

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №29 г. Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области
(ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани)**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей
физической культуры и ОБЖ,
изобразительного искусства,
музыки и технологии

Кузнецова О.В.
Протокол 1 от 29.08.2023 г.

ПРОВЕРЕНА

заместитель директора по
УВР

Конюхова О.Н.
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ СОШ №29
г. Сызрани

Шапошникова М.А.
Приказ № 2 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности
«Я - гражданин»
9 класс**

г. Сызрань, 2023 г.

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления «творческого, инициативного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ». В этой связи процесс образования понимается не только с позиций усвоения системы знаний, умений и компетенций, но и как процесс развития личности, который осуществляется как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Согласно Федеральным государственным стандартам основного общего образования, Образовательной программы школы внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная работа по патриотическому воспитанию является важнейшей составной частью воспитательной и способствует развитию и совершенствованию психологических качеств личности учащихся: любознательности, инициативности, трудолюбия, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я гражданин» для 9 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Рабочая программа составлена с использованием следующих нормативно – правовых и инструктивно – методических документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации за период до 2025 года».

Распоряжение

Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г., № 996 – р.;

Место учебного предмета в учебном плане :

На изучение курса «Я гражданин России» отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты: задуматься о сущности патриотизма, о его важности для успешного развития страны в современном мире, выразить своё отношение к патриотизму «словесному» и «деятельностному», осознать свою принадлежность к России, российскому народу; уважительно относиться к символам своей страны, объяснять значение понятия «Родина», признавать важность личного участия в делах во благо Родины; проводить самооценку своих личностных качеств и поступков, соотносить их с патриотизмом.

Метапредметные результаты:

- **Регулятивные УУД:** учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- **Познавательные УУД:** создавать образцы местной символики, проводить самостоятельно интервью, разрабатывать и представлять мири – проекты, связанные с развитием своего города, объяснять, как патриотизм может проявляться в поступках человека; умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- **Коммуникативные УУД:** учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты: перечислять и описывать государственные символы России, рассказывать о российской символике: её истории и современности; идентифицировать поступки и дела, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране, называть праздники, связанные со становлением современной государственности, исторических деятелей, внёсших свой вклад в развитие и процветание России, примеры достижений России в мировой истории.

Учащиеся приобретут следующие умения и навыки:

- определять и объяснять своё отношение к патриотизму, к историческим личностям и событиям, к их оценкам;

- осознавать историческую обусловленность и мотивацию патриотических поступков людей определённых эпох, оценивать, их исходя из гуманистических установок, гражданских и национальных интересов России и Российского государства в целом;

- использовать знания о культуре и истории своего народа и других народов в общении с людьми;

- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие собственную стратегию поведения с учётом гражданских, правовых и нравственных принципов народов Российской Федерации;

- различать причины и следствие событий и поступков, излагать суждения о причинах и следствиях;
- понимать, что «любовь к Родине» и «патриотизм» - не красивые слова, а движение души реализующиеся в поступках и деятельности истинного гражданина и патриота;
- осознание того, что в повседневной жизни, как и на полях сражений всегда место подвигу;
- осуществлять поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, отбирать её, группировать и обобщать;
- овладевать начальными знаниями и умениями по использованию возможностей интернета в поисках нужной информации, возможностей компьютерной техники для оформления творческих работ;
- последовательно выстраивать рассказ в устной и письменной форме;
- овладевать первыми навыками проектной деятельности;
- раскрывать смысл и значение основных терминов и понятий (государство; многонациональное государство; гимн; герб; флаг; хоругви; патриот; личность; индивид; обыватель; честь; долг; культура; нравственность; здоровый образ жизни; порядочность; гражданский долг; Большая родина; малая родина; семья; человеческие ценности; гуманность; добро; зло; совесть; зависть; нравственные нормы; традиции; конфессия; конституция; закон; правила жизни в обществе; школьный устав; права; обязанности; толерантность; справедливость; бескорыстность и др.).

Содержание программы «Я - Гражданин».

Введение. Цели и задачи курса. (1 час)

Наша Родина – Россия (4 часа)

Наша Родина-Россия. Официальная государственная символика России. Административно-территориальное деление России. Москва и Санкт-Петербург – города федерального значения – субъекты Российской Федерации.

Великие национальные достижения (5 часов).

Великие национальные достижения. Достижения в области культуры. Достижения в области образования, науки и техники. Великие достижения Хабаровского края.

Государство и гражданское общество в современной России (10 часов)

Государство и гражданское общество в современной России. Президент России – выразитель общенациональных интересов. Государственная власть в России. Местное самоуправление в России. Политические партии. Семинар: «Политические партии России». Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране. Государственная власть в Самарской области. Местное самоуправление в Самарской области . Практикум: «Местное самоуправление в Самарской области».

Мы - граждане Российской Федерации (9 часов)

Мы – граждане Российской Федерации. Выборы власти – конституционное право и долг гражданина. Избирательный процесс. Семинар: «Избирательный процесс в России». Практикум: «Работа на выборах». Гражданская политическая культура. Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура».

Заключение. Круглый стол «Мой гражданский проект» (4 часа).

Учебный план

		Всего
--	--	--------------

№ п/п	Наименование раздела	часов
1	Введение. Цели и задачи курса.	1
2	Наша Родина – Россия.	4
3	Великие национальные достижения.	6
4	Государство и гражданское общество в современной России.	10
5	Мы - граждане Российской Федерации.	9
6	Заключение. Круглый стол «Мой гражданский проект».	4
Итого:		34

Методы обучения: наглядный, практический, словесный, проектный, творческий, конструктивный. В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности.

Формы организации внеурочной деятельности:

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Интеллектуальная игра помогает применить полученные теоретические знания, полученные на уроках, на практике. Развивает логическое и образное мышление, память, умение находить нестандартные решения. Игра помогает школьнику ориентироваться в стрессовых ситуациях, учит взаимопомощи и развивает командный дух. Решение проблемных заданий позволяет формировать умение находить нестандартные решения, активизировать познавательную деятельность.

Следующей по весомости и по значимости формой работы является социально значимое дело. При этом взаимодействие педагога и школьников происходит в форме сотрудничества. Школьниками и педагогом совместно выявляется проблема и совместно ищутся пути ее решения, При появлении идей и готовности их самостоятельного воплощения школьниками возможен переход к социально значимому проекту. Данный метод используется в работе с обучающимися 8-9 классов, так как он характеризуется самостоятельностью и лишь консультативной ролью педагога.

Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие - это практическая часть по уже изученной на уроках теме. Практическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных

особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной и других видов деятельности.

Календарно – тематическое планирование.

№ урока	Название темы.	Кол. часов	Вид деятельности/ материалы	Электронные ресурсы
Введение. Цели и задачи курса. (1 час)				
1.	Введение. Цели и задачи курса.	1	лекция	resh.edu.ru
Наша Родина – Россия. (4 часа).				
2.	Наша Родина-Россия.	1	лекция	resh.edu.ru
3.	Официальная государственная символика России.	1	семинар	resh.edu.ru
4.	Административно-территориальное деление России	1	семинар	resh.edu.ru
5.	Москва и Санкт-Петербург – города федерального значения – субъекты Российской Федерации.	1	дискуссия	resh.edu.ru
Великие национальные достижения. (5 часов).				
6.	Великие национальные достижения	1	семинар	resh.edu.ru
7.	Достижения в области культуры.	1	семинар	resh.edu.ru
8.	Достижения в области образования, науки и техники	1	семинар	resh.edu.ru
9.	Великие достижения Самарского края.	1	урок-презентация	resh.edu.ru
10.	Памятные даты и праздничные традиции народов России.	1	лекция	resh.edu.ru
Государство и гражданское общество в современной России. (10 часов)				
11.	Государство и гражданское общество в современной России.	1	лекция	resh.edu.ru
12.	Президент России – выразитель общенациональных интересов.	1	лекция	resh.edu.ru
13.	Государственная власть в России.	1	семинар	resh.edu.ru
14.	Местное самоуправление в России.	1	практикум	resh.edu.ru
15.	Политические партии.	1	Урок-презентация	resh.edu.ru
16.	Семинар: «Политические партии России».	1	семинар	resh.edu.ru
17.	Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране.	1	семинар	resh.edu.ru
18.	Государственная власть в Самарской области.	1	семинар	resh.edu.ru
19.	Местное самоуправление в Самарской области.	1	семинар	resh.edu.ru
20.	Практикум: «Местное самоуправление в нашем городе».	1	практикум	resh.edu.ru
Мы - граждане Российской Федерации . (9 часов).				

21.	Мы – граждане Р. Ф.Выборы власти – конституционное право и долг гражданина.	1	лекция	resh.edu.ru
22.	Избирательный процесс.	1	практикум	resh.edu.ru
23.	Избирательный процесс.	1		resh.edu.ru
24.	Семинар: «Избирательный процесс в России»	1	семинар	resh.edu.ru
25.	Практикум: «Работа на выборах»	1	лекция	resh.edu.ru
26.	Практикум: «Работа на выборах»	2	практикум	resh.edu.ru
27.	Гражданская политическая культура	3	семинар	resh.edu.ru
28.	Мое место в гражданской политической культуре.	1	лекция	resh.edu.ru
29.	Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура»	1	диспут	resh.edu.ru
Заключение. Круглый стол «Мой гражданский проект». (4 часа)				
30.	Круглый стол «Мой гражданский проект».	4	защита проекта	resh.edu.ru
33.	Политические партии России.		диспут	resh.edu.ru
34.	Моя политическая позиция		диспут	resh.edu.ru
Итого: 34 часа.				