

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №29 города Сызрани городского округа
Сызрань Самарской области**

РАССМОТРЕНА

на заседании методического
объединения классных
руководителей
Протокол №1 « 29» августа
2022г.

ПРОВЕРЕНА

« 30 » августа 2022 г.
заместитель директора по
УВР _____
О.Н.Конюхова

УТВЕРЖДЕНА

к использованию в
образовательном процессе
Директор ГБОУ СОШ № 29
г. Сызрани

М.А.Шапошникова

Приказ от « 31 » августа
2022 г. № 16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
детского объединения « Мы- патриоты»

2022 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мы- патриоты» разработана в соответствии с, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России с учетом ФГОС ООО.

Форма организации: занятия проводятся 1 раз в неделю в 6- 9 классах 34 часа в учебный год.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса являются:

- умение адекватно вести себя в различных ситуациях
- умение различать и описывать различные эмоциональные состояния
- способность справляться со страхами, обидами, гневом
- умение отстаивать свою позицию в коллективе, но в то же время дружески относиться к одноклассникам
- умение справляться с негативными эмоциями
- стремление к изучению своих возможностей и способностей
- успешная адаптация в социуме.

Метапредметными результатами освоения учащимися основной школы курса являются:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества; практическому освоению умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи

Программа внеурочной деятельности «**Мы патриоты**» для основного общего образования разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ

1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с перечнем учебников входящих в федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директором образовательной организации.

1. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ с. Салейкино.

РАЗДЕЛ 1 .

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные УУД:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

Познавательные УУД:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

Коммуникативные УУД:

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Ожидаемые результаты:

- Формирование гражданской позиции, нравственных основ личности, понимание прав и свобод личности;
- Повышение уровня духовной культуры

РАЗДЕЛ 2.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает в себя пять блоков:

- **Мы – россияне**
- **Семья вся вместе – и душа на месте**
- **Школа – мой второй дом**
- **Самарский край**
- **Моя малая Родина**
-

1 блок «Мы – россияне »

Задачи:

- воспитывать в детях уважение и любовь к своему Отечеству;
- формировать чувства ответственности перед будущем своей страны.

Предполагаемый результат деятельности: формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России.

2 блок. «Семья вся вместе – и душа на месте».

Задачи:

- воспитывать в детях уважение и любовь к семье;
- формировать чувства ответственности перед будущей семьей.

Предполагаемый результат деятельности: формирование у учащихся семейных ценностей, воспитание семьянина; приобщение семьи к процессу воспитания детей; укрепление связи школы и семьи в интересах развития ребенка.

3 блок. «Школа – мой второй дом».

Задачи:

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний;
- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат деятельности: осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений “ученик – учитель”, “ученик-ученик”, выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

4 блок. «Самарский край»

Задачи:

- формировать представления о специфике края, об истории края;
- приобщать детей к насущным заботам жителей края, к участию в различных общественных инициативах;
- воспитывать гордость званием самарчанин, любовь к своему краю, уважение к его истории и жителям.

Предполагаемый результат деятельности: воспитание любви к родному краю, осознание своей причастности к его истории через судьбы собственной семьи, личного отношения к прошлому и настоящему Самарского края

5 блок. Моя малая Родина

Задачи:

- формировать представления об истории родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Самарской области.
- воспитывать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа

Предполагаемый результат деятельности: воспитание любви к родному краю, осознание того, что настоящий патриот любит свою Родину и гордится ею, изучает её историю, культурное, духовное наследие, готов к защите Отечества.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Содержание курса.

5 класс

Мы – россияне (34 ч)

Наша Родина-Россия. Государственные символы России. История государства российского. Москва- главный город страны. Идем в Эрмитаж. Московский Кремль. Основной закон страны. Права ребенка. Народы России - одна семья. Герои России. Государственные праздники. Династия Романовых. Мы - славяне.

6 класс (34ч)

Семья вся вместе – и душа на месте.

Моя родословная. Семейный архив. История моего имени и фамилии. Духовно нравственные основы семьи. Семейные традиции. Дизайн моей комнаты. Мои обязанности по дому. День рождения в семье. Родители - самые близкие люди. Конкурс семейной кухни.

Школа – мой второй дом

7 класс (1 час в неделю)

История школы. Адрес школы. Дорога в школу. Экскурсия по школе. Традиции родной школы.

Правила поведения и обязанности школьников. Акция «Береги учебник». Мои любимые книги.

Я – директор школы. Подарок любимой школе. Трудовой десант. Мой любимый предмет в школе.

Игра «Умники и умницы». Школьные традиции. Я – учитель. Дом, в котором мы живем.

Самарский край

8 класс(1 час в неделю)

Далекое прошлое нашего края. Герб и гимн Самарской области.

Знаменитые земляки. Герои – земляки Великой Отечественной войны.

Посещение музеев. Любимый край. Профессии Самарского края. В дружной семье народов.

Моя малая Родина

9 класс (1 час в неделю)

История города. Мой двор. Односельчане на фронтах ВОВ. Моя малая родина. Родниковые истоки. Красота родной природы. Любимый уголок природы. Археологические находки.