

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 29
Г. Сызрани
М.А.Шапошникова
« 01 » _____ 09 _____ 2023 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель работы: профилактика и коррекция нарушений развития устной и письменной речи обучающихся начальных классов.

Задачи:

1. Своевременное выявление учащихся с трудностями освоения общеобразовательных программ.
2. Коррекция и профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.
3. Консультативно-методическая работа с учителями начальных классов, родителями.
4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
5. Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
6. Повышение уровня профессиональной квалификации.

№	Направление деятельности	Время проведения	Оформление результатов
Диагностика			
1	Логопедическое обследование детей с целью точного установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии выявления уровня актуального речевого развития для детей 1 -4х классов, 5-9 классов комплектация подгрупп.	Сентябрь \ октябрь	Запись в журнале «Журнал первичного обследования учащихся».

2	Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедической группы).	В течение учебного года	Копии проверочных работ, пометки в индивидуальных картах.
3	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся логопедической группы. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения.	Сентябрь \ октябрь	Оформление речевых карт
4	Выявление предрасположенности к дислексии у первоклассников.	Сентябрь \ октябрь	
5	Обследование состояния письменной речи учащихся 2 – 4-х классов.	Во время школьных каникул	Запись в журнале «Журнал обследования состояния письма у учащихся начальных классов».
6	Проведение углубленного обследования письма выявленных детей-дисграфиков, постановка их на учет.	В течение учебного года	Копии проверочных работ
7	Обследование письма и чтения учащихся 1 класса.	Апрель, май	Протоколы обследования, запись в журнале, справка.
8	Углубленное обследование учащихся, представленных на ПМПк и ПМПК.	Ноябрь, февраль, апрель	Логопедическое представление учащегося.
9	Диагностика речевых нарушений по запросам.	В течение учебного года	Протокол обследования
10	Анализ логопедической работы за 2020-2021 учебный год.	Май	Составление аналитического отчёта
Организационная работа			
11	Планирование логопедической работы на год.	Сентябрь	Годовой план работы
12	Формирование логопедических групп с учётом речевой патологии и класса.		Список учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, зачисленных на логопункт
13	Планирование индивидуальных занятий.	Октябрь	Индивидуальные программы
14	Составление расписания логопедических занятий.		Расписание логопедических занятий

15	Расписание логопедических занятий	В течение учебного года	
Коррекционно – развивающая работа			
16	Логопедические занятия по коррекции и развитию разных сторон речи.	Октябрь - май	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий».
17	Проведение подготовительного этапа коррекционного обучения с детьми, зачисленных в первый класс и имеющих речевые нарушения различной степени выраженности.	Май	Коррекционно – развивающая программа.
Консультативно – просветительская работа			
18	Посещение уроков русского языка и чтения в 1 – 4 классах, 5-9 классах с целью соблюдения преемственности в организации коррекционно-развивающего процесса с учащимися, имеющих речевые нарушения.	В течение учебного года	Запись в тетради посещений уроков
19	Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям: - выступления на родительских собраниях по запросам; - проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями; - оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома;		Запись в тетради консультаций
20	Пропаганда логопедических знаний (участие в родительских собраниях, индивидуальные консультации родителей).		Тезисы выступлений, оформление логопедического уголка
Самообразование и методическая работа			
21	Участие в работе РМО учителей-логопедов.	по плану	Подготовка информационных сообщений.
22	Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах.	по плану ОУ	Подготовка информационных сообщений.
23	Участие в районных конкурсах «Методическая разработка года», «Конкурс инновационных проектов»	Октябрь, апрель	Материал для работы
24	Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения.	В течение учебного года	
25	Приобретение, разработка, изготовление учебно – дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся:	В течение учебного года	Оформление паспорта кабинета

	<ul style="list-style-type: none"> - пополнение раздаточного материала новыми пособиями; - дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии, обогащению словарного запаса; - изготовление карточек с заданиями для родителей; 		
26	Изучение специальной литературы по теме самообразования: «Использование компьютерных технологий в работе учителя-логопеда начальной школы».	март	Разработка рекомендаций для учителей, подготовка информационного сообщения.
27	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах по коррекционной работе с детьми ОВЗ.	В течение года, дистанционно	Сбор материала