

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 29 города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области**

(ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани)

Рассмотрена на
заседании МО
учителей начальных
классов
Протокол № 1
от 29.08.2022

Проверена
Заместителем директора
по УВР
_____ О.Н. Конюхова
30.08.2022

Утверждена
Директором ГБОУ СОШ
№29 г. Сызрани
_____ М.А. Шапошникова
Приказ от 31.08.22 № 16

Рабочая программа по внеурочной деятельности

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

4 класс

Рабочая программа «Подвижные игры» по внеурочной деятельности составлена на основе авторской образовательной программы начального общего образования «Юный спортсмен» (для 1–4 классов образовательных организаций), учителя начальных классов ГБОУ СОШ№29 г. Сызрани, Тарасовой Е.М., 2012. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры» для обучающихся 1-4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО)¹, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Программе воспитания.

На практических занятиях «Подвижные игры» по внеурочной деятельности:

- устанавливаются доверительные отношения между учителем и учениками, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
- побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- привлекают внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организовывать работу детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;
- используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применяют на уроке интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах и др.;
- организуют шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициируют и поддерживают исследовательскую деятельность школьников.

Количество часов на изучение

Общее число часов, отведённых на изучение «Подвижных игр», — 34 (1 час в неделю):
4 класс — 34 ч

Содержание

4 КЛАСС (34 Ч)

«Я и мои привычки». «Как защищаться от нападения в своём доме». «Компьютер в семье. Польза и вред». «Как приучать детей заботиться о своём здоровье?» «Витамины рядом с нами». «Настроение и здоровье». Уроки Пети Светофорова. «Что такое молния?» «Ядовитые растения и грибы». «Бег и ходьба – два слагаемых здоровья». «Профилактика гриппа». Внимание, дорога! Чтобы зубы были здоровыми. Если ты провалился под лёд. «День Здоровья». «Что ты знаешь о СПИДе?» Пищевое отравление. «Что мы знаем о сосульках?» Почему люди курят? Знаешь ли ты дорожные знаки? «Первая помощь при обморожении». «Лучший фанат футбольного». Следопыты. Личная безопасность в подъезде, опасные места в доме. «Если хочешь быть здоров...» «Каждый знает гражданин важный номер 01». «Береги здоровье смолоду». Азбука безопасности. «Готовимся к олимпиаде». Как сделать сон полезным. «Как правильно купаться и загорать». Правила поведения в лифте. «Велогонки». «Автомобильчик ищет друзей». «Как предупредить кишечные инфекции?» «Зелёная аптека». Правила поведения на воде. Чрезвычайные ситуации. По школьной стране. «Летний отдых детей».

Игра «Круговые пятнашки». Игра «Общипанная курочка». Весёлые старты. Игра в футбол. Игра «Домики и гномики». Игра «Бег по кочкам». Игра «Выгоны». Игра «Бег в линию». Игра «Последний выбывает». Танцевальный марафон. Игра «Баба- Яга». Универсальные олимпийские игры. Игра «Два Мороза». Игра «Льдинка». Игра «Тяни-толкай». Игра «Бег в оленьей упряжке». Игра «Пчёлы и медвежата». Игра «Космонавты». Военно-спортивная игра «Зарница». Игра «Мяч и ямка». Игра «Ручейки». Игра «Озёра». Игра «12 палочек». Игра «Заря». Игра «Домики и гномики». Игра «Летучая мышь и мотыльки». Игра «Круговые пятнашки». Народные игры. Кольцовка подвижных игр.

Цель программы:

- ✓ Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

- Формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика.
- Профилактика вредных привычек.
- Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирование здорового образа жизни.
- Расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
- Формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни.
- Оптимизировать двигательную активность младших школьников на переменах и во внеурочное время.
- Познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга.
- Развивать сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции.

Результатом практической деятельности по программе «Юный спортсмен» можно считать следующее:

- Высокий уровень информированности учащихся о здоровом образе жизни. Среди учащихся начальных классов нет курящих детей.

- Повышается активность учащихся в мероприятиях школы, класса, района.

Класс взаимодействует с младшими учащимися с целью просвещения и вовлечения в здоровый образ жизни, приглашают их на уроки здоровья, сценические выступления.

- Классный руководитель координирует проектную работу учащихся, направленную сбор и оформление информации по темам укрепления здоровья. Высокий уровень активности родителей по вопросам сохранения здоровья.

- Намечены преемственные связи в содержании и методах воспитания в начальной школе и первого этапа воспитания в основной школе.
- 100% учащихся класса заняты во внеурочной деятельности дополнительного образования.

Планируемые результаты освоения

4 класс

Личностные:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи,
- проявлять уважение к традициям своей Родины, толерантность;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

Метапредметные:

- проявлять самостоятельность и творческую инициативность, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг, активно включаться в коллективную деятельность.
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

Предметные:

- использовать разученные подвижные игры для своего досуга;
- знать об истории народных игр стран;
- знать названия и правила народных игр стран.
- учитывать требования безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий в помещении, сохранность природы во время занятий подвижными на улице.

Форма проведения занятий: групповая, игровая;

Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата:

| <p>Деятельность, направленная на развитие рефлексивных и личностных УУД</p> | <p>Деятельность, направленная на развитие познавательных УУД</p> | <p>Деятельность, направленная на развитие коммуникативных УУД</p> |
|---|---|---|
| <p>Постановка целей учебной деятельности.</p> <p>Самоконтроль и самооценка.</p> <p>Выбор способов деятельности.</p> <p>Планирование содержания деятельности.</p> <p>Инициирование учебного взаимодействия с целью получения информации.</p> <p>Инициирование консультации у педагога.</p> <p>Корректировка способов деятельности.</p> <p>Планирование объема домашнего задания.</p> <p>Организация индивидуального рабочего места</p> | <p>Анализ понятий.</p> <p>Установление аналогий.</p> <p>Классификация (в том числе, подбор критериев для классификации).</p> <p>Установление причинно-следственных связей и построение логических заключений.</p> <p>Моделирование явлений и процессов.</p> <p>Преобразование одной формы кодирования информации в другую</p> | <p>Работа в группе, в паре.</p> <p>Организация и участие в совместных проектах.</p> <p>Участие в дискуссиях, круглых столах.</p> <p>Защита реферата.</p> <p>Выступление с сообщением, докладом с последующими ответами на вопросы.</p> <p>Презентация проекта.</p> <p>Постановка вопросов, включение в диалог.</p> <p>Участие в коммуникативных тренингах (упражнениях)</p> |

**Тематическое планирование по практическому занятию
«Подвижные игры для 4 класса»**

| № п/п | Тема/раздел | Количество часов, отводимых на освоение темы | Количество часов, отводимых на проведение контрольных работ | Количество часов, отводимых на проведение лабораторных, практических работ | Количество часов, отводимых на проектную и научно-исследовательскую деятельность | Электронные учебно-методические материалы |
|----------|--|--|---|--|--|---|
| 1 | «Я и мои привычки» Игра «Круговые пятнашки». | 1 | | | | |
| 2 | «Как защищаться от нападения в своём доме». Игра «Круговые пятнашки». | 1 | | | | |
| 3 | «Компьютер в семье. Польза и вред». Игра «Общипанная курочка». | 1 | | | | |
| 4 | Весёлые старты. | 1 | | | | |
| 5 | Играем в футбол. | 1 | | | | |
| 6 | «Как приучать детей заботиться о своём здоровье?» Игра «Общипанная курочка». | 1 | | | | |
| 7 | «Витамины рядом с нами». Игра «Домики и гномики» | 1 | | | | |
| 8 | «Настроение и здоровье». Игра «Бег по кочкам». | 1 | | | | |
| 9 | Уроки Пети Светофорова. Игра «Бег по кочкам». | 1 | | | | |
| 10 | «Что такое молния?». Игра «Выгоны». | 1 | | | | |
| 11 | «Ядовитые растения и грибы». Игра «Выгоны». | 1 | | | | |
| 12 | «Бег и ходьба – два слагаемых здоровья». Игра «Бег в линию». | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| 13 | Наркотикам - нет! Игра «Бег в линию». | 1 | | | | |
| 14 | «Профилактика гриппа». Игра «Последний выбывает». | 1 | | | | |
| 15 | Внимание, дорога! Игра «Последний выбывает». | 1 | | | | |
| 16 | Танцевальный марафон. Игра «Баба - Яга». | 1 | | | | |
| 17 | Чтобы зубы были здоровыми. Игра «Баба- Яга». | 1 | | | | |
| 18 | Универсальные олимпийские игры. | 1 | | | | |
| 19 | Если ты провалился под лёд. Игра «Два Мороза» | 1 | | | | |
| 20 | «День Здоровья». Игра «Два Мороза» | 1 | | | | |
| 21 | «Что ты знаешь о СПИДе?» Игра «Льдинка». | 1 | | | | |
| 22 | Пищевое отравление. Игра «Льдинка». | 1 | | | | |
| 23 | «Что мы знаем о сосульках?» Игра «Тяни- толкай». | 1 | | | | |
| 24 | Познай себя. Игра «Тяни- толкай». | 1 | | | | |
| 25 | Почему люди курят? Игра «Бег в оленьей упряжке». | 1 | | | | |
| 26 | Знаешь ли ты дорожные знаки? Игра «Бег в оленьей упряжке». | 1 | | | | |
| 27 | «Первая помощь при обморожении». Игра «Пчёлы и медвежата». | 1 | | | | |
| 28 | «Лучший фанат футбольного». Игра «Пчёлы и медвежата». | 1 | | | | |
| 29 | Следопыты. Игра «Космонавты» | 1 | | | | |
| 30 | Личная безопасность в подъезде, опасные места в доме. Игра «Космонавты» | 1 | | | | |
| 31 | Военно-спортивная игра. «Зарница» | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|-----------|--|--|--|--|
| 32 | «Если хочешь быть здоров...» Игра «Мяч и ямка». | 1 | | | | |
| 33 | «Каждый знает гражданин важный номер 01». Игра «Ручейки» | 1 | | | | |
| 34 | «Береги здоровье смолоду». Игра «Ручейки» | 1 | | | | |
| | ИТОГО: | 34 | | | | |