

«Утверждаю»  
директор ГБОУ СОШ №29 г.Сызрани  
Шапошникова М.А.  
«\_01\_» \_\_\_\_\_ сентября \_\_\_\_\_ 2023 год

**План работы школьной службы примирения (медиации)  
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

**Задачи:**

- распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- оказать помощь в решении конфликтных ситуаций участниками образовательного процесса через реализацию восстановительных программ;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии школьной службы примирения.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
<b>1. Организационно-методическая деятельность</b>				
1.1	Совещание участников ШСМ. Планирование текущей деятельности. Определение целей и задач. Утверждение плана работы на год.	сентябрь	Планирование работы службы. Утверждение плана работы.	Руководитель ШСМ
<b>2. Просветительская деятельность</b>				
2.1	Информационно-методическое совещание с классными руководителями о деятельности ШСП	сентябрь	Информирование педагогов	Руководитель ШСМ
2.2	Информирование участников образовательных отношений (учителей, обучающихся, родителей) о задачах и работе ШСП	сентябрь-октябрь	Информирование обучающихся и родителей о работе ШСП	Руководитель, члены ШСП
<b>3. Работа с обучающимися</b>				
3.1	Проведение восстановительных программ с подростками под конкретные случаи обращения в ШСП	по запросу	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение — основа отношений	Руководитель, члены ШСП
3.2	Восстановительные программы при семейном конфликте	по запросу	Восстановление и сохранение психических и физических ресурсов человека, снижение напряженности в семье, личная ответственность за свои действия, за принятие решений, за свое будущее	Руководитель, члены ШСП
3.3	Работа со случаями с конфликтными детьми	в течение года	Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтогенности,	Руководитель, члены ШСП

			криминальности школьной среды и профилактика девиантного поведения	
3.4	Тематические классные часы	в течение года	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	Педагог-психолог, члены ШСП, классные руководители
<b>4. Работа с родителями</b>				
4.1	Консультирование родителей, законных представителей, специалистов, работающих с участниками конфликтов	в течение года	Реабилитация участников конфликтной ситуации	Руководитель, члены ШСП, педагог-психолог
4.2	Проведение родительских собраний на тему «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	по запросу	Психологическое просвещение законных представителей-конфликтные ситуации и способы их разрешения	Руководитель, члены ШСП, педагог-психолог
<b>5. Реализация восстановительных программ</b>				
5.1	Работа с обращениями	в течение года	Полная информация о ситуации	Руководитель, члены ШСП, педагог-психолог
5.2	Сбор информации, с которой проводится восстановительная процедура	по мере необходимости	Информация для ШСМ	Руководитель, члены ШСП, педагог-психолог, классные руководители
5.3	Проведение программ примирения	по запросу	Защита законных интересов участников образовательных отношений	члены ШСП, педагог-психолог, классные руководители
5.4	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	в течение года	Гармоничные отношения с ребёнком	члены ШСП, педагог-психолог, классные руководители