

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 29 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области
(ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани)**

Рассмотрена	Проверена	Утверждена
на заседании МО классных руководителей	заместителя директора по УВР	Директором ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани
Протокол № 1	_____ Конюхова О.Н.	_____ М.А. Шапошникова
от «29» августа 2023 г.	30 августа 2023 г.	Приказ от 31.08.2023г. №2

Рабочая программа внеурочной деятельности
для 1-4 классов

Финансовая грамотность

Рабочая программа «Финансовая грамотность» составлена на основе программы «Финансовая грамотность». Автор программы: Ю. Н. Корлюгова. Издательство «Вако-Москва» 2020 год.

Программа «Финансовая грамотность» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

На уроке:

- устанавливаются доверительные отношения между учителем и учениками, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
- побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- привлекают внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организовывать работу детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;
- используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применяют на уроке интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах и др.;
- организуют шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- иницируют и поддерживают исследовательскую деятельность школьников.

Количество часов на изучение

Общее число часов, отведённых на изучение курса внеурочной деятельности «Финансовой грамотности», - 118ч (1час в неделю в каждом классе): в 1 классе - 16 ч, во 2- 4 классах - по 34 ч

Содержание учебного предмета

1 класс

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

Введение в экономику. Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Потребности. Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;

Источники удовлетворения потребностей Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Домашнее хозяйство Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Товары и услуги.

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Деньги. Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Маркетинг. Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Задачи от Гнома – Эконома Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

2 класс

Знакомство с Бурундуком и компанией. Знакомство с лесными героями - Бурундуком и его компанией. Вспомним понятие «экономика».

Потребности. Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей.

Торговля. Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.

Графики. Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов».

Деньги. История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки.

Занимательная экономика. Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие экономики с другими науками.

Экономические задачи. Решаем задачи с экономическим содержанием.

Аренда. Аренда. Что такое «аренда». История аренда.

Банки. Вклады. Банки. Для чего нужны банки. Зачем люди вкладывают деньги в банк. Крупные банки России

3 класс

Встреча в лесной экономической школе. Бурундук и компания юных экономистов вместе с нами продолжают изучать азы экономики!

Основы экономического развития: Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике.

Реклама. Качество товара. Реклама и качество товара. Качественные и некачественные товары. Что можно, а что нельзя рекламировать. Штрих-коды на товарах и их значение.

Банки. Ценные бумаги. Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки

Штрафы. Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы.

Деловая этика. Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет.

История профессий. Появление профессий. История профессий. Популярные современные профессии

Налоги. Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный)

Международная торговля. Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт

Экономические задачи. Решаем экономические задачи на нахождение прибыли.

Занимательная экономика. Занимательная наука – экономика. Конкурсы и творческие задания по пройденным темам.

4 класс

Что такое деньги и какими они бывают? Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?» Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»

Из чего складываются доходы в семье. Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?

Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»

Формы организации деятельности:

- 1) этические беседы;
- 2) мини-исследования;
- 3) посещение музея Банка России посредством виртуальной экскурсии;
- 4) игры.

Виды деятельности:

- 1) познавательная;
- 2) игровая.

Планируемые результаты освоения

В результате изучения курса «Финансовая грамотность» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и

реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные.

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Результат 1-го года обучения:

К концу 1 -го года обучения школьники **должны знать:**

- что изучает экономика;
- что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения;
- отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги;
- для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг;
- что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран;
- что такое маркетинг.

Должны уметь:

- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;
- пользоваться деньгами;
- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;
- определять цену товара.

Результаты 2-го года обучения:

К концу 2-го года обучения школьники **должны знать:**

- выделять физиологические и духовные потребности;
- виды торговли; из чего складывается выручка, виды цен;
- что такое себестоимость; из чего складывается себестоимость; затраты и издержки;
- что такое сделки и посредники; доля посредника;
- для чего нужен график; виды графиков;
- что такое аренда; виды аренды;
- крупные банки страны; функции банков; виды вкладов.

Должны уметь:

- определять по формулам, чему равен доход и прибыль;
- чертить элементарные графики доходов и расходов;
- отличать настоящие деньги от фальшивых;
- решать простейшие экономические задачи.

Результаты 3-го года обучения:

К концу 3-го года обучения школьники **должны знать:**

- что такое конкуренция, ее достоинства и недостатки;

- что такое акционерное общество, как оно создается;
- почему бывают кризисы в экономике, кривая развития экономики;
- виды рекламы, правила рекламы;
- как появились профессии; почему возникают новые профессии, основные профессии вашей местности;
- налоги, виды налогов, кто собирает налоги.

Должны уметь:

- различать качественный и некачественный товар,
- чертить кривую развития экономики,
- определять вид ценной бумаги,
- составлять рекламный текст;
- решать задачи на нахождение прибыли, выручки, цены.

Результаты 4-го года обучения:

К концу 4-го года обучения школьники должны **знать:**

- какие бывают потребности;
- каковы источники удовлетворения потребностей;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- что такое деньги; их роль в жизни человека;
- что такое доходы и расходы;
- где можно приобрести товары и услуги;
- что такое «источники доходов»;
- что такое «собственность», «себестоимость», «выручка», «товар», «цена», «зарплата» и другие экономические понятия;
- о взаимоотношениях продавца и покупателя;
- значение труда в удовлетворении потребностей;
- о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей.

Учащиеся *должны уметь:*

- анализировать свои потребности;
- выделять основные и особые потребности;
- определять источники удовлетворения различных потребностей;
- пользоваться деньгами;
- определять источники доходов и расходов;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей.

Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата:

Деятельность, направленная на развитие рефлексивных и личностных УУД	Деятельность, направленная на развитие познавательных УУД	Деятельность, направленная на развитие коммуникативных УУД
Постановка целей учебной деятельности. Самоконтроль и самооценка. Выбор способов	Анализ понятий. Установление аналогий. Классификация (в том числе, подбор критериев для	Работа в группе, в паре. Организация и участие в совместных проектах. Участие в дискуссиях,

<p>деятельности.</p> <p>Планирование содержания деятельности.</p> <p>Инициирование учебного взаимодействия с целью получения информации.</p> <p>Инициирование консультации у педагога.</p> <p>Корректировка способов деятельности.</p> <p>Планирование объема домашнего задания.</p> <p>Организация индивидуального рабочего места</p>	<p>классификации).</p> <p>Установление причинно-следственных связей и построение логических заключений.</p> <p>Кодирование информации различными способами (из одного источника):</p> <ul style="list-style-type: none"> • план (простой, сложный, тезисный, цитатный), • конспект, • таблица, • схема, рисунок, кластер, символы. <p>Переработка информации из нескольких источников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сообщение, • реферат, • доклад. <p>Моделирование явлений и процессов.</p> <p>Преобразование одной формы кодирования информации в другую</p>	<p>круглых столах.</p> <p>Защита реферата.</p> <p>Выступление с сообщением, докладом с последующими ответами на вопросы.</p> <p>Презентация проекта.</p> <p>Постановка вопросов, включение в диалог.</p> <p>Участие в коммуникативных тренингах (упражнениях)</p>
--	--	---

**Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность» 1 класс**

№ п/п	Темы	Количество часов	Теория	Практика
1	Введение в экономику	1	1	-
2	Потребности	1	1	-
3	Источники удовлетворения потребностей	3	2	1
4	Домашнее хозяйство	2	1	1
5	Товары и услуги	3	2	1
6	Деньги	2	1	1
7	Маркетинг	3	2	1
8	Задачи от Гнома - Эконома	1	-	1
	Итого:	16	10	6

**Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность» 2 класс**

№ п/п	Темы	Количество часов	теория	Практика
1	Знакомство с Бурундуком и компанией	2	1	1
2	Потребности	1	1	-
3	Торговля	13	3	10
4	Графики	3	1	2
5	Деньги	4	2	2
6	Занимательная экономика	5	-	5
7	Экономические задачи	3	0	3
8	Аренда	1	1	-
9	Банки. Вклады	2	1	1
	Итого:	34	10	24

**Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность» 3 класс**

№ п/п	Темы	Количество часов	теория	Практика
1	Встреча в лесной экономической школе	1	-	1
2	Основы экономического развития	10	6	4
3	Реклама. Качество товара	4	2	2
4	Банки. Ценные бумаги	3	2	1
5	Штрафы	1	1	-
6	Деловая этика	1	1	-
7	История профессий	1	1	-
8	Налоги	2	1	1
9	Международная торговля	1	1	-
10	Экономические задачи	5	1	4
11	Занимательная экономика	5	1	4
	Итого:	34	17	17

**Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность» 4 класс**

№ п/п	Темы	Количество часов	Теория	Практика
1	Что такое деньги и какими они бывают?	13	7	6
2	Из чего складываются доходы в семье	8	4	4
3	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	13	7	6
	Итого:	34	18	16

**Календарно-тематическое планирование
1 класс.**

№ п/п	Тема\форма занятия	Всего часов
1	Введение. Что изучает наука «экономика».	1
2	Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность». Какие бывают потребности? Личные потребности. Что нам необходимо в жизни? Материальные, социальные, духовные потребности.	1
3	Источники удовлетворения потребностей.	1
4	Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	1
5	Почему все потребности нельзя удовлетворить?	1
6	Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.	1
7	Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства	1
8	Как товар попадает в магазин? Где можно приобрести товары?	1
9	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	1
10	Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли».	1
11	Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги? Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	1
12	Деньги и товары. Роль денег в жизни человека. Что такое доходы и расходы? Доходы и расходы моей семьи. Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны.	1
13	Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).	1
14	Рынок. Обмен. Торговля. Продавец и покупатель.	1
15	Конкуренция.	1
16	Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».	1

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема(форма занятия)	Всего часов
1-2	Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики. Экономика в жизни человека.	2
3	Труд и удовлетворение потребностей.	1
4	Когда и где возникла торговля?	1
5-6	Зачем современному обществу нужна торговля?	2
7-8	Как и где производятся товары?	2

9-11	Что такое цена товара? Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара?	3
12	Товары ежедневного потребления. Какие они?	1
13	Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно.	1
14	Качество товара и его себестоимость.	1
15	Рынок. Проблема выбора качественного товара.	1
16	Отношения покупателя и продавца. Этикет.	1
17-18	Что такое график? Виды графиков.	2
19	Графики доходов и расходов.	1
20	История денег. Деньги бумажные и металлические.	1
21	Деньги России и мира.	1
22	Почему каждый народ имеет свои деньги?	1
23	Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.	1
24-25	Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.	2
26	Экономика и русский язык.	1
27	Экономика в окружающем нас мире.	1
28	«Мой первый экономический проект».	1
29	Экономические задачи.	1
30-31	Решение задач с по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».	2
32	Аренда. Что такое аренда? История аренды.	1
33-34	Банки. Крупные банки нашей страны. Зачем люди вкладывают деньги в банк.	2

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Раздел, тема	Всего часов
1	Встреча в лесной экономической школе.	1
2-3	Экономика и основы экономического развития.	2
4	Коммерческая тайна. Тайна производства.	1
5-6	Акционерное общество. Создание акционерного общества.	2
7	Акции. Ценные бумаги.	1
8	Кризис в экономике.	1
9-10	Что такое «монополия». Кто такие «монополисты». Естественная и искусственная монополия.	2
11	Роль правительства в экономике.	1
12-13	Реклама и качество товара. Что можно, а что нельзя рекламировать?	2
14	Друг-Бурундук проводит урок: Качественные и некачественные товары.	1
15	Штрих-коды на товарах: что они обозначают?	1
16	Банки. История и виды вкладов.	1
17	Назначение и виды ценных бумаг.	1
18	Сбербанк – главный банк страны.	1
19	Штрафы: кто платит, когда и за что?	1
20	Деловая этика.	1
21	Бурундук ведёт урок: «Все профессии важны, все профессии нужны»	1
22-23	Налоги и их виды.	2

24	Международная торговля. Зачем и чем страны торгуют друг с другом?	1
25-26	Что такое прибыль? Экономические задачи «Нахождение прибыли».	2
27-29	Решение экономических задач по темам: «Деньги», «Цена», «Выручка».	3
30-34	«Занимательная экономика».	2

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Тема	Количе ство часов
Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают? 13 ч.		
1	Как появились деньги?	1
2	История монет	1
3	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	1
4	Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	1
5	Бумажные деньги	1
6	Безналичные деньги	1
7	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1
8	Исследование «Деньги современности»	1
9	Представление результатов исследования	1
10	Валюты	1
11	Интерактивная викторина «Деньги»	1
12	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	1
13	Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	1
Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье, 8 ч.		
14	Откуда в семье берутся деньги	1
15	Как заработать деньги?	1
16	На что семьи тратят деньги?	1
17	Вот я вырасту и стану...	1
18	Профессии будущего и настоящего	1
19	А чем занимаются банкиры?	1
20	Как приумножить то, что имеешь?	1
21	Как правильно планировать семейный бюджет?	1
Раздел 3. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал, 13 ч.		
22	Как тратить с умом?	1
23	Примерный бюджет школьника	1
24	Семейный бюджет	1
25	Бюджет Российской Федерации	1
26	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	1
27	Если расходы превышают доходы, образуются долги	1
28	Игра «Древо решений»	1
29	Товары и услуги	1

30	Странное слово «Монополисть»	1
31	Игра «Монополия»	1
32	Творческий проект «Мое предприятие»	1
33	Защита проекта «Мое предприятие»	1
34	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1

