

Сызрань Самарской области

Приказ

02.09.2024г.

№64

г. Сызрань

**Об организации работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани на 2024-2025 учебный год**

В целях профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении; профилактики девиантного и ассоциального поведения; профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (далее Совет профилактики) в составе:
Председатель-Шапошникова М.А., директор ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани;
Секретарь- Погорелова Ю.Ж., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
Члены Совета:
Клейменова Е.И.- заместитель директора по УВР;
Конюхова О.Н. - заместитель директора по УВР;
Романина Т.Н. - педагог-психолог;
Шна Е.В. - учитель начальных классов, член рабочей группы школьной службы медиации;
2. Утвердить План работы Совета профилактики на 2024-2025 учебный год (приложение).
3. Утвердить периодичность заседаний Совета профилактики- по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Клейменову Е.И.

Директор

М.А. Шапошникова

«Об организации работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани на 2024-2025 учебный год»

Примерная программа (план) индивидуальной профилактической работы с обучающимся

сроком на с 02.09.2024 г. по 30.05.2025 г.

Описание проблемы поведенческие нарушения, проявляющиеся в форме асоциального поведения (распитие алкогольных напитков, воровство)

Цели: сформировать положительные черты характера и качества личности, исключить асоциальное поведение

Задачи: 1) формирование моральных представлений; 2) воспитание негативного отношения к вредным привычкам

Исполнитель	Содержание и формы работы	Сроки проведения
Советник по воспитанию	<p><u>Работа с подростком:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью ученика; - контроль за внеурочной занятостью, в каникулярный период; -Индивидуальная консультация «О вредных и опасных привычках»; - Индивидуальная беседа «Подросток и закон»; - Практикум «Не говори «да» если хочешь сказать «нет»; - Индивидуальная беседа «Твои положительные и отрицательные качества личности». <p><u>Работа с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Привлечение к мероприятиям родительского всеобуча; - Групповая консультация «Личность родителей в воспитании детей»; - Индивидуальная беседа «Должны ли родители нести ответственность за неправильное поведение своих детей»; «Почему так трудно с подростками»; - Индивидуальная беседа «Родительско -юношеские конфликты – что за ними стоит и как их решить». 	<p>В течение учебного года</p> <p>Постоянно</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Согласно графика</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>По мере необходимости</p>
Классный руководитель	<p><u>Работа с подростком:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная консультация по результатам психодиагностического исследования личности; 2. Индивидуальное занятие «Какой Я? Я и другие», направленное на формирование стремления к самопознанию и самовоспитанию; 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>

	3. Индивидуальное занятие «Мои чувства и эмоции», направленное на осознание проявления эмоций (особенно чувства тревоги); принятие собственной тревожности;	Октябрь
	4. Индивидуальное занятие «Хорошие и плохие привычки», направленное на обучение умению анализировать свое поведение;	Ноябрь
	5. Индивидуальное занятие «Ценностные ориентации», направленное на формирование умения ставить реальные цели и выбирать адекватные способы их достижения;	Ноябрь
	6.Тренинг целеполагания «Ты сможешь, ты добьешься», направленный на осознание целей	Декабрь
	7. Индивидуальное занятие «Мой профессиональный выбор»	январь
Классный руководитель	<u>Работа с родителями:</u>	февраль
	1. Индивидуальная консультация по результатам диагностики;	март
	2. Индивидуальная консультация «Психовозрастные особенности»;	Сентябрь
	3.Индивидуальная консультация «Мы и здоровье наших детей»;	
	4.Индивидуальная консультация «Способности и профессиональные интересы моего ребенка. Помощь в профессиональном выборе».	Октябрь Ноябрь
Заместитель директора по воспитательной работе	<u>Работа с педагогами:</u>	
	1. Индивидуальная консультация «Психовозрастные особенности»;	Октябрь
	2. Индивидуальная консультация «Профилактическая работа аддиктивного поведения подростков»	Октябрь
Общественный наставник	- Знакомство с Уставом школы – раздел «Пропуски и опоздания»;	Октябрь
	- Классный час – пропаганда ЗОЖ «Нет группы риска – рискуют все!»;	Ноябрь
	-Индивидуальная беседа об опозданиях на занятия и поведении на уроках;	Сентябрь
	- Анкетирование по профориентации «Сто дорог – одна твоя»;	Сентябрь
	- Посещение семьи ученика, с целью изучения взаимоотношений в триаде мать – отчим -	Сентябрь

	<p>несовершеннолетний; - Участие в акции «Стоп -дым»; - Контроль за ведением ученического дневника: отметки, заполнение, посещаемость дополнительных занятий в школе; -Привлечение подростка к участию в Днях здоровья; - Круглый стол «Человеческие ценности»; - Класный час-беседа «Виды юридической ответственности несовершеннолетних»; -Час общения «Алкоголь и подросток»; - Подготовка сообщения о нормативно-правовой базе в контексте антиалкогольного законодательства»; - Профилактический класный час «Ответственность за употребление алкоголя».</p> <p>-Контроль и координация деятельности заинтересованных лиц по реализации индивидуальной профилактической программы с учащимся</p> <p>-Наблюдение за посещением учебных занятий, поведением несовершеннолетнего в школе, на улице, в общественных местах; - принятие мер по организации досуга во внеурочное и каникулярное время; - оказание помощи родителям в коррекции отклоняющегося поведения, формирование правовой культуры.</p> <p>Индивидуальные беседы в рамках дней школьного участкового: - «Правовые аспекты в контексте антиалкогольного законодательства»; - «Ответственность подростка за противоправное поведение»; - «Принятие на себя ответственности за собственный образ жизни»; -«Виды ответственности».</p>	<p>Сентябрь Сентябрь</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Постоянно Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь-ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>
--	--	---