

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №29 г. Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

**(ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани)**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического  
объединения учителей  
предметов гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_  
Макарова Е. В.  
Протокол от «29» 08 2023 г.

**ПРОВЕРЕНА**

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Конюхова О.Н.  
от «30» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

директор ГБОУ СОШ  
№29 г. Сызрани

\_\_\_\_\_  
Шапошникова М.А.  
Приказ №2 от «31» 08 2023  
г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективного курса «Человек- общество- мир»**

для обучающихся 10 класса

**г. Сызрань, 2023**

Рабочая программа среднего общего образования по курсу «Человек – общество – мир» (далее – Рабочая программа) является составной частью образовательной программы и реализует основную ее цель: Создание образовательной среды, способствующей получению обучающимися качественного образования, воспитанию духовно-нравственного, здорового человека, способного к самореализации в условиях современной жизни. Рабочая программа элективного курса по обществознанию «Человек – общество – мир» разработана на основе: Авторской программы О.И. Волошиной (старший преподаватель кафедры отечественной истории Нового времени ФИПП РГГУ, заместитель директора по научно-методической работе НОУ «Школа АЛЕФ»), А.П. Логунова (д-р ист. наук, профессор, заведующий кафедр Национальный фонд подготовки кадров. — М.: Вита-Пресс, 2004. — 96 с— ISBN 5-7755.культуры мира и демократии, декан факультета истории, политологии, права ФИПП РГГУ), А.Б. Шатилова (канд. полит, наук, доцент, заместитель декана ФИПП РГГУ по учебной работе), А.В. Юдельсона (канд. ист. наук, доцент, заместитель декана ФИПП РГГУ по учебной работе), опубликованной в сборнике «Элективные курсы в профильном обучении. Образовательная область «Обществознание»/ под ред. А.Г. Каспржака. Министерство образования РФ . Национальный фонд подготовки кадров. — М.: ВитаПресс, 2004. С учетом рабочей программы воспитания МБОУ ЦО №15 «Луч» г. Белгорода. Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС СОО. Рабочая программа по курсу может реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий. Данный курс предназначен для учащихся 10—11 классов и является вариантом обязательного курса по выбору учащихся гуманитарной специализации; относится к предметной области «Обществознание»

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Актуальность программы определяется тем, что при гуманитарном подходе к образованию признаётся не набор информации, усвоенной учащимися на репродуктивном уровне, а его «знание о незнании». Безусловный приоритет над знанием отдаётся пониманию (прежде всего пониманию того, «что и зачем ты делаешь»), связи понимаемого с собственным личным опытом. Основными результатами освоения содержания элективного курса учащимися может быть определенный набор умений (общеучебных и предметных), а также приобретение опыта исследовательской деятельности

Элективный курс «Человек. Общество. Мир» построен по модульному принципу, который позволяет успешно организовывать самостоятельную работу учащегося и различные маршруты освоения предложенного содержания. Основная функция учителя в данном курсе состоит в «сопровождении» учащегося в познавательной деятельности, коррекции ранее полученной информации, помощи в извлечении из полученных ранее знаний тех, которые актуализируются в данном курсе. Немаловажным является и то, что курс в целом выстраивается как система актуализированного диалога, что обеспечивается активным использованием современных методов обучения и современных коммуникативных технологий.

В целях гражданско-патриотического воспитания, повышения мотивации, формирования активной гражданской позиции курс предусматривает творческую деятельность, выраженную в учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. Курс ориентирует на активную самостоятельную поисковую работу по широкому кругу выделенных в сотрудничестве ученика и учителя проблем, лично значимых для учащихся и стимулирующих творческий поиск. Курс способствует росту уверенности ученика в своих силах, активному использованию своего субъектного опыта, углублению знаний по выбранным темам.

Цели элективного курса: освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков. формирование у учащихся готовности искать и находить свою собственную дорогу в мире духовных, этических и эстетических ценностей, проблем, традиций;

выявление принципиального подхода к пониманию глобальных проблем человечества, способов и перспектив их решения; формирование мышления, осмысленной коммуникации, коллективной мыследеятельности

## МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

### Тематическое планирование

№	Разделы в рамках элективного курса	Примерное количество учебных часов
1	Человек	8
2	Общество	16
3	Мир	10
4	Итоговое повторение.	1
	всего	34

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

*Введение (1 ч)* Человек. Общество. Мир. Взаимосвязь всех структурных составляющих социума.

### Раздел 1. Человек (7 ч)

Природа человека. Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

### Раздел 2. Общество (16 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и общественное сознание  
Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система.

Социум как особая часть мира. Функции и подсистемы общества. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества.

Типология обществ. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества, их характерные черты.

Духовная жизнь общества. Искусство и духовная жизнь. его формы, основные направления. Эстетическая культура. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Непрерывное образование и самообразование

Тенденции духовной жизни современной России.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Социальная сфера общества

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт.

Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Экономическая сфера общества

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и экономическая наука. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение.

Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта.

Культура производства и потребления. защита прав потребителя. Рыночные отношения. Роль государства в экономике.

Рынок труда. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика.

Международная торговля. Глобальные проблемы экономики.

Политико-правовая сфера общества

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Государство в политической системе.

Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы и политические партии. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс, участие. Политическая культура.

Право как особая система норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения.

Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

### Раздел 3. Мир (10 ч)

Процессы глобализация и становление единого человечества. Последствия процесса глобализации: позитивные и негативные. основные факторы единства современного человечества. Глобальные проблемы человечества. Причины возникновения. Основные направления решения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества.

Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира.

Что нас разделяет. Культура: понятие, многообразие, формы. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Религия и язык как явление культуры. Мировые религии. религия и современный мир. Культурные различия и современные конфликты.

Учитесь мыслить глобально. Феномен мирового лидерства. Россия в глобальной конкуренции. Европейский союз и его миссия. Китай на пути к глобальной державе.

XXI век и новые угрозы для человечества. Глобальная безопасность в современном мире.

Экономика и экология.

Власть в информационном обществе. Информационное общество: политическое и социальное своеобразие. Успешность в информационную эпоху. Информация и демократия. Информация и власть. Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом. Государство и свобода СМИ. Свобода СМИ и международный терроризм. Всемирная информативно-коммуникативная сеть.

Россия и "русский мир". Особенности русской политической культуры. Собрание русских земель и изменение политической культуры. Революции в России. Политическая преемственность в российской истории. Политическая система современной России. Россия - президентская республика. Президент. Парламент. Устройство исполнительной и судебной власти.

Россия в глобальном мире: вызовы и задачи.

Обобщение. Человек. Общество. Мир.

Итоговое повторение. (1ч).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Личностные результаты выпускников, формируемые при изучении содержания курса:

- осознание принадлежности к мировому культурному пространству;
- способность к осмыслению культурных различий и формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- *Метапредметные результаты* характеризуются умениями:
  - определять существенные характеристики факта/явления/объекта/высказывания/термина;
  - объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
  - обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
  - работать с текстами различных стилей и др.

*Предметные результаты* освоения выпускниками программы:

- знание различных подходов к исследованию проблем человека и общества;
- знание особенностей обществоведческих наук и их отличительные черты от наук других циклов;
- умение применять полученные знания в самостоятельной работе и в ситуациях творческого поиска.

В результате изучения элективного курса «Человек. Общество. Мир» ученики 10-го класса смогут:

- понимать основные обществоведческие категории и термины для более глубокого осмысления окружающей социальной и политической действительности;
- формировать понимание закономерностей общественного развития, способностей к объективному восприятию информации, её анализу и обобщению;
- формировать способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- знания содержания мировоззренческих и социально значимых проблем, закономерностей развития общества и мышления;

- использовать полученные знания и умения для более глубокого осмысления действительности. Выбора рациональных путей ее преобразований,
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: умения ориентироваться в мире социальных, политических, правовых, нравственных и эстетических ценностей, формировать и обосновывать собственную позицию.

### Календарно-тематическое планирование

	Раздел /Тема	Всего часов	Контрольная работа	Практическая работа	
1.	Введение. Человек. Общество. Мир	1	1		
Раздел 1. Человек (7 ч)					
2	Человек как результат биологической и социальной эволюции	1		1	
3	Человек как творец и творение культуры	1	1		
4	Потребности и интересы человека. Познание и знание	2	1	1	
5	Деятельность и мышление	2	1	1	
6	Свобода и ответственность личности	1	1		
Раздел 2. Общество (16 ч)					
1	Общество. Общественное сознание.	1	1		
2	Социум как особенная часть мира	1	1		
3	Общество, природа, культура	1	1		
4.	Типология обществ	1		1	
5	Духовная жизнь общества	3	2	1	
6	Социальная сфера общества	3	2	1	
7	Экономическая сфера жизни общества	3	2	1	
8	Политико-правовая сфера жизни общества	3	2	1	
Раздел III. Мир (10 ч)					
1	Глобализация и глобальные проблемы человечества	1	1		
2	Что нас разделяет: культура, религия	2	1	1	
3	Учитесь мыслить глобально.	2	2		
4	XXI век и новые угрозы для	1	1		

	человечества				
5	Власть в информационном обществе	1	1		
6	Россия и "русский мир"	1	1		
7	Россия в глобальном мире: вызовы и задачи	2	1	1	
	Итоговое повторение	1			
	Итого	34	24	10	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обществознание: Полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В.Шевченко; под ред. П.А. Баранова. Изд. перераб. и доп. – Москва, АСТ: Астрель, 2019.Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. - Москва 2019Обществознание: глобальный мир в 21 веке:10-11 классы: кн. для учителя\ Л.В. Поляков, В.В. Фёдоров, К.В. Симонов\; под ред. Л.В. Полякова. - М., 2017Паршев А. Почему Россия не Америка. Книга для тех, кто остаётся здесь\А. Паршев. - М., 2019Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России\ В.Ю. Сурков. – М., 2019Тойнби А. Постижение истории\ А. Тойнби. – М., 20181. Обществознание: глобальный мир в 21 веке:10-11 классы: кн. для учителя\ Л.В. Поляков, В.В. Фёдоров, К.В. Симонов\; под ред. Л.В. Полякова.- М., 2017.2. Маслова Е. В. Творческие работы школьников. Алгоритм построения и оформления: практическое пособие. – М., Аркти, 2018. 3. Пентин А. Учебные исследования и проекты // Директор школы. - 2019. - №2 .- С.47 -524. Баранов В.А. Практикум по обществознанию. Учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.  
<http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.  
<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.  
<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm>-Образовательные ресурсы Интернета - обществознание.  
<http://www.hpo.org> – Права человека в России  
<http://www.chelt.ru> – журнал «Человек и труд»  
<http://www.ant-m.ucoz.ru/> -"Виртуальный кабинет истории и обществознания"  
<http://www.mon.gov.ru> – Министерство просвещения;  
<http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»  
<http://www.rusedu.ru/>- Архив учебных программ и презентаций  
<http://pedsovet.org/> -Всероссийский Интернет – педсовет  
<http://www.uchportal.ru/> -Учительский портал

<http://www.it-n.ru>– российская версия международного проекта Сеть творческих учителей  
<http://vsvvw.som.fio.ru>– сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

Презентации и видеоуроки <https://infourok.ru> по темам курса <https://videouroki.net> по темам курса