

| класс | | <i>понедельник</i> | <i>вторник</i> | <i>среда</i> | <i>четверг</i> | <i>пятница</i> |
|-----------|----|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|
| 6А | 1 | Разговоры о важном | | | | |
| | 8 | Функциональная грамотность: учимся для жизни | История Самарского края | Функциональная грамотность: учимся для жизни | Россия – мои горизонты | Хоровое пение |
| | 9 | В жизнь по безопасной дороге | Музыкальный театр/ Проектно – исследовательская деятельность. Биология/ Юные музееведы | Олимпийская зачетка | Музыкальный театр/ Умей вести за собой | Хоровое пение |
| | 10 | | | | | |
| 6Б | 1 | Разговоры о важном | | | | |
| | 8 | Функциональная грамотность: учимся для жизни | Функциональная грамотность: учимся для жизни | Олимпийская зачетка | Россия – мои горизонты | Хоровое пение |
| | 9 | История Самарского края | Музыкальный театр/ Проектно – исследовательская деятельность. Биология | В жизнь по безопасной дороге | Музыкальный театр/ Умей вести за собой | Хоровое пение |
| | 10 | | Юные музееведы | | | |
| 6В | 1 | Разговоры о важном | | | | |
| | 8 | История Самарского края | В жизнь по безопасной дороге | Функциональная грамотность: учимся для жизни | Россия – мои горизонты | Хоровое пение |
| | 9 | Функциональная грамотность: учимся для жизни | Музыкальный театр Проектно – исследовательская деятельность. Биология/Юные музеевед | Олимпийская зачетка | Музыкальный театр/ Умей вести за собой | Хоровое пение |
| | 10 | | | | | |