

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 29 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской  
области**

**РАССМОТРЕНА**

на заседании методического  
объединения  
учителей гуманитарного цикла  
Протокол №1 от «30» августа  
2021 г.

**ПРОВЕРЕНА**

и.о. заместителя директора по  
УВР  
\_\_\_\_\_ О.Н. Конюхова  
«30» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

к использованию в  
образовательном процессе  
Директор ГБОУ СОШ №29 г.  
Сызрани

\_\_\_\_\_  
М.А.Шапошникова

Приказ от « 31 » августа 2021 г.  
№ 12

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

**«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**10 -11 класс (углубленный уровень)**

Рабочая программа предмета «Русский язык» (углубленный уровень) на уровне среднего общего образования (10-11 классы) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012), в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования и учебного плана ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани, авторской программы В.В.Бабайцевой.

В Учебном плане ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани на изучение учебного предмета «Русский язык» на углубленном уровне отводится:

- в 10 классе – 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год,
- в 11 классе – 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год.

Итого на уровне среднего общего образования – 204 часа.

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть

понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Русский язык и литература" включают результаты изучения учебных предметов:

"Русский язык", "Литература" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса русского языка и литературы должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;
- 2) сформированность представлений о языке как многофункциональной

развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;

3) владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

4) владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;

5) сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

6) владение различными приемами редактирования текстов;

7) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;

8) понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;

9) владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста;

10) сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;

11) владение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера;

12) умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка);

13) сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики.

### **3. Содержание учебного предмета «Русский язык» 10**

#### **класс (102 часа)**

#### **Введение. Роль языка в жизни общества (1 ч.)**

#### **Вспомним изученное (10ч)**

**Фонетика.** Звук как единица языка. **Морфемика и словообразование.** Состав слова, современная структура. **Морфология.** Морфология как учение о частях речи. Синтаксис. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Комплексный анализ текста.

#### **Введение в науку о языке. Общие сведения о языке (16ч)**

Функции языка. Значение языка. Язык – орудие мышления. Язык – средство общения. Экспрессивная и коммуникативная функции языка. Язык и речь. Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины язык, речь и слово. Речевая деятельность. Русский язык – государственный язык Российской Федерации. Русский язык как национальный язык русского народа. Русский язык как средство межнационального общения в российской Федерации. Русский язык среди других языков мира. Русский язык как один из рабочих языков в ООН. Индоевропейская семья языков. Славянские языки. Русистика на современном этапе.

#### **Русский язык – один из богатейших языков мира (5ч)**

Состав современного русского языка. Литературный язык как центр системы современного русского языка. Общепонятная разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы. Жаргонизмы. **Текст.** Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Единство темы, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связи частей текста.

**Типы речи:** повествование, рассуждение и описание. Их признаки. Комбинация разных

типов речи в одном тексте. Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации. Литературный язык и его **нормы**. Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы. Русский язык как развивающееся явление.

**Стили** литературного языка – разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.

**Устная и письменная** формы речи. Их специфика.

**Синонимика** русского языка. Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи.

**Культура речи**. Содержательность речи, соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др.

**Роль А.С.Пушкина** в истории русского литературного языка. Предшественники А.С.Пушкина. А.С.Пушкин – создатель современного русского литературного языка. Источники расширения словарного состава современного русского языка: словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.

## **Содержание учебного предмета «Русский язык» 11 класс (102 часа)**

**Введение. Основные единицы русского языка и разделы лингвистики. (1 час)**

### **I. Принципы русского правописания. (14 часов)**

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

### **II. Повторение изученного. (87 часов)**

Систематизация знаний по русскому языку. Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания)

Совершенствование устной речи.

Повторение в конце учебного года. Итоговый контроль.

Тематическое планирование

**Тематическое планирование, в том числе в том числе с учетом рабочей программы воспитания (модуля «Школьный урок») с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**10 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
1	Введение. Роль языка в жизни общества	1	Инициирование и
2	Вспомним изученное	11	поддержка
3	Введение в науку о языке. Общие сведения о языке	13	исследовательской деятельности в форме индивидуальных и
4	Русский язык – один из богатейших языков мира	1	групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям формирование у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей , что дает возможность приобрести интерес к языку формирование у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей
5	Тест	14	-применение
6	Типы речи	9	интерактивных форм учебной
7	Устная и письменная формы речи	2	работыдающих
8	Русский литературный язык и его нормы	6	возможность

9	Стили русского литературного языка	10	приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, - формирование у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей
10	Синонимика русского языка	7	-применение интерактивных форм учебной работы дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию - формирование у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей
11	Культура речи	5	
12	Роль пушкина в истории языка	3	
13	Источники расширения русского языка	8	
14	повторение	12	
	Итого	102 часов	

## 11 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания ( модуля «Школьный урок»)
1	<b>Введение.</b> Основные единицы русского языка и разделы лингвистики.	1	-применение интерактивных форм учебной работы дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит
2	Источники расширения словарного состава современного русского языка	6	
3	Принципы русского правописания	8	

			командной работе и взаимодействию, - формирование у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей
4	Повторение изученного	65	-применение интерактивных форм учебной
5	Обобщающее повторение орфографии и пунктуации	22	работыдающих
	Итого	10 2 час а	возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию - формирование у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей