

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 29 города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области
(ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани)**

Рассмотрена на заседании
МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1
от 29.08.2023

Проверена
Заместителем директора
по УВР
_____ О.Н. Конюхова
30.08.2023

Утверждена
Директором ГБОУ СОШ №29 г.
Сызрани
_____ М.А. Шапошникова
Приказ от 31.08.23 № 2

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Я – гражданин»
5 класс**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности сформулированные в программе воспитания.

- устанавливать доверительные отношения между учителем и учениками, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
- побуждать школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организовывать работу детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;
- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применять на уроке интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах и др.;
- организовывать шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность школьников.

Количество часов на изучение : 34 часа

Программа может быть реализована в течение одного учебного года со школьниками 5-х классов, занятия проводятся 1 раз в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- создание условий для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- создание оптимальных условий развития у каждого обучающегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развитие системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитание уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- развитие чувства гордости за свою страну;
- повышение качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Курс «Я-гражданин России» даёт возможность младшему школьнику познакомиться с историей, культурой, с обычаями и традициями своего народа, города, семьи. Основной упор в программе делается на систему духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемых в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа «Я – гражданин России» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право.

Понятие гражданственность предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля.

Основные принципы реализации - научность, доступность, добровольность, субъективность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, творчество и успех.

При организации образовательной деятельности используются **элементы педагогических технологий:**

- проблемно - диалогическая технология;
- проблемно - деятельностное обучение;

- информационно- коммуникационные технологии обучения;
- технология продуктивного диалога;
- технология игрового обучения.

Методы работы организации занятий по курсу: словесный, наглядный, практический, игровой, исследовательский.

Основной организационной формой обучения является занятие. Продолжительность одного занятия в 5 классе – 45 минут. Занятие носит обучающий и развивающий характер (не оценочный).

На занятия приглашаются ветераны Великой Отечественной войны и труда, войны – афганцы в целях сохранения преемственности «славных боевых и трудовых традиций». Проводятся встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческий музей; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины.

Обучающиеся принимают участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия); собирают материалы для школьного музея.

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- представление коллективного результата деятельности обучающихся в форме исследовательских проектов;
- создание презентаций - представлений по изученной теме;
- проведение праздников.
- фотовыставки; творческая выставка поделок;

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина

- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы в школе возложенных на обучающегося обязанностей, умение пользоваться своими правами, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу
- убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Форма организации занятий в основном коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы: встречи с интересными людьми, литературно – музыкальные композиции, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсии, творческие конкурсы, выставки декоративно-прикладного искусства, коллективные творческие дела, праздники, викторины, интеллектуально-познавательные игры, заочные путешествия, акции благотворительности, милосердия, творческие проекты, презентации

На занятия приглашаются ветераны Великой Отечественной войны и труда, войны – афганцы в целях сохранения преемственности «славных боевых и трудовых традиций». Проводятся встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческий музей; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины.

Обучающиеся принимают участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия); собирают материалы для школьного музея.

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- представление коллективного результата деятельности обучающихся в форме исследовательских проектов;

- создание презентаций - представлений по изученной теме;
- проведение праздников.
- фотовыставки; творческая выставка поделок;

занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле

Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата:

Деятельность, направленная на развитие рефлексивных и личностных УУД	Деятельность, направленная на развитие познавательных УУД	Деятельность, направленная на развитие коммуникативных УУД
<p>Постановка целей учебной деятельности.</p> <p>Самоконтроль и самооценка.</p> <p>Выбор способов деятельности.</p> <p>Планирование содержания деятельности.</p> <p>Инициирование учебного взаимодействия с целью получения информации.</p> <p>Инициирование консультации у педагога.</p> <p>Корректировка способов деятельности.</p> <p>Организация индивидуального рабочего места</p>	<p>Анализ понятий.</p> <p>Установление аналогий.</p> <p>Классификация (в том числе, подбор критериев для классификации).</p> <p>Установление причинно-следственных связей и построение логических заключений.</p> <p>Кодирование информации различными способами (из одного источника):</p> <p>план (простой, сложный, тезисный, цитатный),</p> <p>конспект,</p> <p>таблица,</p> <p>схема, рисунок, кластер, символы.</p> <p>Переработка информации из нескольких источников:</p> <p>сообщение,</p> <p>реферат,</p> <p>доклад.</p> <p>Моделирование явлений и</p>	<p>Работа в группе, в паре.</p> <p>Организация и участие в совместных проектах.</p> <p>Участие в дискуссиях, круглых столах.</p> <p>Защита реферата.</p> <p>Выступление с сообщением, докладом с последующими ответами на вопросы.</p> <p>Презентация проекта.</p> <p>Постановка вопросов, включение в диалог.</p> <p>Участие в коммуникативных тренингах (упражнениях)</p>

процессов.
Преобразование одной формы
кодирования информации в
другую

Тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные образовательные ресурсы
1	Все различны –все равны	20		Ответ на уроке	Электронные учебник Упражнения в РЭШ
2	Формирование здорового образа жизни	6		Практическая работа.	Электронные учебник Упражнения в РЭШ
3	Мы помним	4		Практическая работа.	Электронные учебник Упражнения в РЭШ
4	Помог себе – помоги и другим	4		Практическая работа.	Электронные учебник Упражнения в РЭШ
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВ П О П Р О Г Р А М М Е		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Виды, формы контроля
Все различны –все равны				
1-2	Как поступить	2		Ответ на уроке
3-4	Мои права и обязанности	2		Ответ на уроке
5-6	Письмо самому себе	2		Ответ на уроке
7-8	Открытка для пожилых людей	2		Ответ на уроке
9-10	Тренинг- Моя Сила	2		Ответ на уроке

11-12	Акция –Вторая жизнь бумаги	2		Ответ на уроке
13-14	Акция –Белый цветок	2		Ответ на уроке
15-16	Что я ищу в дружбе	2		Ответ на уроке
17-18	Тренинг –Ты и команда	2		Ответ на уроке
19-20	Профориентационная акция- Профессии моего города	2		Ответ на уроке
Формирование здорового образа жизни				
21-22	Игра по станциям –Я выбираю здоровье	2		Практическая работа
23-24	Акция -ЗАБОТА	2		Практическая работа
25-26	Конкурс плакатов –Мы и наше здоровье	2		Практическая работа
Мы помним				
27-28	Творческая игра – Послание к человечеству	2		Практическая работа
29-30	Акция-Письмо к ветерану	2		Практическая работа
Помог себе –помоги и другим				
31-32	КТД Идеальный учебник для идеальной школы	2		Практическая работа
33-34	Операция - Муравьишкины дела	2		Практическая работа
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ		34		