

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №29 г. Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области
(ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани)**

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения классных
руководителей

Протокол 1 от 29.08.2023 г.

ПРОВЕРЕНА

заместитель директора по
УВР

Конюхова О.Н.
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ СОШ №29
г. Сызрани

Шапошникова М.А.
Приказ № 2 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Я - гражданин»
для 8 класса**

г. Сызрань, 2023 г.

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления «творческого, инициативного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ». В этой связи процесс образования понимается не только с позиций усвоения системы знаний, умений и компетенций, но и как процесс развития личности, который осуществляется как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Согласно Федеральному государственному стандарту основного общего, Образовательной программы школы внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная работа по патриотическому воспитанию является важнейшей составной частью воспитательной и способствует развитию и совершенствованию психологических качеств личности учащихся: любознательности, инициативности, трудолюбия, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний.

Реализация программы кружка базируется на *принципах* научности, занимательности, связи теории с практикой, доступности, добровольного участия учащихся во внеурочных занятиях, равноправного участия школьников в подготовке и проведении мероприятий.

Реализация программы предполагает использование следующих *методов* работы:

- познавательная беседа – вопросно-ответная форма внеклассной работы, в процессе которой на основе анализа конкретных фактов и примеров учащиеся осмысливают и осваивают новые знания по конкретной теме;
- устный журнал – подготовка информации по различным вопросам науки, искусства и культуры, группировка её по примеру печатных изданий в виде отдельных рубрик и соответствующие выступления перед целевой аудиторией;
- этическая беседа – метод привлечения учащихся к выработке правильных оценок и суждений по волнующим вопросам путём обсуждения какой-либо нравственной проблемы;
- дебаты – прения, обмен мнениями по какому-либо значимому вопросу;
- деловая и интеллектуальная игры;
- викторина – игра, заключающаяся в устных или письменных ответах на вопросы из различных областей знаний;
- выполнение творческого проекта.

Программа кружка «Я - гражданин» предназначена для учащихся 5-9 классов средней общеобразовательной школы.

Количество часов:

- в неделю – 1ч. в год – 34 ч.
- за весь период -170 часов

Реализация программы даст возможность углубить приобретаемые на уроках знания, совершенствовать умения и навыки анализа различных языковых явлений, которые не изучаются на уроках, но знание которых необходимо в речевой практике; создаст возможности для развития устной и письменной речи учащихся.

Цель программы: формирование личности ребенка как гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;

Задачи:

- создавать психолого-педагогические условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания обучающихся ;

- развивать у каждого обучающегося потребность деятельности, приносящей пользу обществу и государству;
- воспитывать уважение к культурному и историческому прошлому России, к истории и традициям родного края;
- формировать у учащихся понимание ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны;
- воспитывать чувство гордости за героическое прошлое Родины, восхищение подвигами предков, их верностью Отечеству
- формировать сознательное отношение к своему здоровью как одной из важнейших человеческих ценностей
- развитие и совершенствование психологических качеств личности учащихся: любознательности, инициативности, трудолюбия, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний.

Основные содержательные линии курса. Данная программа напрямую связана с воспитательной деятельностью. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом направлений воспитательной работы классного руководителя. Программа ориентирована на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Данный курс состоит из тематических блоков:

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1	Знаменательные даты в нашей жизни	11
2	Растим патриота и гражданина	10

3	Мой край родной	4
4	Спорт и здоровье	5
5	Я и семья	4
	Итого	34

Содержание программы позволяет интегрировать знания, полученные на уроках истории, обществознания, ОБЖ с воспитанием личности школьника среднего звена и развитием его творческого потенциала.

Программа является вариативной, педагог, классный руководитель могут вносить изменения в содержание тем и использование приемов и форм работы.

Срок реализации программы – 5 лет, с 5 по 9 классы

1 год -34 часа из расчета 1 час в неделю

2 год -34 часа

3 год -34 часа

4 год -34 часа

5 год -34 часа

Особенности возрастной группы подростков с 10-11 до 14-15 лет.

Сформированная в учебной деятельности в средних классах школы способность к рефлексии «направляется» подростком на самого себя.

Главная потребность этого периода — найти свое место в обществе, быть «значимым» - реализуется в сообществе сверстников. Динамика мотивов общения со сверстниками на протяжении подросткового возраста: желание быть в среде сверстников, что-то делать вместе (10-11 лет); мотив занять определенное место в коллективе сверстников (12-13

лет); стремление к автономии и поиск признания ценности собственной личности (14-15 лет).

Методы обучения: наглядный, практический, словесный, проектный, творческий, конструктивный. В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Интеллектуальная игра помогает применить полученные теоретические знания, полученные на уроках, на практике. Развивает логическое и образное мышление, память, умение находить нестандартные решения. Игра помогает школьнику ориентироваться в стрессовых ситуациях, учит взаимопомощи и развивает командный дух. Решение проблемных заданий позволяет формировать умение находить нестандартные решения, активизировать познавательную деятельность.

Следующей по весомости и по значимости формой работы является социально значимое дело. Данную форма применяется в работе с ребятами в 5-7 классов. При этом взаимодействие педагога и школьников происходит в форме сотрудничества.

Школьниками и педагогом совместно выявляется проблема и совместно ищутся пути ее решения, При появлении идей и готовности их самостоятельного воплощения школьниками возможен переход к социально значимому проекту. Данный метод используется в работе с обучающимися 8-9 классов, так как он характеризуется самостоятельностью и лишь консультативной ролью педагога

Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие - это практическая часть по уже изученной на уроках теме. Практическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной и других видов деятельности.

Планируемые результаты

Личностные:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, духовное многообразие современного мира;

Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;

Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);

Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;

Развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами.

Место проведения занятий.

Рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в библиотеке, актовом зале, стадионе и др.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности обучающихся.

Содержание программы

Вводное занятие (1 ч.) Знакомство с программой внеурочной деятельности «Я-гражданин»

Раздел 1. Знаменательные даты в нашей жизни (11ч.)

Памятные даты России: День окончания Второй мировой войны); День солидарности в борьбе с терроризмом; День Октябрьской революции 1917 года; День Неизвестного Солдата; День Героев Отечества; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; День космонавтики; День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф; День российского парламентаризма; День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год); День партизан и подпольщиков; День Крещения Руси; День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914 - 1918 годов;

Раздел 2. Растим патриота и гражданина(10 ч)

Дни воинской славы : 18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год); 21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год); 7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год); 7 июля - День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год); 10 июля - День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год); 9 августа - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год); 24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год); 11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год); 8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год); 1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год); 23 февраля - День защитника Отечества; 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); 23 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);

Раздел 3 Мой край родной (4 часа)

История создания Ульяновской области. Симбирска. Знаменитые симбиряне . экономика края в прошлом и настоящем. Политические партии и движения в регионе. Организация местного самоуправления. Инвестиционные проекты. Культурное развитие Ульяновской области. Конфессиональность Ульяновского края.

История создания Вешкаймы и Вешкаймского района. Знаменитые вешкаймцы.

Раздел 3 Спорт и здоровье(5ч)

Здоровые привычки и навыки; вред курения, потребления наркотиков и алкоголя; здоровое питание, личная и общественная гигиена; Роль движения в сохранения здоровья ; Олимпийские игры, выдающиеся спортсмены России.

Раздел 5 Я и семья (4 ч)

Гражданин и семья. Происхождение семьи. Поведение и действия достойного сына, дочери. Отношения в семье. Вежливость, трудолюбие. Верность-основа семьи.

Преемственные связи: деды – родители, родители – дети, дети – внуки. Социальные семейные роли отца и матери, сына и дочери, внука и внучки, бабушки и дедушки.

Календарно-тематическое планирование для 8 класса

№ п/п	Тема	Кол -во часов	Планируемые результаты	Методы	Виды деятельности	Электронные ресурсы
1.	<i>Растим патриота и гражданина «Читайте, завидуйте, я – гражданин!»</i>	1	Л.: осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности. М.: приобретение навыков культуры	Беседа	Участие в диалоге	http://school-collection.edu.ru

			<p>общения.</p> <p>Иметь представление о понятиях: равноправие, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, государство, гражданство, право, свобода, обязанность, ответственность; владение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.</p>			
2.	<p><i>Я и семья</i> День семейного общения «Семья – самое главное в жизни»</p>	1	<p>Л.: способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за</p>	<p>Праздники (совместно с родителями)</p>	<p>Участие в празднике</p>	<p>http://school-collection.edu.ru</p>

			<p>свои поступки.</p> <p>М.: - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа. П.: владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме.</p>			
3.	<p><i>Знаменательные даты в нашей жизни</i></p> <p>«День родного края»</p>	1	<p>Л: осознание себя членом общества и государства</p> <p>самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре.</p> <p>М.: умение ориентироваться в различных источниках информации, приводить примеры</p>	Интерактивная экскурсия	Предварительный сбор и систематизация информации, выступление с подготовленным сообщением, подготовка презентации (по желанию)	http://school-collection.edu.ru

			достопримечательностей родного края.			
4.	<i>Спорт и здоровье</i> Спартакиада.	1	Л.: установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке. М.: - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа; владение основами нравственного поведения.	Спортивный турнир	Участие в спортивном турнире, совместной деятельности	http://school-collection.edu.ru
5.	<i>Я и семья</i> День пожилого человека.	1	Л.: навыки сотрудничества со сверстниками. М.: способность регулировать собственную деятельность. владение основами нравственного поведения.	Устный журнал, поздравление	Участие в выступлении.	http://school-collection.edu.ru
6.	<i>Знаменательные даты в нашей</i>	1	Л.: установление дружеских	День самоупр	Участие в проведен	http://school-collection.edu.ru

	<i>Жизни</i> День школьника		<p>взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.</p> <p>М.: освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа; владение основами нравственного поведения.</p>	авления	ии уроков, мероприятий	u.ru
7.	<i>Растим патриота и гражданина «От вершины к корням. Из истории появления законов».</i>	1	<p>Л.: осознание себя членом общества и государства</p> <p>самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре.</p> <p>М.: способность регулировать собственную деятельность (в том</p>	Презентация	Обсуждают информацию, формулировать выводы, делать сообщения.	http://school-collection.edu.ru

			<p>числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности; способность использовать источники художественного наследия в пе- ресказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей; иметь представление о понятиях: закон, права человека, Конституция, государство, гражданство, право, свобода, обязанность, ответственность; владение сведениями о поворотных моментах в истории Российского государства и наиболее значимых событиях в истории</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			материальной и духовной культуры России.			
8.	<i>Я и семья</i> «История страны - история семьи».	1	<p>Л.: осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России.</p> <p>М.: умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач.</p> <p>владение сведениями о поворотных моментах в истории Российского государства и наиболее значимых событиях в истории материальной и духовной культуры России.</p>	Интерактивная экскурсия	Обсуждают полученную информацию, формулировать выводы, рассказывать о своей семье.	http://school-collection.edu.ru

9.	<i>Знаменательные даты в нашей жизни</i> День народного единства	1	Л.: навыки сотрудничества со сверстниками. М.: способность регулировать собственную деятельность. владение основами нравственного поведения.	Устный журнал	Участие в выступлении.	http://school-collection.edu.ru
10.	<i>Спорт и здоровье «Мое здоровье в моих руках».</i>	1	Л.: установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке. М.: - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа. владение основами нравственного поведения.	Диспут	Участие в обсуждении, задуматься над своими поступками.	http://school-collection.edu.ru
11.	<i>Растим патриота и</i>	1	Л.: стремление к речевому	Интеллектуальна	Участие в игре,	http://school-collection.edu.ru

	гражданина Интеллектуальная игра «Я – гражданин России»		самосовершенствованию. М.: умение самостоятельно оценивать ситуацию и принимать решения; сформированность понятий о нормах речевого общения.	я игра	обсуждение ответов.	u.ru
12.	Знаменательные даты в нашей жизни День матери	1	Л.: способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. М.: освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа; владение навыками	Праздники (совместно с родителями)	Участие в празднике	http://school-collection.edu.ru

			устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме.			
13.	<i>Растим патриота и гражданина</i> «Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь»	1	Л: навыки сотрудничества со сверстниками. М.: умение осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; владение сведениями о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем.	Деловая игра	Знакомство с презентацией, подготовка материалов номера, оформление газеты	http://school-collection.edu.ru
14.	<i>Растим патриота и гражданина</i> Дискуссия «Патриотизм и как я его понимаю»	1	Л.: стремление к речевому самосовершенствованию. М.: умение самостоятельно оценивать ситуацию и принимать решения; сформированность понятий о нормах речевого общения.	Дискуссия	Участие в дебатах, аргументированное выступление, использование различных источников.	http://school-collection.edu.ru

15.	<i>Спорт и здоровье</i> Спортивная викторина «О, спорт, ты – мир!»	1	<p>Л.: установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.</p> <p>М.: - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа; владение основами нравственного поведения.</p>	Викторина	Работа в команде, использование различных источников.	http://school-collection.edu.ru
16.	<i>Я и семья</i> «Спешите творить добро!»	1	<p>Л.: способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.</p> <p>М.: способность</p>	Интерактивная экскурсия	Сообщения, обсуждение информации, формулирование выводов.	http://school-collection.edu.ru

			<p>регулировать собственную деятельность;</p> <p>владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;</p> <p>овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.</p>			
17.	<p><i>Растим патриота и гражданина «Моя родословная – чьи корни глубже»</i></p>	1	<p>Л.: осознание себя членом общества и государства</p> <p>самоопределение своей российской гражданской идентичности,</p> <p>чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре.</p> <p>М.: способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную,</p>	Сообщения	Сбор и анализ информации, выделение главного.	http://school-collection.edu.ru

			<p>направленную на познание закономерностей социальной действительности;</p> <p>умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;</p> <p>освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа;</p> <p>приводить примеры достопримечательностей родного края;</p> <p>умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий;</p> <p>приводить примеры исторических и культурных</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			памятников страны.			
18.	<i>Знаменательные даты в нашей жизни</i> День образования Ульяновской области	1	Л.: - способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. М.: - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа. П.: владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме.	Интерактивная экскурсия	Сбор, анализ и представление информации.	http://school-collection.edu.ru
19.	<i>Мой край родной</i> Поэты и писатели нашего края.	1	Л: нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих	Беседа	Участие в беседе, представление собранно	http://school-collection.edu.ru

			<p>ценностей.</p> <p>М.: умение использовать средства ИКТ в решении коммуникативных задач.</p> <p>осознание эстетической функции родного языка</p>		й информация	
20.	<i>Растим патриота и гражданина «Маленькие герои большой войны»</i>	1	<p>Л.: способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.</p> <p>М.: способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;</p>	Сообщения	Сбор материала по теме	http://school-collection.edu.ru

			<p>умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий.</p>			
21.	<p><i>Растим патриота и гражданина</i> Диск <i>Россия «Быть человеком»</i></p>	1	<p>Л.: стремление к речевому самосовершенствованию.</p> <p>М.: умение самостоятельно оценивать ситуацию и принимать решения; сформированность понятий о нормах речевого общения.</p>	Дискуссия	<p>Участие в дебатах, аргументированное выступление, использование различных источников.</p>	<p>http://school-collection.edu.ru</p>
22.	<p><i>Спорт и здоровье «Великие спортсмены моей страны и мира».</i></p>	1	<p>Л.: установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.</p> <p>М.: - освоение правил и норм</p>	Презентация	<p>Сбор и представление информации.</p>	<p>http://school-collection.edu.ru</p>

			социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа; владение основами нравственного поведения.			
23.	<i>Я и семья</i> «Семейные обязанности».	1	Л.: установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке. М.: - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа; владение основами нравственного поведения.	Анкетирование	Участие в обсуждениях и результатов анкетирования	http://school-collection.edu.ru
24.	<i>Знаменательные даты в нашей жизни</i> День герба и флага Ульяновской	1	Л.: способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных	Интерактивная экскурсия	Сбор, анализ и представление информации	http://school-collection.edu.ru

	области		<p>моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.</p> <p>М.: освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа. П.: владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме.</p>		ции.	
25.	<i>Знаменательные даты в нашей жизни</i> Международный женский день.	1	<p>Л.: осознание себя членом общества.</p> <p>М.: приобретение навыков культуры общения; умение рассказывать о важнейших событиях в истории России.</p>	Праздники (совместно с родителями)	Участие в выступлениях.	http://school-collection.edu.ru
26.	<i>Мой край родной</i> «Здоровье»	1	Л.: чувство любви к своей стране.	Диспут	Участие в обсуждении	http://school-collection.edu.ru

	людей и природа»		<p>М.: способность регулировать собственную деятельность;</p> <p>иметь представление о понятиях: хороший поступок, плохой поступок, правило, закон милосердие, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность;</p>		<p>ии проблем, поиск и анализ информации.</p>	u.ru
27.	<p><i>Растим патриота и гражданина «О чем шепчут названия улиц?»</i></p>	1	<p>Л.: осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России.</p> <p>М.: применение приобретённых знаний, умений и навыков в процессе игры; умение пользоваться картой, рассказывать о</p>	Интеллектуальная игра	Игра «Угадай»	http://school-collection.edu.ru

			родной стране, столице.			
28.	<i>Мой край родной «Судьба Земли – наша судьба»</i>	1	Л.: способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующихся для развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. М.: способность извлекать информацию из различных источников; умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.	Викторина, презентация	Поиск информации в сети Интернет	http://school-collection.edu.ru

29.	<i>Растим патриота и гражданина</i> «След Великой Отечественной войны в жизни родного края»	1	<p>Л.: способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.</p> <p>М.: способность извлекать информацию из различных источников; умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.</p>	Сообщения	Поиск информации в сети Интернет и других источниках.	http://school-collection.edu.ru
30.	<i>Растим патриота и</i>	1	Л.: стремление к речевому	Дискуссия	Участие в дебатах,	http://school-collection.edu.ru

	<i>гражданина «Как стать интересным».</i>		самосовершенствованию. М.: умение самостоятельно оценивать ситуацию и принимать решения.		аргументированное выступление,	u.ru
31.	<i>Мой край родной «Украсть кусочек планеты».</i>	1	Л.: осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к малой родине , выражающееся в интересе к истории и культуре родного края			http://school-collection.edu.ru
32.	<i>Знаменательные даты в нашей жизни «День Победы»</i>	1	Л.: сформированность основ саморазвития и самовоспитания М.: умение самостоятельно оценивать свою деятельность.	Круглый стол	Участие в диалоге	http://school-collection.edu.ru

33.	<i>Мой край</i> родной Викторина «Знай и люби свой край»	1	Л.: осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре. М.: способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей; приводить примеры достопримечательностей родного края.	Викторина, интерактивная экскурсия	Участие в сборе, анализе и презентации информации.	http://school-collection.edu.ru
34.	<i>Растим патриота и гражданина</i> Круглый стол «Я знаю, что я знаю».	1	Л.: стремление к речевому самосовершенствованию. М.: умение самостоятельно оценивать ситуацию и	Круглый стол	Участие в дебатах, аргументированное выступление, использование	http://school-collection.edu.ru

			принимать решения; сформированность понятий о нормах речевого общения.		различны х источник ов.	
--	--	--	--	--	----------------------------------	--