

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 29 города Сызрани городского округа Сызрань  
Самарской области  
(ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани)**

Рассмотрена на  
заседании МО  
учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол № 1  
от 29.08.2022

Проверена  
Заместителем директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_ О.Н. Конюхова  
30.08.2022

Утверждена  
Директором ГБОУ СОШ  
№29 г. Сызрани  
\_\_\_\_\_ М.А.  
Шапошникова  
Приказ от 31.08.22 № 16

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Школа волонтера»  
школьное общественное объединение**

Программа разработана на основе ФГОС ООО и на основе примерной программы учебного курса «Школа волонтера» (предметной области «Общественные науки») для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования и одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 октября 2020 г. № 4/20)

## **1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Школа волонтера»**

Планируемые результаты освоения учебного курса «Школа волонтера» соответствуют планируемым результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО), которые представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад примерной программы курса «Школа волонтера» в развитие личности обучающихся, их способностей.

Учебный курс «Школа волонтера» как курс внеурочной деятельности поможет активнее добиваться именно тех результатов, которым обычно меньше внимания уделяется на уроках общественно-научных предметов, поскольку они кажутся менее важными, так как реже становятся предметом контроля, не оцениваются в рамках традиционных проверочных работ. Формат курса внеурочной деятельности предусматривает создание обучающимися самостоятельно или под руководством учителя, индивидуально или в группе сложных творческих «продуктов», направленных на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся.

В соответствии с положениями ФГОС основного общего образования **личностные результаты** освоения курса должны отражать:

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,
- общественных, государственных, общенациональных проблем.

#### **Метапредметные результаты освоения курса:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

**Предметные результаты.** В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования по предметной области «Общественные науки» говорится о том, что её изучение должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Перечисленные результаты освоения курса ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся. Они должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Все перечисленные результаты направлены на решение государственной задачи, обозначенной в ряде нормативных документов об образовании в РФ, — воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за её настоящее и будущее, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, осознающего ценность других людей, ценность человеческой жизни.

## **2.Содержание учебного курса «Школа волонтера» 10-11 классы, 68 ч.**

### **Вводное занятие (2 час)**

Введение. Волонтеры меняют мир.

### **Раздел 1. Волонтерская деятельность в России (18 часов)**

**Из истории волонтерского движения в России.** Древняя Русь и Московское княжество. Императорская Россия. Советский период. Современная Россия.

**Правовое регулирование волонтерской деятельности в России.** Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства). Волонтер и доброволец. Цели деятельности волонтера. Права и обязанности волонтера. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства).

**Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации.** Организаторы и участники волонтерской деятельности. Индивидуальное и групповое волонтерство. Волонтерская группа. Волонтерская организация.

**Направления волонтерской деятельности.** Социальное волонтерство. Культурно-спортивное волонтерство. Экологическое волонтерство.

### **Раздел 2. Вы решили стать волонтером (12 часов)**

**Мотивация к участию в волонтерской деятельности.** Ценности личности. Базовые ценности для волонтера. Мотивация деятельности волонтера.

**Как стать волонтером.** Выбор направления волонтерской деятельности. Поиск волонтерской организации или волонтерского проекта. Прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров.

**Что необходимо знать и уметь волонтеру.** Требования, предъявляемые к волонтеру. Личная книжка волонтера.

### **Раздел 3. Волонтерский проект: от идеи к результатам (18 часов)**

**Что такое волонтерский проект.** Проект как форма осуществления волонтерской деятельности. Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта.

**Разработка волонтерского проекта.** Формулирование идеи проекта. Постановка целей и задач проекта составление плана. Формирование команды. Определение ресурсов. Начало реализации проекта.

**Реализация волонтерского проекта.** Привлечение ресурсов. Презентация проекта. Воплощение проекта (создание проектного продукта).

**Подведение итогов волонтерского проекта.** Оценка результативности проекта. Подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта. Встреча участников проекта. Благодарственные письма спонсорам и партнёрам проекта.

### **Раздел 4. Из опыта волонтерской деятельности (14 часов)**

Организация школьного волонтерского центра. Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля «Мы вместе». Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение». Экологический проект «Лес своими руками». Эколого-просветительский проект «Послание в лесу». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика. Организация курса-тренинга школьным волонтерским центром.

### 3. Тематическое планирование учебного курса «Школа волонтёра»

Тематическое планирование составлено из расчёта общей учебной нагрузки 34 часа за 1 год обучения: 1 час в неделю в 10 и в 11 классе.

В представленном тематическом планировании указаны занятия, проведение которых учителем возможно в урочной и внеурочной формах. В планировании перечислены темы занятий, которые обучающиеся могут освоить самостоятельно (внешкольная деятельность). Урочная и внеурочная деятельность (например, классные часы) предполагает три типа занятий: урок изучения нового материала, урок-практикум, урок-практикум комбинированного типа (осуществление обработки полученной информации, её анализ и групповая работа по решению учебных кейсов).

Тема занятия	Содержание занятия	Тип урока	Количество часов
<b>Вводное занятие</b> <b>Волонтёры меняют мир (2 ч)</b>			
Волонтёры меняют мир	Развитие волонтёрского движения в России и в мире. Роль волонтёров в становлении гражданского общества и укреплении государства	Самостоятельная работа учащихся	
Упражнение «Десять способов изменить мир»	Составление списка идей, которые отражают специфику волонтёрской деятельности и могут стать основой волонтёрского проекта	Урок-практикум	1
<b>Раздел 1</b> <b>Волонтёрская деятельность в России (18 ч)</b>			
Из истории волонтёрского движения в России. Истоки волонтёрского движения	Древняя Русь и Московское княжество. Волонтёрство в императорской России.	Урок изучения нового материала	1

	Волонтерство в советский период и в современной России		
Ролевая игра «Интервью с историческими личностями»	Изучение биографий известных меценатов, филантропов, волонтеров	Урок-практикум	1
Правовое регулирование волонтерской деятельности в России	Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства). Волонтер и доброволец. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства)	Урок изучения нового материала	1
Упражнение «Инструкция для волонтера»	Создание инструкции, которая содержит основные права и обязанности волонтера	Урок-практикум	1
Упражнение «Права волонтера»	Формирование навыков принятия решения и аргументация в случаях нарушения прав волонтеров	Урок-практикум	1
Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские	Организаторы и участники волонтерской деятельности.	Урок изучения нового материала	1

группы и волонтерские организации	Индивидуальное и групповое волонтерство. Волонтерская группа. Качества лидера волонтерской группы. Волонтерская организация		
Упражнение «Волонтер-лидер»	Визуализация лидерских качеств волонтера	Урок-практикум	1
Упражнение «Наша волонтерская организация»	Разработка проекта волонтерской организации в школе	Урок-практикум	1
Направления волонтерской деятельности	Социальное волонтерство. Культурно-спортивное волонтерство. Экологическое волонтерство	Самостоятельная работа учащихся	
Упражнение «Привлечение и отбор волонтеров для работы по разным направлениям»	Подготовка мотивационной презентации для привлечения будущих волонтеров, отражающей специфику и особенности направлений волонтерской деятельности	Урок-практикум	1
<b>Раздел 2</b>			
<b>Вы решили стать волонтером (12 ч)</b>			
Мотивация к участию в волонтерской деятельности	Ценности личности. Базовые ценности для волонтера. Ценности	Урок изучения нового материала	1

	личности по М. Рокичу. Мотивация деятельности волонтера		
Упражнение «Базовые ценности для волонтера»	Анализ ценностей личности, выделенных М. Рокичем, и создание ценностей, которые могут быть базовыми для волонтеров	Урок-практикум	1
Упражнение «Мотивы волонтера»	Выявление мотивации волонтеров, участвующих в проектах социальной, культурно-спортивной, экологической направленностей	Урок-практикум	1
Как стать волонтером?	Шаг 1. Выбор направления волонтерской деятельности. Шаг 2. Поиск волонтерской организации или волонтерского проекта. Шаг 3. Прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров	Урок изучения нового материала	1
Упражнение «Визитная карточка волонтера»	Формирование навыка самопрезентации	Урок-практикум	1



Что необходимо знать и уметь волонтеру?	Требования, предъявляемые к волонтеру. Личная книжка волонтера	Самостоятельное изучение	
Упражнение «Мотивационное письмо»	Формирование навыков деловой переписки	Урок-практикум	1
<b>Раздел 3</b>			
<b>Волонтерский проект: от идеи к результатам (18 ч)</b>			
Что такое волонтерский проект?	Проект как форма осуществления волонтерской деятельности. Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта, основные характеристики волонтерского проекта	Урок изучения нового материала	1
Мозговой штурм «Идея волонтерского проекта»	Выдвижение идеи волонтерских проектов различной направленности. Развитие навыков работы и коммуникации в команде	Урок-практикум	1
Разработка Волонтерского проекта	От идеи проекта — к его реализации. Шаг 1. Формулирование идеи проекта. Шаг 2. Постановка целей и задач проекта, составление плана.	Урок изучения нового материала	1

	Шаг 3. Формирование команды. Шаг 4. Определение ресурсов. Шаг 5. Начало реализации проекта		
Проектная сессия «Наш волонтерский проект»	Формирование у участников навыков инициирования и планирования проекта	Урок-практикум	1
Реализация волонтерского проекта	На пути к реализации проекта. Шаг 1. Привлечение ресурсов (привлечение волонтеров, помощников, специалистов; фандрайзинг, краудфандинг, система грантов). Шаг 2. Презентация проекта (презентация волонтерского проекта; информирование в школе, колледже, вузе; использование интернет-ресурсов; публикация в печатных СМИ). Шаг 3. Воплощение проекта (создание	Урок изучения нового материала	1

	проектного продукта)		
Упражнение «Основы фандрайзинга»	Формирование навыков принятия решений, ведения деловой переписки, привлечения ресурсов на волонтерский проект	Урок-практикум	1
Упражнение «Подготовка презентации проекта»	Формирование навыков подготовки и презентации волонтерского проекта	Урок-практикум	1
Упражнение «Рекламная компания волонтерского проекта». Упражнение «Флаер»	1) Формирование навыков планирования рекламной кампании волонтерского проекта. 2) Создание листовки, оповещающей о волонтерском мероприятии	Урок-практикум	1
Подведение итогов волонтерского проекта. Упражнение «Завершение проекта»	Оценка результативности проекта. Подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта. Встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнёрам	Урок обобщения и систематизации знаний	1

	<p>проекта.          Практикум.          Формирование          навыков          подведения          итогов проекта</p>		
<b>Раздел 4</b> <b>Из опыта волонтерской деятельности (14 ч)</b>			
<p>Организация          Школьного          волонтерског          о          центра</p>	<p>Цель создания          школьного          волонтерского          центра. Направление          работы          волонтерского          центра. Участники          волонтерского          центра, их роли в          команде и          обязанности</p>	<p>Урок-практикум          комбинированног          о          типа</p>	1
<p>Разработка          проекта          помощи</p>	<p>Проект помощи          детям-сиротам          «Обмен талантами»</p>	<p>Урок-практикум          комбинированного          типа</p>	1
<p>Организация          творческих и          развлекательн          ых          мероприятий</p>	<p>Праздник для          пожилых людей          «Новый год от          чистого сердца».          Творческий          фестиваль «Мы          вместе».          Развлекательная          программа для детей          «Хорошее          настроение»</p>	<p>Урок-практикум          комбинированного          типа</p>	1
<p>Организация          экологически          х          проектов</p>	<p>Экологический          проект «Лес своими          руками». Экологи-          просветительский          проект «Послание в          лесу»</p>	<p>Урок-практикум          комбинированног          о          типа</p>	1
<p>Проекты по          агитации за          здоровый          образ жизни</p>	<p>Организация          фестиваля          «Здоровый образ          жизни? Легко!»</p>	<p>Урок-практикум          комбинированного          типа</p>	1

Создание социального ролика	Проект по созданию социального ролика	Урок-практикум комбинированного типа	1
Организация курса-тренинга	Организация курса-тренинга школьным волонтерским центром	Урок-практикум комбинированного типа	1
<b>Итого</b>			<b>68</b>