

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 29 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области**

Рассмотрена на заседании МО
классных руководителей
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

Проверена
заместитель директора по УВР
_____ Конюхова О.Н.
«30» августа 2022 г.

Утверждена
Директором ГБОУ СОШ №29
г. Сызрани
_____ М.А. Шапошникова
Приказ от 31.08.2022г. №_16__

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Орлята России»
1-4 классы**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» составлена на основе Методических материалов разработанных в рамках реализации Всероссийской Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и содержат курс внеурочной деятельности: программу для обучающихся 1, 2 классов, программу для обучающихся 3-4 классов.

ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.– 342 с.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

В программе предусмотрено изучение 7 треков:

- «Орленок – Эрудит» - в 1 – 4 классах
- «Орленок- Лидер» - в 1 – 4 классах
- «Орленок - Доброволец» - в 1 – 4 классах
- «Орленок- Мастер» - в 1 – 4 классах
- «Орленок - Спортсмен» - в 1-4 классах
- «Орленок – Хранитель исторической памяти» - в 1-4 классах
- «Орленок - Эколог» - в 1-4 классах

Количество часов на изучение курса:

курс внеурочной деятельности	1 классы		2 – 4 классы		количество часов за уровень
	количество часов в неделю	количество часов в год	количество часов в неделю	количество часов в год	
Орлята России	1	33	1	34	135

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- *понимает важность социально-значимых ценностей Программы* (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России;

понимает значение государственных символов; уважает духовнонравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- ***применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности*** (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- ***демонстрирует социально-значимую активность в социуме*** (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов учебной деятельности

1 класс

Трек «Орленок - Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – конверт-копилка

Данный трек поможет поддержать интерес к процессу получения новых знаний, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орленок - Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота

Символ трека – Круг Добра

Познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – шкатулка Мастера

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела *(на уровне региона)*

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

*Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик
(персонаж, ведущий здоровый образ жизни)*

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители»

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранит ли своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Трек «Орлёнок – Эколог»

*Ценности, значимые качества трека: природа, Родина
Символ трека – Рюкзачок эколога*

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического

Трек «Орлёнок – Лидер»

*Ценности, значимые качества трека: дружба, команда
Символ трека – конструктор «Лидер»*

Трек является завершающим в учебном году, подводящим итоги участия первоклассников в Программе. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе. В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Содержание курса внеурочной деятельности для 3-4 классов

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда

Символ трека – конструктор «Лидер»

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости и классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка

Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – шкатулка Мастера

В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (*на уровне региона или страны*).

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается опеределённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители»

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком «Я и моё дело важны для Родины».

Формы организации учебных занятий: встреча с интересными людьми, обсуждение, презентация, интеллектуальная игра, тренинг, круглый стол, динамические паузы, КТД.

Блиц- высказывания Спортивные соревнования.

Характеристики видов деятельности: общение, игра, обучение

Тематическое планирование

Модуль «Орлята России»

1 класс

№	Название темы	Всего часов	Теория	Практика
1.Подготовительный этап к участию в Программе				
1.	Мыбудем друзьями в классе	1	1	
2.	Волшебные слова дружбы	1	1	
3.	Правила настоящих друзей	1	1	
4.	Вводный Орлятский урок	1	1	
2.Орленок - Эрудит				
5.	Кто такой эрудит?	1	1	
6.	Всезнайка	1		1
7.	Встреча с интересным эрудитом- книгой.	1		1
3.Орленок - Доброволец				
8.	От слова к делу	1		1
9.	Спешить на помощь безвозмездно	1		1
10.	Доброволец – это доброе сердце	1	1	
4. Орленок - Мастер				
11.	Мастер – это...	1	1	
12.	Мастерская Деда Мороза...	1		1
13.	Класс мастеров	1		1
14.	Классная ёлка	1	1	
15.	Новогоднее настроение			1

5. Орлёнок - Спортсмен				
16.	Утро начнем с зарядки	1		1
17.	Сто затей для всех друзей	1		1
18.	Веселые старты	1		1
19.	Азбука здоровья	1	1	
6. Орлёнок – Хранитель исторической памяти				
20.	Орлёнок – хранитель исторической памяти	1	1	
21.	История школы – моя история	1	1	
22.	Поход в музей	1		1
23.	Поход в музей	1	1	
24.	Историческое чаепитие	1		1
7. Орлёнок – Эколог				
25.	ЭКОЛОГИЯ	1	1	
26.	Каким должен быть настоящий эколог?	1	1	
27.	В гости к природе	1		1
28.	Мы друзья природе	1	1	
29.	Орлята – экологи	1	1	
8. Орлёнок – Лидер				
30.	Лидер – это...	1	1	
31.	С командой действую!	1		1
32.	Как становятся лидерами?	1	1	
33.	Мы дружный класс	1	1	
	Итого	33	19	14

2 класс

№	Название темы	Всего часов	Теория	Практика
1. Орлёнок – Лидер				
1	Я могу быть лидером	1	1	
2	Как стать лидером?	1		1
3	С командой действовать готов!	1		1
4	КЛАССный выходной	1		1
5	Мы дружный класс!	1	1	
2. Орлёнок – Эрудит				
6	Развиваемся, играя!	1		1
7	ВоображариУМ	1	1	

8	Могу быть изобретателем	1		1
9	КТД «Что такое? Кто такой?»	1	1	
10	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1		1
3. Орлёнок – Мастер				
11	Мастерами славится Россия	1	1	
12	От идеи – к делу!	1		1
13	Город Мастеров	1	1	
14	КТД «Классный театр»	1		1
15	Мастер – это звучит гордо!	1	1	
16	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	1	
4. Орлёнок – Доброволец				
17	От слова к делу	1	1	
18	С заботой о старших	1		1
19	КТД «Братья наши меньшие»	1		1
20	Добровольцем будь всегда	1	1	
21	Портрет добровольца	1	1	
5. Орлёнок – Спортсмен				
22	Должен быть режим у дня	1	1	
23	О спорт, ты – мир!	1		1
24	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1		1
25	Быстрее! Выше! Сильнее!	1		1
6. Орлёнок – Эколог				
26	Мой след на планете	1	1	
27	Восхищаемся красивым миром	1	1	
28	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1		1
29	Шагая в будущее – помни о планете	1	1	
7. Орлёнок – Хранитель исторической памяти				
30	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	1	
31	Хранитель семейных традиций	1	1	
32	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	1	
33	Расскажи мне о России	1	1	
34	Историческое чаепитие	1		1
	Итого:	34	19	15

Календарно-тематическое планирование 3-4 класс

№	Название темы	Всего часов	Теория	Практика
1. Орлёнок – Лидер				
1.	В команде рождается лидер	1	1	
2.	КЛАССный выходной	1		1
3.	От идеи – к делу	1		1
4.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1		1
5.	Мы дружный класс!	1	1	
2. Орлёнок – Эрудит				
6.	Я – эрудит, а это значит...	1	1	
7.	Игра – это полезно и интересно	1		1
8.	Эрудит – это широкий кругозор	1	1	
9.	Твори! Выдумывай! Пробуй!	1		1
10.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	1	
3. Орлёнок – Мастер				
11.	Мастер – это...	1	1	
12.	Россия мастеровая	1	1	
13.	В гости к мастерам	1		1
14.	КТД «Мастер своего дела»	1		1
15.	Мастер – это звучит гордо!	1	1	
16.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	1	
4. Орлёнок – Доброволец				
17.	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1		1
18.	КТД «Подари улыбку миру!»	1		1
19.	Доброволец – это доброе сердце	1	1	
20.	Портрет добровольца	1	1	
5. Орлёнок – Спортсмен				
21.	Движение – жизнь!	1		1
22.	Основы ЗОЖ	1	1	
23.	Мы гордимся нашими спортсменами	1	1	
24.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1		1
25.	Встреча-подарок	1		1
6. Орлёнок – Эколог				
26.	КТД «Знаю, умею, действую»	1		1
27.	Экологический квест «Ключи природы»	1		1

28.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		1
29.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1		1
7. Орлёнок – Хранитель исторической памяти				
30.	Традиции моей страны	1	1	
31.	Знать, чтобы хранить	1	1	
32.	КТД «История становится ближе»	1		1
33.	КТД «Мы – хранители памяти»	1		1
34.	Расскажи мне о России» Подведение итогов.	1	1	
	Итого	34	16	18