

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 29 города Сызрани городского округа  
Сызрань Самарской области  
(ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

(протокол от 30.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №29

\_\_\_\_\_ /Шапошникова М.А./

Приказ от 02.09.2024 № 60

## **ПРОГРАММА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ**

### **«ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы № 29 города Сызрани городского  
округа Сызрань Самарской области**

**период реализации: 2024-2027 гг.**

2024

## 1. Паспорт Программы

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 29 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
Цели Программы	Создание условий получения общего образования, гарантирующих безопасный учебный процесс, способствующий развитию психологического, социального и физического здоровья обучающихся, включая обучающихся с различными особенностями и потребностями
Документы, послужившие основанием для разработки Программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ 3. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 4. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
Комплексные задачи Программы	1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными, медицинскими организациями в контексте укрепления здоровья 2. Разработка и апробация модели здоровьесформирующей среды 3. Создание условий для развития культуры здоровья педагогических работников 4. Содействие формированию устойчивой мотивации здоровой жизнедеятельности у учащихся, их родителей и педагогических работников
Планируемые результаты реализации Программы	1. Повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус учащихся. 2. Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения. 3. Апробация элементов методик по ранней диагностике, прогнозу и коррекции трудностей социальной адаптации, предрасположенности к вредным привычкам. 4. Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника. 5. Организация систематического контроля за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров. 6. Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса. 7. Разработка рекомендаций для родителей, администрации школы, учителей-предметников, позволяющих систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения.

	8. Включение в план работы школы регулярное проведение дней здоровья.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Шапошникова Марина Анатольевна, директор ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани Рабочая группа в составе, утвержденном приказом ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани от 23.05.2024 № 216
Период реализации	С 2024 года по 2029 год – 5 лет
Этапы реализации Программы	I этап — 2025 год; II этап — 2026 год; III этап — 2027 год; IV этап — 2028 год.
Контроль реализации	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы. Корректировку программы осуществляет директор ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани М.А. Шапошникова

## 2. Информационная справка об организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p><b>1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО - государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 29 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани).</b></p> <p><b>2. Дата создания (основания) ОО – 1952 год.</b></p> <p><b>3. Информация об учредителях ОО –</b> Учредителем ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:</p> <p><u>министерство образования Самарской области</u></p> <p><u>министерство имущественных отношений Самарской области (по управлению имуществом, закрепленным за учреждением)</u></p> <p><u>Полномочия министерства образования Самарской области в отношении Учреждения реализуются Западным управлением министерства образования Самарской области</u></p> <p><b>5. Лицензия – регистрационный номер Л035-01213-63/00199889 от 21.09.2015. Лицензия бессрочная.</b> <b>Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01213-63/01153473, выдано 15.12.2017.</b></p>

	<p><b>6. Информация о месте нахождения ОО:</b>          юридический адрес – 446010, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Сызрань, город Сызрань, ул. Школьная, здание №6, строение №1          фактический адрес – 446010, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Сызрань, город Сызрань, ул. Школьная, здание №6, строение №1          446010, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Сызрань, город Сызрань, ул. Школьная, здание 6, строение 2</p> <p><b>7. Контакты:</b>          Контактные телефоны:          8(8464) 99-06-29 – директор          8(8464) 99-02-60 – заместитель директора по учебно-воспитательной работе          8(8464) 99-06-29 – секретарь          Адрес электронной почты:  <a href="mailto:zu_school29_srz@63edu.ru">zu_school29_srz@63edu.ru</a>          Адрес официального сайта:  <a href="https://school29syzran.minobr63.ru/">https://school29syzran.minobr63.ru/</a></p>																			
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p><b>Количество обучающихся по уровням образования:</b></p> <table border="1" data-bbox="379 808 1481 1088"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Уровень образования</th> <th colspan="3">Количество обучающихся</th> </tr> <tr> <th>Всего</th> <th>Детей с ОВЗ</th> <th>Детей-инвалидов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Начальное</td> <td>292</td> <td>17</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Основное</td> <td>365</td> <td>43</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Среднее</td> <td>25</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень образования	Количество обучающихся			Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов	Начальное	292	17	1	Основное	365	43	6	Среднее	25	0	0
Уровень образования	Количество обучающихся																			
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов																	
Начальное	292	17	1																	
Основное	365	43	6																	
Среднее	25	0	0																	
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p><b>В структуру школы входит:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– органы управления — директор, управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет;</li> <li>– структурные подразделения — библиотека, пищеблок, отдел кадров, психологическая служба, спортклуб, школьный театр;</li> <li>– иные объединения — методические объединения учителей гуманитарного и естественно-научного цикла, объединение педагогов начального образования, объединение физической культуры, музыки, ИЗО и технологии психолого-педагогический консилиум.</li> </ul> <p><b>Реализуемые образовательные программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;</li> <li>– адаптированная образовательная программа начального общего образования</li> <li>– программы дополнительного образования - <i>реализуются по следующим направлениям: естественно-научное, художественное, техническое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое.</i></li> </ul> <p>Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебные кабинеты — 27</li> <li>• компьютерный класс - 1</li> <li>• спортивный зал - 2</li> <li>• библиотека</li> <li>• столовая – 2 на 90 и 80 посадочных мест</li> </ul>																			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• архив</li> <li>• медицинский кабинет</li> <li>• кабинет психолога</li> </ul> <p>Информационно-образовательная среда представлена библиотекой и ресурсами ФГИС «Моя школа».</p>								
Сведения о режиме деятельности	<p><i>Учебные занятия проводятся в одну смену</i></p> <p><i>Режим работы школы: пятидневная учебная неделя – для обучающихся 1-10 классов, шестидневная учебная неделя – для обучающихся 11 классов</i></p>								
Сведения о работниках ОО	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Общее кол-во</th> <th>Учителя</th> <th>Педагоги-психологи</th> <th>Дефектолог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>42</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Количество работников, имеющих ведомственные награды и т. д.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• имеющих ведомственные награды — 9;</li> <li>• победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 4.</li> </ul> <p>Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почетная грамота Министерства образования РФ – 5 работников;</li> <li>• Почетный работник министерства образования самарской области – 4 работника</li> </ul> <p>Доля работников с высшим образованием — 66%.</p> <p>Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 53%.</p> <p>Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 23%.</p>	Общее кол-во	Учителя	Педагоги-психологи	Дефектолог	42	30	1	1
Общее кол-во	Учителя	Педагоги-психологи	Дефектолог						
42	30	1	1						
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2023 год — 18,9% от общего числа семей;</li> <li>• 2024 год — 20% от общего числа семей.</li> </ul> <p>Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся еще 1 общеобразовательная организация, 2 ВУЗа и 1 ССУЗ. Кроме того, в районе расположена централизованная библиотечная система «Детская библиотека № 14».</p> <p>Соседство со школой заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С ВУЗами и ССУЗом налажены партнерские взаимоотношения: проводим экскурсии в лаборатории и мастерские.</p> <p>Совместно с ЦБС «Детская библиотека № 14» школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.</p>								

### 3. Основные направления деятельности программы и предполагаемые формы работы

#### Основные направления в здоровьесберегающей деятельности школы.

##### 1. Сохранение и укрепление здоровья ученика.

- обеспечение школьника возможностью сохранения здоровья на период обучения

в школе;

- снижение уровня заболеваемости учащихся;
- уменьшение уровня тревожности учащихся;
- сохранение работоспособности на уроках;
- положительная динамика физического развития ребенка;
- коррекция способности ребенка выстраивать отношения со сверстниками, родителями, учителями; коммуникативные навыки вне школы;
- формирование системы спортивно-оздоровительной работы;
- применение индивидуального подхода к учащимся;
- наличие правильного, сбалансированного питания учащихся;
- повышение уровня культуры здоровья учащихся, их грамотности в вопросах здоровья;
- компетентность педагогов в вопросах здоровья и здоровьесберегающих технологий.

2. Обеспечение формирования здоровьесохраняющих культурных традиций семьи. Формирование здорового образа жизни должно стать одной из традиций семьи. Она играет важнейшую роль в формировании навыков, умений и основных знаний, способствующих поддержанию собственного здоровья:

- соблюдения элементарных культурно – гигиенических навыков;
- правильное построение и соблюдение режима дня;
- умение анализировать опасные ситуации (находить выход из них);
- знание основных частей тела, их расположение и роль в жизнедеятельности организма;
- знание основ безопасности нахождения в окружающей среде;
- определение показателей: рост, вес, пульс, дыхание (для контроля над состоянием здоровья и его коррекции);
- основные правила правильного питания;
- понимание значения двигательной активности для развития здорового организма; знание правил сохранения здоровья от простудных и других инфекционных заболеваний;
- умение оказывать простейшую помощь при небольших порезах, ушибах, ожогах, обморожениях;
- знание природных факторов, укрепляющих здоровье, и правил их использования;
- знание лечебных учреждений (где возможно получить помощь в случае болезни).

Для эффективного сохранения и укрепления здоровья ребенка родители могут использовать разнообразные методы, рекомендованные педагогическим коллективом, учитывая возрастные особенности ребенка: занимательная беседа, рассказ, чтение и обсуждение детских книг, просмотр спортивных телепередач, совместные походы, игры и прогулки и т.п.

3. Обеспечение здоровьесохраняющей деятельности педагога.

Понятие «здоровьесберегающая деятельность педагога» появилось в педагогическом лексиконе в последние несколько лет. Оно включает в себя умения учителя осуществлять деятельность по профилактике физического, психологического и социально-нравственного здоровья ученика.

Урок остаётся основной организационной формой образовательного процесса, поэтому важной частью здоровьесберегающей работы в школе является рациональная организация урока:

- обстановка и гигиенические условия в классе (кабинете);
- количество видов учебной деятельности(4-7 видов за урок);
- средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности (7-10 минут);
- количество видов преподавания (не менее трех);
- чередование видов преподавания (не позже чем через 10-15 минут);
- наличие и выбор места на уроке методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения самих учащихся, когда они действительно превращаются из «потребителей знаний» в субъектов действия по их получению и созиданию;
- место и длительность применения ТСО (в соответствии с гигиеническими нормами);
- поза учащихся, чередование позы;
- наличие, место, содержание и продолжительность оздоровительных моментов на уроке (физминутки, динамические паузы, минутки релаксации, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, массаж активных точек);
- наличие в содержательной части урока вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни;
- наличие мотивации деятельности учащихся на уроке;
- психологический климат на уроке;
- наличие на уроке эмоциональных разрядок: шутка, улыбка, юмористическая или поучительная картинка, поговорка, известное высказывание (афоризм) с комментарием, небольшие стихотворения, музыкальная минутка и т.п.

#### **4. Структура мониторинга здоровьесберегающей деятельности**

**РАЗДЕЛ 1.** Рациональная организация образовательного процесса и использование здоровьесберегающих технологий при реализации образовательного процесса в школе.

- Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации учебного процесса.
- Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
- Психологические основы здоровьесберегающей организации учебного процесса.

**РАЗДЕЛ 2.** Реализация здоровьесберегающих требований к инфраструктуре образовательного учреждения.

- Выполнение здоровьесберегающих требований к размещению ОУ, земельному участку, зданию школы.
- Организация горячего питания обучающихся.
- Выполнение здоровьесберегающих требований к воздушно-тепловому режиму образовательного учреждения.
- Выполнение здоровьесберегающих требований к естественному и искусственному освещению
- Выполнение здоровьесберегающих требований к состоянию и оборудованию учебных кабинетов и применению в образовательном процессе технических средств обучения.

**РАЗДЕЛ 3.** Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа

жизни обучающихся (организация здоровьесберегающей деятельности ОУ и готовность учителей к реализации здоровьесберегающей деятельности).

- Позиционирование школы в качестве здоровьесберегающего образовательного учреждения.
- Вовлечение школы в сетевое взаимодействие системы здоровьесберегающих школ, научно-педагогических и общественных организаций.
- Готовность учителей к участию в здоровьесберегающей работе.
- Организация методической работы по повышению квалификации педагогических кадров в области здоровьесберегающего образования.
- Организация самоаудита школы - внутреннего мониторинга здоровьесберегающей деятельности школы.

**РАЗДЕЛ 4.** Реализация здоровьесберегающих технологий физкультуры и спорта в здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения

- Организация уроков физвоспитания в образовательном учреждении.
- Физвоспитание в режиме дня школы.
- Внеклассная физкультурно-спортивная работа.
- Контроль за выполнением обучающимися образовательного учреждения нормативов двигательной активности.
- Комплексная оценка физической подготовленности обучающихся образовательного учреждения.

**РАЗДЕЛ 5.** Образовательная и воспитательная работа по организации системы формирования приоритетов здорового образа жизни обучающихся.

- Организация образовательной работы в образовательном учреждении в рамках учебных дисциплин здоровьесберегающего блока.
- Организация воспитательной работы в ОУ в области формирования культуры здорового образа жизни обучающихся.
- Участие обучающихся и их родителей в здоровьесберегающей работе образовательного учреждения.

**РАЗДЕЛ 6.** Организация профилактики употребления психоактивных веществ в социальной среде обучающихся.

- Программа профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися.
- Выявление факторов риска распространения психоактивных веществ в среде обучающихся.
- Организация безопасной поддерживающей образовательной среды.

**РАЗДЕЛ 7.** Организация комплексного сопровождения системы формирования здорового образа жизни обучающихся (система медицинского обслуживания обучающихся).

- Оценка комплексных показателей состояния здоровья обучающихся.

**РАЗДЕЛ 8.** Организация системы мониторинга сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся (средствами психологических технологий, анкетных методов и социологических опросов).

- Программа диагностики психологических характеристик обучающихся, связанных с показателями их здоровья.
- Программа анкетирования показателей здоровья и образа жизни обучающихся.

## 5. Здоровьесберегающие средства и технологии, применяемые в условиях образовательного процесса

### 1. Гигиенические средства (медико-гигиенические здоровьесберегающие технологии), включающие комплекс мер, направленных на соблюдение надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПинНов:

- Требования к материально-техническому состоянию здания школы; организация влажной уборки помещений, регулярное проветривание классов.
- Обеспечение рационального уровня учебной нагрузки во избежание переутомления.
- Организация рационального горячего питания обучающихся - пища должна быть полноценной по химическому составу. Быть безвредной в химическом отношении и безопасной с точки зрения бактериального состава.
- Соблюдение общего режима дня обучающихся – режима умственного труда, двигательной активности, режима питания и сна.

Соблюдение требований медицинской направленности:

- Своевременная диспансеризация учащихся школы, педагогов и сотрудников образовательного учреждения.
- Формирование привычной потребности вести здоровый образ жизни.
- Привитие детям элементарных навыков личной и общественной гигиены.
- Реализация профилактических программ прививок учащихся с целью предупреждения инфекций.

### 2. Средства двигательной направленности (физкультурно-оздоровительные здоровьесберегающие технологии). В основном данные технологии реализуются на уроках физкультуры и в работе спортивных секций. Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье).

- Уроки физкультуры, способствующие тренировке силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств. Лечебная физкультура.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- Физкультминутки в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений.
- Организованных подвижных игр на переменах.
- Внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья.
- Самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

### 3. Средства организации благоприятной психолого-педагогической среды ОУ (здоровьесберегающие образовательные технологии – психолого-педагогические).

Психолого-педагогическое сопровождение всех элементов образовательного процесса.

- Обеспечение положительного эмоционального климата в ученическом коллективе и

в процессе взаимодействия учитель-ученик.

- Всесторонняя психофизическая диагностика всех личностных сфер обучающихся в процессе их развития.
- Функционирование кабинета психологической разгрузки (психогимнастика, тренинги ит.п).
- Коррекция неблагоприятных психосоматических состояний детей.
- **Средства педагогического воздействия, организации учебного процесса (здоровьесберегающие образовательные технологии – организационно-педагогические).** Способствуют предотвращению состояния дезадаптационных состояний. Интеграция оздоровительной деятельности в образовательный процесс (частично регламентировано в СанПиНах). Системный подход к организации образовательной деятельности. Модернизация содержания образования, в рамках действующего законодательства.

#### **4. Профилактические и закаливающие средства (здоровьесберегающие образовательные технологии – учебно-воспитательные).**

- Обучение грамотной заботе о своем здоровье через просветительские лектории, тренинги.
- Культурно-массовые мероприятия оздоровительной направленности.
- Работа с семьей обучающегося (пропаганда здорового образа жизни через систему занятий в родительском лектории, индивидуальных бесед, групп по интересам).
- Массовые оздоровительные мероприятия с участием родителей (спортивно-оздоровительные праздники, тематические праздники здоровья, выход на природу, экскурсии).

## **6. План мероприятий по реализации программы**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Организационные мероприятия</b>		
Составление плана профилактических прививок обучающихся	Сентябрь	Медицинский работник
Составление заявок на приобретение наглядных пособий, оборудования и технических средств обучения для кабинетов	Январь–февраль	Заместитель директора по УВР
Составление списков обучающихся, нуждающихся летом в санаторном лечении	Март	Медицинский работник
Организация работы лагеря с дневным пребыванием детей	Март–август	Руководитель лагеря, заместитель директора по УВР
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей	Конец мая – начало июня	Медицинский работник, руководитель лагеря
<b>Организация здоровьесберегающего образовательного процесса</b>		

Обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий	В течение года	Заместитель директора по УВР
Организация разнообразного и качественного школьного питания обучающихся	В течение учебного года	Директор, ответственный за организацию питания
Организация питьевого режима обучающихся	В течение учебного года	Директор, ответственный за организацию питания
Расстановка мебели в соответствии с ростовыми и возрастными особенностями детей и нормами СанПиН 1.2.3685-21	Июль–август	Заведующий хозяйством
<b>Лечебно-профилактическая работа</b>		
Социально-психологическое тестирование обучающихся 7–11-х классов	Сентябрь–ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Проведение профилактического осмотра обучающихся на кожные заболевания и педикулез после каникул и по показаниям	Ежемесячно, после каникул, болезни и отсутствия по другим причинам	Медицинский работник
Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок учащимся	По плану	Медицинский работник
Проведение обследования на раннее выявление туберкулеза	Один раз в год	Медицинский работник
Профилактика травматизма среди обучающихся, учет и анализ всех случаев травм	В течение учебного года	Медицинский работник
Профилактика близорукости (контроль ношения очков, правильное рассаживание обучающихся за ученическими столами, упражнения для глаз)	В течение учебного года	Медицинский работник
<b>Спортивно-оздоровительная работа</b>		
Утренняя гимнастика перед первым уроком	В течение учебного года	Классные руководители
Динамические паузы и физкультминутки на уроках, подвижные школьные перемены		
Конкурс «Самый здоровый класс»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Конкурс «Лучший спортсмен школы»	Апрель	
День здоровья	1 раз в четверть	
Час здоровья	Еженедельно	Классные руководители
Месячник «Здоровье – богатство на все времена»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
Спартакиада ОУ на приз «Кубок Здоровья»	Сентябрь–май	Заместитель директора по УВР, учителя физической культуры

Всемирный день здоровья	Апрель	Заместитель директора по УВР
Санитарно-просветительская работа		
Обновление информационных материалов в уголке здоровья	В течение года	Медицинский работник
Лекции для обучающихся: – о вреде употребления пива, слабоалкогольных и энергетических напитков;	Сентябрь	Классные руководители
– о вреде табакокурения и курительных смесей для здоровья человека;	Ноябрь	
– о принципах рационального, здорового питания;	Январь	
– о профилактике ВИЧ/СПИД, вирусных гепатитов В	Март	
Разработка памяток для обучающихся	В течение учебного года	Медицинский работник
Оформление санитарных бюллетеней		
Организация тематических выставок «Мы за здоровый образ жизни»	1 раз в четверть	Заведующий библиотекой

## 7. Дорожная карта реализации программы

Этапы реализации программы	Программные мероприятия		
	Для педагогов	Для учащихся	Для родителей
2024 -2025	Круглый стол в рамках педагогического совещания «Основы воспитания культуры здоровья школьников в системе работы классного руководителя». Взаимопосещаемые открытые уроки «Использование интерактивных методов в работе учителя-предметника при формировании ЗОЖ учащихся».	Круглый стол «Здоровый образ жизни - основа нашего будущего» Анализ состояния психического, нравственного, физического здоровья учащихся. Исследование духовно-нравственного здоровья (представляет собой оценку уровня воспитанности и ценностных ориентаций школьников). Изучение показателей культуры здоровья	1.Ознакомление родителей с требованиями комплексной программы физического воспитания учащихся посредством консультаций, информационных писем и буклетов, выступлений на родительских конференциях, родительских собраниях и днях открытых дверей. 2.Изучение уровня удовлетворённости учащихся и родителей организацией физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении. 3.Работа родительской

		школьников: осознание школьниками ценности здоровья; уровень сформированности культуры здоровья школьников.	общественности по надзору за созданием здоровых и безопасных условий учёбы и труда.
2025-2026	1. Обмен методическими материалами «Здоровье — это сила». 2. Организация цикла занятий «Здоровье — это сила». 3. Профилактическая тренировка для педагогов; занятия в спортивном зале; танцевальная терапия. 4. Медико-педагогический всеобуч «Будьте здоровы!»	1. Беседы, лекции, просмотры научно-популярных телепрограмм, видеофильмов. 2. Организация медицинского всеобуча. 3. Школьная спартакиада. 4. Конкурс «Самый здоровый класс года». 5. Цикл классных часов «Как уберечь себя от беды» (1-4-е классы). 6. Цикл классных часов «Здоровые привычки — здоровый образ жизни» (5-7-е классы). Цикл классных часов «Вредные привычки и их преодоление» (8-9-е классы). здоровый образ жизни» (10-11-е классы).	1. Совместные занятия детей и родителей, участие в играх на воздухе, походах, спортивных соревнованиях. 2. Общешкольные семейные спортивные праздники. 3. Тематические родительские собрания «Быть здоровым — это модно!». 4. Медико-педагогический всеобуч «Будьте здоровы!».
2026 – 2027 уч.г.	Педагогический совет «Здоровье — берегающая деятельность школы: мониторинг эффективности»	1. Анализ состояния психического, нравственного, физического здоровья учащихся». 2. Исследование духовно — нравственного здоровья посредством изучения уровня воспитанности и ценностных ориентаций школьников. 3. Изучение показателей культуры здоровья школьников: осознание школьниками ценности здоровья; уровень сформированности культуры здоровья школьников.	1. Общешкольное родительское собрание «Результаты реализации программы». 5. Размещение отчетной информации в родительские чаты.

## Традиционные мероприятия на всех этапах

1. Выполнение и соблюдение норм и правил СанПиНов (шум, освещённость, воздушная среда,

размеры мебели, организация питания, ассортимент и качество пищи, обследование обучающихся согласно рекомендациям, предотвращение перегрузки учебными занятиями, рациональное расписание занятий, дозирование домашних заданий).

2. Соблюдение динамических пауз на всех уроках в 1-8-х классах.
3. Осуществления мер, предупреждающих распространение инфекционных и неинфекционных заболеваний среди обучающихся.
4. Обеспечение надлежащих психолого - педагогических условий (психологический климат в классах, наличие эмоциональных разрядок, стиль общения педагога с детьми, индивидуальный подход и т.п.).
5. Организация контроля над координацией питания учеников в школе.
6. Профилактика гиподинамии – организация подвижных перемен.
7. Тематическая спортивная неделя.
8. Общешкольный день спорта.
9. Дни здоровья.
10. Антинаркотический месячник «Будем жить!».
11. Тематические классные часы по ЗОЖ.
12. Мониторинг показателей здоровья школьников (группа здоровья, физкультурная группа здоровья).
13. Мониторинг заболеваемости учащихся и педагогов.
14. Мониторинг эмоционального состояния учащихся и педагогов.
15. Мониторинг занятости учащихся в спортивных секциях.
16. Учет участия школьников в мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни.