

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 29 города Сызрани городского округа Сызрань  
Самарской области  
(ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани)**

Рассмотрена на заседании МО  
классных руководителей  
Протокол № 1  
от 29.08.2023

Проверена  
Заместителем директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_ О.Н. Конюхова  
30.08.2023

Утверждена  
Директором ГБОУ СОШ №29  
г. Сызрани  
\_\_\_\_\_ М.А. Шапошникова  
Приказ от 31.08.23 № 2

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
для 1-4 классов  
**«Я- пешеход и пассажир»**

г. Сызрань, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир» для обучающихся 1-4 классов разработана на основе авторской программы «Я - пешеход и пассажир» Н.Ф.Виноградовой из «Сборника программ внеурочной деятельности» под. ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2017 и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Освоение обучающимися программы «Я-пешеход и пассажир» направлено на достижение планируемых результатов ФГОС НОО, способствует формированию представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### Содержание программы « Я – пешеход и пассажир» с указанием форм организации и видов деятельности.

#### Первый год обучения

№ п/п	Тема	Часы учебного времени	Формы организации занятий	Виды деятельности обучающихся
1	Ориентировка в окружающем мире	10	беседа -рассуждение;- беседа - размышление;- сюжетно-ролевые игры;-дискуссии;- экскурсия ;;- исследования;- участия в проектах;- участия в конференциях	Сюжетно-подвижная игра «Как ребята улицу переходили» (проводится в физкультурном зале, на спортивной площадке). Роли: регулировщик, пешеходы. (Сначала в роли регулировщика выступает учитель.) Знакомство с название улиц, наличие транспорта в городе. ДТП на дороге.
2	Ты - пешеход	9	практическое занятие, заочная экскурсия, встреча с инспектором.	Коллективное разгадывание кроссворда. Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток. Знакомство с ролью пешеходов и водителей транспорта. Знать правила перехода через дорогу.

3	Ты - пассажир	14	практическое занятие, спортивные соревнования,	Упражнение на классификацию знаков дорожного движения. Ролевая игра. Игра-практика о передвижении в группе. Просмотреть фильм и презентацию о дорожных знаках в нашем селе.
---	---------------	----	--	---

Второй год обучения

№ п/п	Тема	Часы учебного времени	Формы организации занятий	Виды деятельности обучающихся
1	Ориентировка в окружающем мире	11	беседа - рассуждение;- беседа - размышление;- сюжетно-ролевые игры;- дискуссии;- экскурсия ;;- исследования;- участия в проектах;- участия в конференциях	О безопасном пути в школу Характеристика улиц, переулков, на которых живут обучающиеся.  Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.
2	Ты - пешеход	12	практическое занятие, заочная экскурсия, встреча с инспектором.	Сравнение двух рисунков-схем «Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток». Коллективное разгадывание кроссворда.  Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Экскурсия.  Составление памятки «Будем внимательны и вежливы с водителем». Сюжетно-подвижная игра «Как ребята улицу переходили» (проводится в физкультурном зале, на спортивной площадке). Роли: регулировщик, пешеходы. (Сначала в роли регулировщика выступает учитель.)

<b>3</b>	Ты - пассажир	<b>11</b>	практическое занятие, спортивные соревнования,	<p>Рассматривание картинок с примерами правильного и неправильного поведения детей. Дидактическая игра «Можно – нельзя».</p> <p>Упражнение на классификацию знаков дорожного движения. Ролевая игра «Мы выбираем велосипед» (с использованием иллюстративного материала).</p> <p>Роли: покупатель, продавец. Рассказы детей «Объясним малышу правила езды на велосипеде».</p>

Третий год обучения

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Часы учебного времени</b>	<b>Формы организации занятий</b>	<b>Виды деятельности обучающихся</b>
<b>1</b>	Ориентировка в окружающем мире	<b>11</b>	беседа - рассуждение;- беседа - размышление;- сюжетно-ролевые игры;- дискуссии;- экскурсия ;;- исследования;- участия в проектах;- участия в конференциях	<p>Демонстрация опытов: может ли автомашина быстро остановиться.</p> <p>Обсуждение ситуаций: «Идёт дождь», «На улице туман», «Тёмное время суток».</p> <p>Составление памятки «Будем внимательны и вежливы с водителем».</p> <p>Сюжетно-подвижная игра «Как ребята улицу переходили» (проводится в физкультурном зале, на спортивной площадке). Роли: регулировщик, пешеходы. (Сначала в роли регулировщика выступает учитель.)</p>
<b>2</b>	Ты - пешеход	<b>9</b>	практическое занятие, заочная экскурсия, встреча с инспектором.	<p>Сравнение двух рисунков-схем «Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток».</p> <p>Коллективное разгадывание кроссворда.</p>
<b>3</b>	Ты - пассажир	<b>14</b>	практическое занятие,	<p>Рассматривание иллюстраций – защитного оборудования в автомобиле (детское кресло, ремни и подушки</p>

			<p>спортивные соревнования,</p>	<p>безопасности). Рассказ учителя «Как мы ехали на дачу». Задание: найти ошибки в рассказе. Сюжетная игра-конструирование с куклами «Мы едем на дачу». Задание: построить транспортное средство и посадить в нём семью с маленьким ребёнком.</p> <p>Упражнение на классификацию знаков дорожного движения. Ролевая игра «Мы выбираем велосипед» (с использованием иллюстративного материала).</p> <p>Роли: покупатель, продавец. Рассказы детей «Объясним малышу правила езды на велосипеде».</p>
--	--	--	---------------------------------	---

Четвёртый год обучения

№ п/п	Тема	Часы учебног о времени	Формы организации занятий	Виды деятельности обучающихся
1	Ориентировка в окружающем мире	9	<p>беседа - рассуждение;- беседа - размышление;- сюжетно-ролевые игры;- дискуссии;- экскурсия ;;- исследования;- участия в проектах;- участия в конференциях</p>	<p>О безопасном пути в школу Характеристика улиц, переулков, на которых живут обучающиеся.</p> <p>Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.</p>
2	Ты - пешеход	12	<p>практическое занятие, заочная экскурсия, встреча с инспектором.</p>	<p>Сравнение двух рисунков-схем «Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток».</p> <p>Коллективное разгадывание кроссворда.</p> <p>Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Экскурсия.</p>

				Составление памятки «Будем внимательны и вежливы с водителем». Сюжетно-подвижная игра «Как ребята улицу переходили» (проводится в физкультурном зале, на спортивной площадке). Роли: регулировщик, пешеходы. (Сначала в роли регулировщика выступает учитель.)
3	Ты - пассажир	13	практическое занятие, спортивные соревнования,	Рассматривание картинок с примерами правильного и неправильного поведения детей. Дидактическая игра «Можно – нельзя».  Упражнение на классификацию знаков дорожного движения. Ролевая игра «Мы выбираем велосипед» (с использованием иллюстративного материала). Роли: покупатель, продавец. Рассказы детей «Объясним малышу правила езды на велосипеде».

### Планируемые результаты освоения курса.

В результате освоения программы кружка «Я — пешеход и пассажир» формируются следующие **предметные** умения:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

**Формирование универсальных учебных действий:**

Личностные:

1. принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
2. самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
3. уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
4. осознание ответственности человека за общее благополучие;

5. этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
6. положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»»;
7. способность к самооценке;
8. начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

В процессе обучения дети учатся:

1. навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
2. умение ставить и формулировать проблемы;
3. навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
4. установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

В процессе обучения дети учатся:

1. использование речи для регуляции своего действия;
2. адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
3. умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
4. умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

1. работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
2. ставить вопросы;
3. обращаться за помощью;
4. формулировать свои затруднения;
5. предлагать помощь и сотрудничество;
6. слушать собеседника;
7. договариваться и приходить к общему решению;
8. формулировать собственное мнение и позицию;
9. осуществлять взаимный контроль;
10. адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### Тематическое планирование.

№	Раздел программы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	<b>Первый год обучения 1 класс</b>	33ч		
1.	Ориентировка в окружающем мире	10	5	5
2.	Ты - пешеход	9	6	3
3.	Ты - пассажир	14	8	6
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>14</b>

№	Раздел программы	Количество часов
---	------------------	------------------

		Всего	Теория	Практика
	<b>Второй год обучения 2 класс</b>	34ч		
1.	Ориентировка в окружающем мире	11	7	4
2.	Ты - пешеход	12	5	7
3.	Ты - пассажир	11	7	4
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>15</b>

№	Раздел программы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	<b>Третий год обучения 3 класс</b>	34ч		
1.	Ориентировка в окружающем мире	11	7	4
2.	Ты - пешеход	9	5	7
3.	Ты - пассажир	14	4	4
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>

№	Раздел программы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	<b>Четвёртый год обучения 4 класс</b>	34ч		
1.	Ориентировка в окружающем мире	9	5	4
2.	Ты - пешеход	12	7	5
3.	Ты - пассажир	13	7	6
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>15</b>

#### Календарно-тематическое планирование 1 класс, 33 часа

№п/п	Темы занятия	Кол-во часов
	<b>Ориентировка в окружающем мире (10 часов)</b>	
1.	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	1
2.	Безопасность на улице	1
3.	Наше село, где мы живём.	1
4.	Опасности на наших улицах	1
5.	Мы идём в школу	1
6.	Школа безопасности	1
7.	Движение пешеходов и машин	1
8.	Правила перехода через дорогу	1
9.	Подвижные игры	1

10.	Посвящение в пешеходы	
	<b>Ты – пешеход (9 ч )</b>	
11.	Наши друзья – дорожные знаки	1
12.	Знакомство со знаками	1
13.	Дорожные знаки – пешеходам	1
14.	Светофор и его сигналы	1
15.	Виды пешеходных переходов	1
16.	Чтение дорожных знаков	1
17.	Безопасный путь в школу	1
18.	А знаешь ли ты?	1
19.	Почитаем знаки?	1
	<b>Ты – пассажир (14ч )</b>	
20.	Правила движения в колонне	1
21.	Где можно играть?	1
22.	Мы пассажиры общественного транспорта	1
23.	Встреча с инспектором дорожного движения	1
24.	Загородная дорога	1
25.	Пешеход на загородной дороге	1
26.	Учимся соблюдать ПДД	1
27.	Ты – велосипедист.	1
28.	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	1
29.	Безопасность на улице	1
30.	Оказание медицинской помощи.	1
31.	Опасности на наших улицах	1
32.	Мы идём в школу	1
33.	Праздник «Знай правила движения, как таблицу сложения»	1

### Календарно-тематическое планирование 2 класс, 34 часа

№п/п	Темы занятия	Кол-во часов
	<b>Ориентировка в окружающем мире (11 часов)</b>	
1.	Почему на улице опасно.	1
2.	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.	1
3.	Практическое занятие (экскурсии, настольные игры). Экскурсии по селу.	1
4.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1
5.	Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.	1
6.	Почему на улице опасно.	1
7.	Типы перекрестков.	1
8.	Нерегулируемый перекресток.	1
9.	Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы	1
10.	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)	1
11.	Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д.	
	<b>Ты – пешеход (12ч)</b>	
12.	Пешеходный переход и его обозначения.	1
13.	Сигналы светофора.	1
14.	Регулировщик и его сигналы.	1
15.	Группы дорожных знаков и их назначение.	1
16.	Дорожные знаки.	1
17.	Дорожные знаки в микрорайоне школы.	1
18.	Практическое занятие (экскурсии, настольные игры). Экскурсии по селу	
19.	Выступление агитбригады «В мире дорожных знаков»	1

20.	Дорожная полиция.	1
21.	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	
22.	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения.	1
23.	Опасные ситуации при переходе дороги.	
	<b>Ты – пассажир (11)</b>	1
24.	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
25.	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
26.	Где можно и где нельзя играть.	1
27.	Ты – велосипедист.	1
28.	Движение транспорта на загородной дороге.	1
29.	Железнодорожные переезды, их виды.	1
30.	Дорога глазами водителей.	1
31.	Опасности на дорогах.	1
32.	Правилам дорожного движения.	1
33.	Встреча с инспектором	1
34.	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	1

### Календарно-тематическое 3 класс, 34 часа

№п/п	Темы занятия	Кол-во часов
	<b>Ориентировка в окружающем мире (11 часов)</b>	
1	Дисциплина на дороге.	1
2	Составные части улицы, дороги.	1
3	Улицы города	1
4	Безопасная дорога в школу	1

5	Может ли машина сразу остановиться	1
6	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	1
7	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	1
8	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	1
9	Где еще можно переходить дорогу.	1
10	Подвижные игры по ПДД	1
11	А мы знаем ПДД?	1
	<b>Ты — пешеход ( 9 ч )</b>	
12	Пешеходные переходы.	1
13	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
14	Регулируемый перекрёсток	1
15	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.	1
16	Дорожная полиция.	1
17	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.	1
18	Дорожные знаки	1
19	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
20	Опасные ситуации при переходе дороги	1
	<b>Ты — пассажир ( 14 ч )</b>	
21	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	1
22	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
23	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
24	Мы –пешеходы, мы - пассажиры	1
25	Где можно и где нельзя играть.	1
26	Опасность игр вблизи железнодорожных путей	1
27	Поездка за город	1

28	Ты – велосипедист	1
29	Улица глазами водителей	1
30	Дорожно-транспортные происшествия	1
31	Оказание медицинской помощи	1
32	Письмо водителю.	1
33	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	1
34	Опасные ситуации при переходе дороги.	1

### Календарно-тематическое планирование 4 класс, 34 часа

№п/п	Темы занятия	Кол-во часов
	<b>Ориентировка в окружающем мире (9 часов)</b>	
1.	Безопасность пешеходов.	1
2.	Виды транспортных средств	1
3.	Проезд специальных транспортных средств.	1
4.	Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.	1
5.	Знаем ли мы правила дорожного движения	1
6.	Нерегулируемые перекрестки	1
7.	Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах	1
8.	Разбор дорожной ситуации на макете	1
9.	Безопасная дорога в школу.	1
	<b>Ты — пешеход ( 12 ч)</b>	
10.	Основные понятия и термины ПДД	1
11.	«Дисциплинированный пешеход»	1
12.	А мы знаем ПДД?	1
13.	Предупредительные сигналы	1
14.	Дорожные знаки и их группы.	1

15.	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам	1
16.	«Путешествие в Страну дорожных знаков»	1
17.	Светофорное регулирование	1
18.	Регулировщик и его сигналы	1
19.	Встреча с инспектором дорожной полиции	1
20.	Знаки правил дорожного движения.	1
21.	Выступление перед детьми детского сада.	
	<b>Ты — пассажир ( 13 ч )</b>	
22.	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	1
23.	Движение обучающихся группами и в колонне.	1
24.	«Я – пассажир»	1
25.	Перевозка людей.	1
26.	Труд водителя.	1
27.	Когда ты становишься водителем.	1
28.	Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.	1
29.	Где можно и где нельзя играть.	1
30.	Причины возникновения ДТП.	1
31.	Создание буклета «Помни, пешеход!».	1
32.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге	1
33.	Мы соблюдаем ПДД	1
34.	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения»	1