

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 29  
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрена на заседании МО  
учителей начальных классов  
Протокол № 1  
от «29 августа 2022 г.

Проверена.  
Заместитель директора по  
УВР  
\_\_\_\_\_ Конюхова О.Н.  
«30» августа 2022 г.

Утверждена  
приказом № 16 от  
31.08.2022 г. Директор ГБОУ  
СОШ № 29 г.Сызрани  
\_\_\_\_\_ Шапошникова М.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«Рассказы по истории Самарской области**  
**4 класс**

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для учащихся 4 классов «Рассказы по истории Самарской области» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 г.), Основной образовательной программе начального общего образования и плану внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 29 г.Сызрани. Программа курса внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Рассказы по истории Самарской области» относится к обязательной части плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани. Общее количество учебных часов - 34, из них 34 часа в 4 классе.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности для учащихся 4 класса составлена на основе авторской программы «Рассказы по истории Самарской области» О.С. Корнеевой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы\ под ред.Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана – Граф, 2018 год.

### **Цели:**

- формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России;
- обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

### **Задачи:**

- формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;
- формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

### *Личностные универсальные учебные действия.*

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития;

формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;

развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

### *Метапредметные универсальные учебные действия*

овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;

освоение способов решения задач творческого и поискового характера;

освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации;

развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

### *Регулятивные универсальные учебные действия:*

принимать и сохранять учебную задачу;

планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

адекватно воспринимать словесную оценку учителя;

различать способ и результат действия;

оценивать правильность выполнения действия по результату;

выполнять учебные действия в громкоречевой и умственной форме;

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

### *Коммуникативные универсальные учебные действия:*

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не

совпадающих с его собственной;  
 формулировать собственное мнение и позицию;  
 договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;  
 задавать вопросы.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

№ п/п	Содержание курса	Формы организации и виды деятельности
1.	<p><b>Природа Самарского края(4ч)</b>                      Изучать информацию в учебнике, рассматривать карту Самарской области, находить на ней основные города и села, рассказывать легенду о происхождении названия реки Волга, проводить учебное исследование о происхождении названий рек, отвечать на вопросы, анализировать, обобщать изученный материал.</p>	Беседа, просмотр видеофильмов Познавательная , игровая.
2.	<p><b>У истоков Самарского края(3ч)</b>                      Читать текст параграфа, работать с информацией, со словарем и эпитафией, пересказывать по предложенному плану.</p>	Интеллектуальные игры, разгадывание анаграмм, шарад, кроссвордов. Познавательная, игровая.
3.	<p><b>Знаменитые люди Самарского края(5ч)</b>                      Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, рисовать изображение крепости, готовить рассказ о князе Григории Засекине, рассматривать фотографии памятника и барельефа на нем, рассуждать, анализировать, делать выводы, работать со словарем.                      Анализировать стихотворение А.Навроцкого «Утес Стеньки Разина», работать над проектом</p>	Интеллектуальные игры, исследовательские проекты. Познавательная, игровая
4.	<p><b>Смутные времена Самарского края(6ч)</b>  <b>Работать со</b> словарем, готовить рассказ о сражении за Самару, работать с картой, находить на ней населенные пункты, связанные с восстанием Е. Пугачева, анализировать информацию, делать выводы.</p>	Интеллектуальные игры, решение кроссвордов, составление рассказов Познавательная, игровая
5.	<p><b>Технический прогресс Самарского края(3ч)</b>                      Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, рассматривать иллюстрации к параграфу, готовить устные сообщения о строительстве Сызранского моста, сравнивать изменения, произошедшие на железной дороге за два века.Рассуждать, заполнять таблицу о деятельности П.В.Алабина на благо Самары и Самарского края, рассказывать о проведении Дня города, поселка, в котором принимали участие.</p>	Интеллектуальные игры, решение кроссвордов, составление рассказов Познавательная, игровая
6.	<p><b>Самарский край в 20 веке(5ч)</b>                      Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, анализировать информацию, проводить исследование о событиях того времени в крае, готовить сообщения с электронной презентацией об исторических лицах, связанных в этот период с Самарским краем.</p>	Беседа. Создание презентаций, словарей. Исследовательская работа Познавательная, игровая

7.	<p><b>Самарский край в 21 веке(6ч)</b>          Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить устные сообщения о космонавтах – уроженцах Самарского края.          Готовить рассказ на тему «Я - болельщик чемпионата мира по футболу 2018 года».          Проведение квест-игры «Из прошлого в настоящее Самарского края», целью которой является повторение и обобщение изученного материала.          Презентация проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем.</p>	<p>Беседа. Создание презентаций.          Квест-игра.          Познавательная, игровая</p>
----	--	--

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Из них:	
			Аудиторные	Внеаудиторные
<b>Природа Самарского края(4ч)</b>				
1	Введение	1	+	
2	Реки Волга и Самара	1	+	
3	Жигули — природная жемчужина Самарского края	1	+	
4	Волжская пристань Сомар (Самар)	1	+	
<b>У истоков Самарского края(3ч)</b>				
5	Битва на Кондурче	1	+	
6	Предсказание митрополита Алексия	1	+	
7	Волжская вольница	1	+	
<b>Знаменитые люди Самарского края(5ч)</b>				
8	Князь Засекин — основатель крепости Самара	1	+	
9	Степан Разин в Среднем Поволжье	1	+	
10	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	1	+	
11	Пётр I и Самарский край	1	+	
12	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	1	+	
<b>Смутные времена Самарского края(8ч)</b>				
13	Мятежные крепости Самарского края	1	+	
14	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	2	+	
15	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	1	+	
16	Образование Самарской губернии	1	+	
17	Хлебный край	2	+	
18	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы	1	+	
<b>Технический прогресс Самарского края(3ч)</b>				
19	Первый паровоз в Самарском крае	1	+	
20	Городской голова Пётр Алабин	1	+	

21	Технический прогресс в жизни горожан	1	+	
<b>Самарский край в 20 веке(5ч)</b>				
22	Самарский край в годы войн и революций	1	+	
23	Война народная, священная война	2	+	
24	Большие стройки XX (20-го) века	2	+	
<b>Самарский край в 21 веке(6ч)</b>				
25	Космическая столица	2	+	
26	Мировой футбол в Самаре	1	+	
27	Рассказ, который ты напишешь сам	1	+	
28	Итоговое повторение	2	+	
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>		