образование, из них 2 чел. педагогическое образование;
- 1 чел. имеет первую квалификационную категорию; 1 чел. не имеют категорию;
- 2 чел. ведут учебный предмет, соответствующий образованию по диплому.

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Каждый вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной.

Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике.

Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 30 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

Перевод первичных баллов по английскому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.1.3.

По итогам ВПР в 2021 году 8 семиклассников (9,19%) ГБОУ СОШ №29 получили отметку «2»,

66 обучающихся (75,86 %) получили отметку «3»,

13 обучающихся (14,94 %) получило отметку «4».

Максимальное количество первичных баллов набрали 0 участников ВПР .

Таблица 2.1.3

*Распределение участников ВПР по английскому языку по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2021 год									
Российская Федерация	1143306	243867	21,33	505570	44,22	303090	26,51	90779	7,94
Самарская области	26085	2674	10,25	11710	44,89	8590	32,93	3112	11,93
Всего по школе	87	8	9,2	66	75,86	13	14,94	0	0
7 А	28	2	7,14	20	71,42	6	21,42	0	0
7 Б	31	3	9,67	27	87,09	1	3,22	0	0

7В	28	3	10,71	19	67,85	6	21,42	0	0
----	----	---	-------	----	-------	---	-------	---	---

Наибольшая доля обучающихся школы получили отметку «3». Это не соответствует результатам по СО и РФ. Уровень обученности в 7 А 92,85%, в 7Б 90,32 %, в 7В 89,28%.

Таблица 2.1.4

*Уровень обученности и качество обучения
по английскому языку обучающихся 7 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	78,67	34,45
Самарская область	89,75	44,86
ГБОУ СОШ № 29	90,8	14,94
7 А	92,86	21,42
7 Б	90,33	3,22
7 В	89,29	21,42

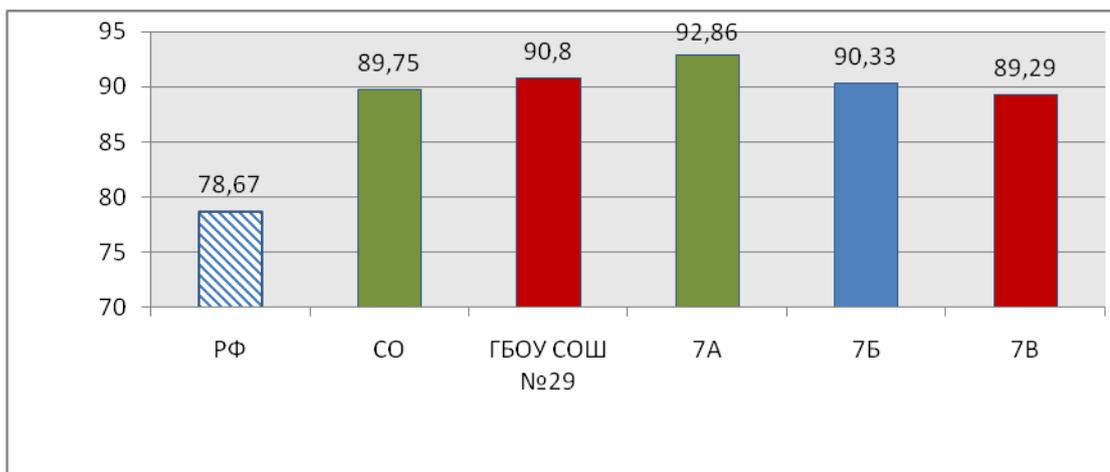
На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 14,94 % обучающихся, что на 29,92% ниже показателя по Самарской области (44,86%) и на 19,51% ниже показателя по Российской Федерации (34,45%).

Наиболее успешно с ВПР по английскому языку справились ученики 7 А,В классов (21,42 % участников выполнили работу на отметку «4» и «5»).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по английскому языку отметку «2», зафиксирована в 7 В классе (10,71 %).

Диаграмма 2.1.1

Сравнение уровня обученности учащихся 7-х классов по английскому языку



Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 90,8% участников, что на 1,05 % выше показателей по Самарской области и РФ.

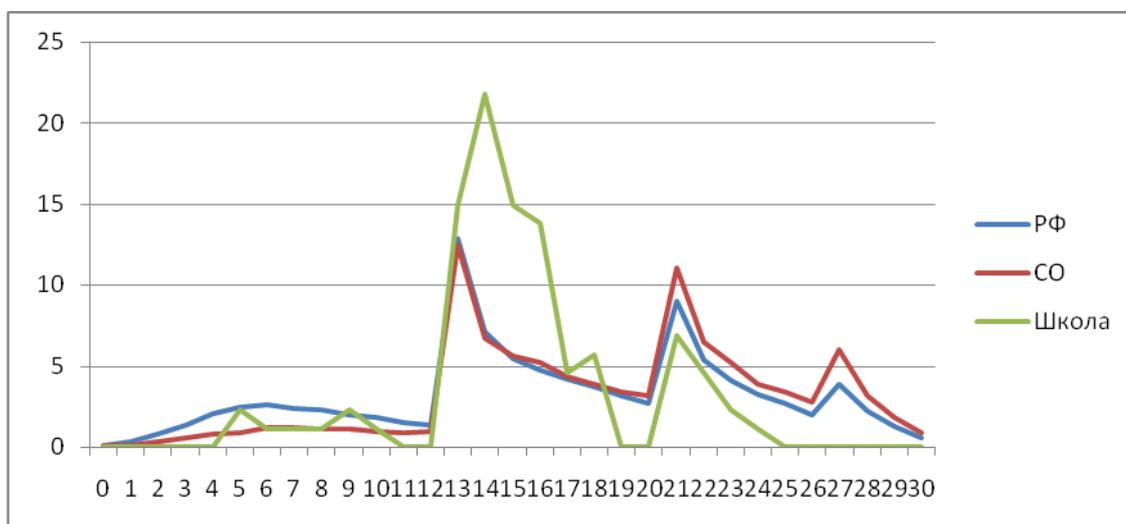
Лучше всего результаты показал 7 А класс.

Вывод: уровень обученности и качество обучения выше значений Самарской области.

Распределение баллов участников ВПР по английскому языку в 7 классах в 2021 году отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.1.2а).

Диаграмма 2.1.2а

Распределение участников ВПР по английскому языку 7 классов по сумме полученных первичных баллов в 2021 году



Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по школе результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности. Но пики на графике ГБОУ СОШ № 29 выражены ярче.

На графиках по школе за 2021 присутствуют 3 пика. Это говорит о том, что некоторые задания вызывают затруднения.

Таблица 2.1.5.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 7 класса)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	Сам. обл.	ОО
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте информации	5	55,76	59,27	34,88
2. Осмысленное чтение вслух.	2	57,89	62,08	57,89
3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	2	51,89	59,4	51,15
3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	2	48,08	54,78	53,45
3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	2	39,76	46,02	52,3
3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	2	43,2	49,18	64,37
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	5	65,21	72,29	42,07
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	5	56,96	64,65	46,44
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы	5	54,77	63,88	44,37

Обучающиеся 7-х классов школы выполнили в предложенные задания менее успешно по сравнению с Самарской областью за исключением заданий 3К4(говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации), 3К3 (говорение: монологическое высказывание на

основе плана и визуальной информации) . В ОО нет показателей выполнения выше или ниже более чем на 30 %, чем по Самарской области.

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания:

- аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте информации
- чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста
- навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы

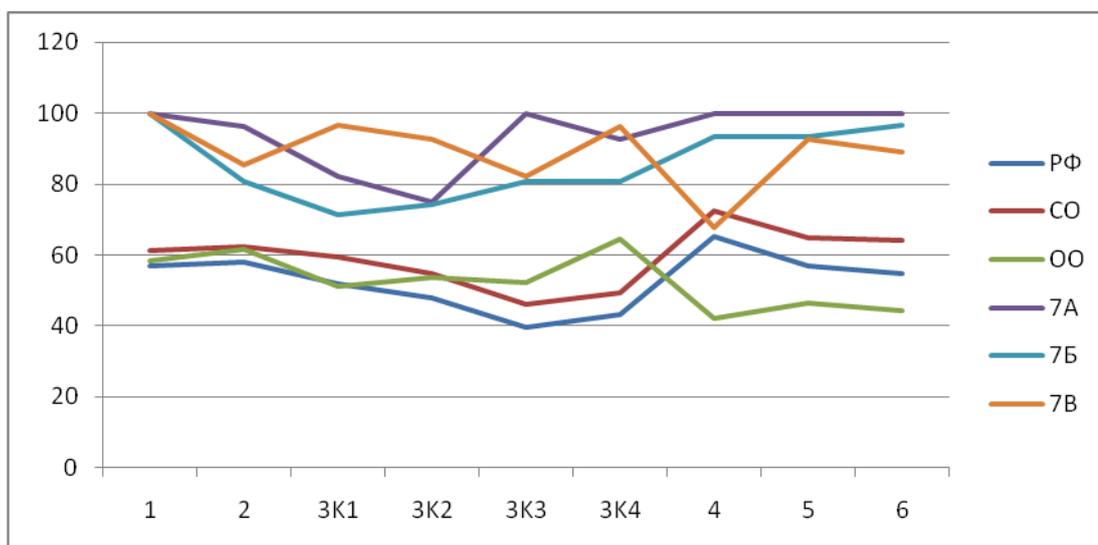
Показателями необъективности результатов ВПР в 7 классах являются:

- наличие завышенных результатов ВПР по отношению к выборке по Самарской области и по Российской Федерации (если от общего количества заданий 80 и более процентов заданий выполнено выше выборки по Самарской области и РФ, то это свидетельствует о необъективности результатов ВПР) (Диаграмма 2.1.3)

- несоответствие отметки за ВПР отметке по журналу (наличие подтверждения отметок менее 75% свидетельствует о необъективности); (Диаграмма 2.1.5, Таблица 2.1.7).

Диаграмма 2.1.3

Выполнение заданий ВПР по английскому языку в 7 классе



Анализ графика показывает, что в:

- 7 А классе результаты выполнения 7 из 9 заданий (77,78%) выше значений Самарской области,
- 7 Б классе результаты выполнения 6 из 9 заданий (66,67%) выше значений Самарской области,
- 7 В классе результаты выполнения 6 из 9 заданий (66,67%) выше значений Самарской области.

Завышенные результаты отсутствуют.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.1.6.

Таблица 2.1.6

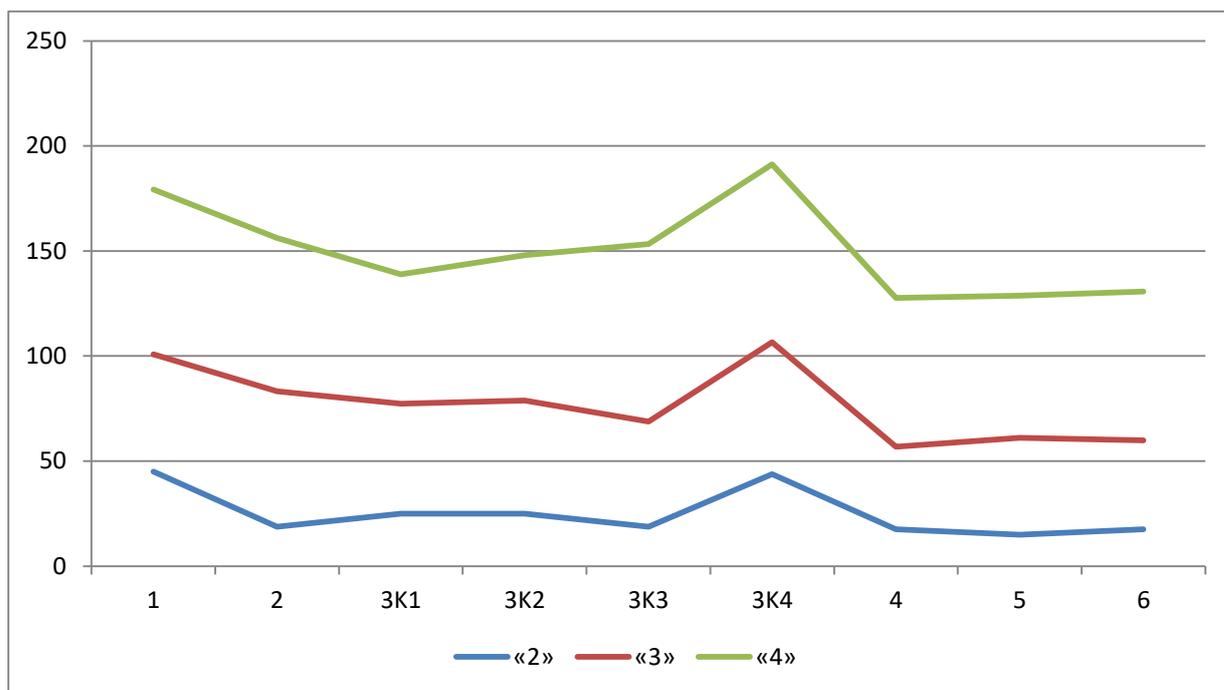
Процент выполнения заданий ВПР по английскому языку обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу)

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО
1	34,82	45	53,01	55,76	70,39	78,46	88,11	0
2	27,64	18,75	50,76	64,39	76,66	73,08	94,29	0
ЗК1	12,62	25	44,85	52,27	80,48	61,64	96,49	0
ЗК2	10,19	25	39,74	53,79	74,73	69,23	94,91	0
ЗК3	7,36	18,75	30,96	50	63,36	84,62	88,25	0
ЗК4	8,52	43,75	33,85	62,88	67,74	84,62	90,92	0
4	34,13	17,5	66,03	39,39	84,34	70,77	95,28	0
5	29,54	15	56,78	46,06	76,29	67,69	92,12	0
6	23,55	17,5	54,57	42,42	77,92	70,77	94,58	0

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах, обучающихся (диаграмма 2.1.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.

Диаграмма 2.1.4

Выполнение заданий ВПР по английскому языку разными группами обучающихся 7 классов (по итоговому баллу по 5-балльной шкале)



Объективность результатов ВПР по английскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.1.5 и в таблице 2.1.7.

Диаграмма 2.1.5

Соответствие отметок ВПР по английскому языку в 7 классах и отметок по журналу, %

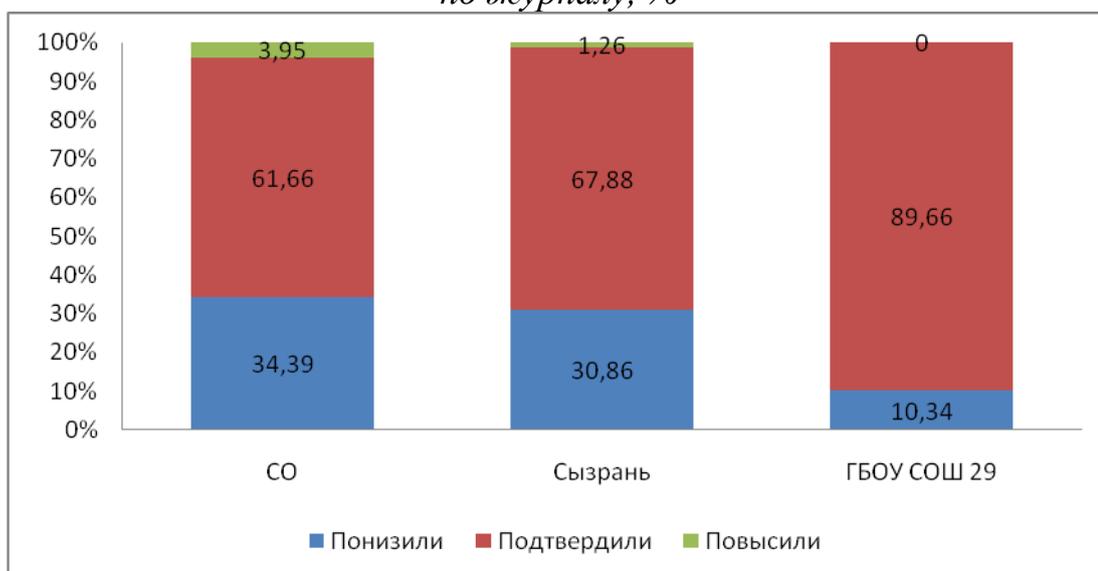


Таблица 2.1.7

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Сызрань	30,86	67,88	1,26
Самарская область	34,39	61,66	3,95
Вся школа	10,34	89,66	0
7 А	7,14	92,86	0
7 Б	9,68	90,32	0
7 В	10,71	89,29	0

Данная таблица показывает, что 89,66 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 10,34 % обучающихся были выставлены отметки ниже.

В таблице 2.1.7 представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по английскому языку и текущей успеваемости обучающихся.

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Вывод: результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).