

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 29 города Сызрани городского округа  
Сызрань Самарской области  
(ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани)

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников  
ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани  
(протокол от 20.12.2024 №3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №29  
\_\_\_\_\_ /Шапошникова М.А./  
приказом ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани  
от 20.12.2024 №216

## **Положение о системе оплаты труда работников**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о системе оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 29 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (далее – Положение) определяет порядок и условия оплаты труда и материального стимулирования работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 29 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (далее – образовательная организация).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, в том числе с учетом Постановления Правительства Самарской области от 23.08.2024 № 617 "Об оплате труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений в Самарской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Самарской области"

1.3. Фонд оплаты труда работников образовательной организации формируется из объема средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания образовательной организации в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.

1.4. Экономия по фонду оплаты труда может направляться образовательной организацией на выплаты стимулирующего характера.

1.5. Оплата труда работников, занятых по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени производится пропорционально отработанному времени.

1.6. Определение размеров заработной платы по основной должности, а также по должности, занимаемой по совместительству, производится раздельно по каждой из должностей.

1.7. Условия оплаты труда работника образовательной организации, включая размер оклада (должностного оклада, ставки заработной платы), выплат компенсационного и стимулирующего характера, включаются в текст трудового договора.

1.8. Заработная плата работника, выполнившего месячную норму рабочего времени, установленную законодательством Российской Федерации, и исполнившего свои трудовые обязанности (нормы труда), не может быть ниже установленного размера минимальной заработной платы в Самарской области.

1.9. Доля фонда оплаты труда педагогических работников, включая специальную и стимулирующую части фонда оплаты труда, устанавливается в размере не менее 70 процентов от общего фонда оплаты труда образовательной организации, включая специальную и стимулирующую части фонда оплаты труда.

1.10. Заработная плата работников организации (без учета премий и иных стимулирующих выплат) при изменении (совершенствовании) условий оплаты труда не может быть меньше заработной платы (без учета премий и иных стимулирующих выплат), выплачиваемой на момент ее изменения, при условии сохранения объема должностных обязанностей работников и выполнения ими работ той же квалификации.

## **2. Распределение фонда оплаты труда образовательной организации**

Фонд оплаты труда образовательной организации состоит из фонда оплаты труда работников школы и работников структурных подразделений «Детский сад».

### **Распределение фонда оплаты труда образовательной организации (школа)**

2.1. Фонд оплаты труда образовательной организации состоит из базового, специального, стимулирующего фондов оплаты труда и объема средств областного бюджета в целях доведения заработной платы работников до уровня МРОТ, установленного федеральным законом определяется по формуле:

$$\text{ФОТ} = \left( \sum_{j=1}^k \left( \frac{NRO_{zi} * D_{ki} * N_z}{12} \right) + \text{ОЗ} \right) + \text{T} + \text{У}$$

где  $NRO_{zi}$  – величина нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования в расчете на одного воспитанника в части расходов на оплату труда работников

$D_{ki}$  – численность обучающихся (воспитанников), являющихся потребителями услуги по соответствующей  $i$ -й образовательной программе, на 1 января и на 1 сентября

$N_z$  – количество месяцев в  $z$ -ом периоде

$i$  – наименование соответствующей образовательной программы

z – порядковый номер периода

к – дата, которая используется при исчислении численности обучающихся для определения объема средств областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания: на 1 января и на 1 сентября

12 – количество месяцев в году

ОЗ – отраслевые затраты, связанные с оказанием государственных услуг и (или) выполнением работ (на осуществление ежемесячной денежной выплаты педагогическим работникам (в том числе руководящим работникам, деятельность которых связана с образовательным процессом) ОО, в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическим изданиями

Т - объем средств областного бюджета в целях доведения заработной платы работников до уровня, установленного федеральным законом МРОТ

У - объем средств областного бюджета, предусматриваемый на достижение показателей уровня заработной платы отдельных категорий работников, установленных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.201 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

**2.1.1. Базовый фонд** оплаты труда работников включает:

- оплату часов учебного плана и плана внеурочной деятельности;
- оплату часов на консультации и дополнительные занятия с обучающимися в каждом классе (сверх часов учебного плана и плана внеурочной деятельности);
- объем средств, направляемый на деление класса на группы при обучении отдельным предметам;
- выплату педагогическому работнику, реализующему образовательные программы углубленного уровня в рамках профильного обучения;
- объем средств, направляемый на доплаты педагогическим работникам при организации профильного обучения с количеством учащихся менее фактической наполняемости класса;
- выплату должностных окладов (окладов) педагогическим работникам, за исключением педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;
- доплату за совмещение профессий (должностей), расширение зон обслуживания, увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы

**2.1.2. Специальный фонд** оплаты труда работников включает:

- доплаты педагогическим работникам за выполнение дополнительных видов работ, непосредственно связанных с образовательной деятельностью (проверку тетрадей и письменных работ, заведование учебными кабинетами и др.) и другие дополнительные виды работ;
- выплаты, определяемые повышающими коэффициентами за квалификационные категории;
- доплату за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, за работу в ночное время, за работу в выходные и нерабочие праздничные дни, за сверхурочную работу, за выполнение

работ различной квалификации, пособия по временной нетрудоспособности, выплачиваемые работодателем

2.1.3. **Стимулирующий фонд** оплаты труда работников включает выплаты стимулирующего характера, в том числе руководителю в размере не более 3% от стимулирующего фонда.

2.1.4. **Объем средств областного бюджета** в целях доведения заработной платы работников до уровня МРОТ, установленного федеральным законом определяется исходя из фактической потребности.

2.2. Руководитель образовательной организации формирует и утверждает штатное расписание в пределах базовой части ФОТ работников.

2.3. **Заработная плата педагогического работника**, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, рассчитывается по формуле:

$$\text{ЗПп} = \text{БЧп} + \text{СПп} + \text{СТп}$$

где ЗПп – заработная плата педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом;

БЧп – базовая часть фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, рассчитывается по формуле

$$\text{БЧп} = \text{Сни} * \text{Кпо} * \text{Кпр} * \text{Н} * \text{Уп} * 4,2 * \text{Кгр} + \text{Ски} * \text{Кпр} * \text{Н} * \text{Уп} * 4,2,$$

где Сni – расчетная единица за один академический час работы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом по i-ой образовательной программе, за исключением основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО на дому, в медицинских организациях, в форме семейного обучения, устанавливаемая постановлением Правительства Самарской области

Кпо – коэффициент, повышающий расчетную единицу за один академический час работы педагогического работника, при организации профильного обучения с количеством учащихся менее фактической наполняемости класса в размере:

- 9,00 - до 2 человек в классах-комплектах
- 4,04 - от 3 до 5 человек в классах-комплектах
- 2,50 - от 6 до 9 человек в классах-комплектах
- 1,97 - от 10 до 12 человек в классах-комплектах
- 1,32 - от 13 до 14 человек в классах-комплектах
- 1,00 - свыше 15 человек в классах-комплектах

Кпр – коэффициент, повышающий расчетную единицу за один академический час работы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, при реализации ООП СОО на основе ФГОС, который устанавливается для педагогических работников, реализующих образовательные программы углубленного уровня в рамках профильного обучения, в размере 1,3

Н – количество учащихся по учебному предмету, курсу в каждом классе, группе по состоянию на 1 сентября и на 1 января

Уп – количество часов по учебному предмету, курсу согласно учебному за неделю в каждом классе, группе

4,2 – среднее количество недель в месяце

Кгр – повышающий коэффициент, учитывающий деление класса на группы при обучении отдельным предметам (английский язык, информатика, труд (технология), физическая культура, физика, химия), проведении профильных и элективных курсов, который устанавливается в следующих размерах:

1 – если класс не делится на группы,

2 – если класс делится на группы

Скi - расчетная единица за один академический час работы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, при реализации ООП НОО, ООО, СОО на дому, в медицинских организациях, в форме семейного обучения, устанавливаемая постановлением Правительства Самарской области

СПп – специальная часть ФОТ педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом, которая рассчитывается по формуле:

$$СПп = ((БЧп * Кзн) - БЧп) + ((БЧп + Кнм) - БЧп) + Д$$

где Кзн – повышающий коэффициент за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, федеральные ведомственные награды в сфере образования и науки, который устанавливается в следующих размерах:

1,2 – за ученую степень доктора наук,

1,1 – за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, - устанавливается по одному основанию по выбору работника.

Повышающий коэффициент за федеральные ведомственные награды в сфере образования и науки устанавливается в случае отсутствия оснований установления повышающего коэффициента за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования. Размер данного коэффициента устанавливается в суммовом эквиваленте и равен 1500 рублей.

Кнм – повышающий коэффициент за квалификационные категории «педагог-наставник», «педагог-методист», который устанавливается по каждой квалификационной категории в размере 1,1 при

условии выполнения педагогическим работником дополнительных обязанностей, связанных с методической работой и (или) наставнической деятельностью

Д – выплаты и прочие доплаты, выплачиваемые из специального ФОТ

СТп – стимулирующая часть ФОТ, которая включает в себя выплаты стимулирующего характера педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, которая рассчитывается по формуле:

$$\text{СТп} = \text{Категория} + \text{Выслуга} + \text{В}$$

где Категория – ежемесячная надбавка за квалификационную категорию, которая рассчитывается по формуле:

$$\text{Категория} = (\text{БЧп} * \text{Ккв}) - \text{БЧп}$$

где Ккв – повышающий коэффициент, учитывающий квалификационную категорию педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, который устанавливается в следующих размерах:

1,2 – для педагогов, имеющих высшую категорию

1,1 – для педагогов, имеющих первую категорию

Выслуга – ежемесячная надбавка за выслугу лет, размер которой составляет:

500 рублей – от 5 до 10 лет

700 рублей – от 10 до 15 лет

1000 рублей – от 15 лет

В – выплаты стимулирующего характера, выплачиваемые из стимулирующей части ФОТ.

**2.4. Заработная плата руководителя общеобразовательного учреждения устанавливается в соответствии с группой по оплате труда руководителя общеобразовательного учреждения в январе и сентябре и рассчитывается по формуле**

$$\text{ЗПр} = \text{БЧр} + \text{СПр} + \text{СТр},$$

где ЗПр – заработная плата руководителя общеобразовательного учреждения

БЧп – базовая часть фонда оплаты труда руководителя

общеобразовательного учреждения, которая рассчитывается по формуле

$$\text{БЧр} = \text{ЗПпр} * \text{Кр} + \text{Чр}$$

где ЗПпр – средняя заработная плата педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом с учетом специальной и стимулирующей частей фонда оплаты труда, за январь и за сентябрь

Кр - коэффициент, установленный в соответствии с группами по оплате труда руководителей общеобразовательных учреждений в следующих размерах:

1-я группа - 1,8

2-я группа - 1,4

3-я группа - 1,2

4-я группа - 1,1

Чр – доплата за часы преподавательской работы, выплачиваемая из базовой части фонда оплаты труда, устанавливаемая учредителем

СПр – специальная часть фонда оплаты труда руководителя общеобразовательного учреждения, которая рассчитывается по формуле

$$\text{СПр} = (\text{ЗПпр} * \text{Кр} * \text{Кзн}) - (\text{ЗПпр} * \text{Кр}) + \text{М}$$

где Кзн – повышающий коэффициент за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, федеральные ведомственные награды в сфере образования и науки, который устанавливается в следующих размерах:

1,2 - за ученую степень доктора наук

1,1 – за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, - устанавливается по одному основанию по выбору работника.

Повышающий коэффициент за федеральные ведомственные награды в сфере образования и науки устанавливается в случае отсутствия оснований установления повышающего коэффициента за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования.

Размер данного коэффициента устанавливается в суммовом эквиваленте и равен 1500 рублей.

М – компенсационные выплаты, предусмотренные трудовым законодательством. Размер компенсационных выплат, предусмотренных трудовым законодательством, руководителю общеобразовательного учреждения устанавливается учредителем

СТр – стимулирующая часть фонда оплаты труда руководителя общеобразовательного учреждения, которая рассчитывается по формуле

$$\text{СТр} = \text{Ср},$$

где  $C_p$  – величина стимулирующих выплат руководителю общеобразовательного учреждения, которая устанавливается учредителем.

**2.5. Заработная плата заместителей руководителя, начальника отдела, осуществляющего функции финансово-экономического направления, общеобразовательного учреждения** устанавливается руководителем общеобразовательного учреждения в соответствии с группой по оплате труда руководителя общеобразовательного учреждения 2 раза в год, в январе и в сентябре, и рассчитывается по формуле

$$ЗПзг = БЧзг + СП + СТзг$$

где ЗПзг – заработная плата заместителей руководителя, начальника отдела, осуществляющего функции финансово-экономического направления, общеобразовательного учреждения;

БЧзг – базовая часть фонда оплаты труда заместителей руководителя, начальника отдела, осуществляющего функции финансово-экономического направления общеобразовательного учреждения, которая рассчитывается по формуле

$$БЧзг = ЗПпср * K_p + П,$$

где ЗПпср – средняя заработная плата педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом, с учетом специальной и стимулирующей частей фонда оплаты труда за январь и за сентябрь

$K_p$  – коэффициент, установленный в соответствии с группами по оплате труда руководителей общеобразовательных учреждений в размере не более 1,5 (далее - коэффициент).

Конкретный размер коэффициента устанавливается локальным нормативным актом общеобразовательного учреждения

П – доплата за часы преподавательской работы, выплачиваемая из базовой части фонда оплаты труда

СПзг – специальная часть фонда оплаты труда заместителей руководителя, начальника отдела, осуществляющего функции финансово-экономического направления, общеобразовательного учреждения, которая рассчитывается по формуле

$$СЧзг = (ЗПпср * K_p * K_{зн}) - (ЗПпср * K_p) + P,$$

где  $K_{зн}$  – повышающий коэффициент за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, федеральные ведомственные награды в сфере образования и науки, который устанавливается в следующих размерах:



1,2 – за ученую степень доктора наук

1,1 – за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, - устанавливается по одному основанию по выбору работника.

Повышающий коэффициент за федеральные ведомственные награды в сфере образования и науки устанавливается в случае отсутствия оснований установления повышающего коэффициента за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования.

Размер данного коэффициента устанавливается в суммовом эквиваленте и равен 1500 рублей.

Р – компенсационные выплаты, предусмотренные трудовым законодательством

СТзг – стимулирующая часть фонда оплаты труда заместителей руководителя, начальника отдела, осуществляющего функции финансово-экономического направления, общеобразовательного учреждения, которая рассчитывается по формуле

$$\text{СТзг} = \text{Ср}$$

где Ср – величина стимулирующих выплат заместителю руководителя, начальнику отдела, осуществляющему функции финансово-экономического направления, общеобразовательного учреждения.

2.6. Заработная плата руководителя общеобразовательного учреждения, заместителей руководителя, начальника отдела, осуществляющего функции финансово-экономического направления, общеобразовательного учреждения устанавливается в пределах фонда оплаты труда прочего персонала.

2.7. Порядок отнесения к группам по оплате труда руководителей общеобразовательных учреждений устанавливается министерством образования Самарской области.

2.8. Месячная заработная плата работника общеобразовательного учреждения, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда.

2.9. Выплаты компенсационного характера устанавливаются в соответствии с трудовым законодательством.

2.10. В случае образования экономии фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения вследствие неполного замещения временно отсутствующих работников, отпусков без сохранения заработной платы, оплаты пособий по временной нетрудоспособности из средств социального страхования и по другим причинам средства направляются на осуществление выплат

стимулирующего характера и материальной помощи работникам общеобразовательного учреждения в соответствии с локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения.

2.11. На фонд оплаты труда педагогических работников общеобразовательного учреждения, включая специальную и стимулирующую части фонда оплаты труда, направляется не менее 70% от общего фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения, включая специальную и стимулирующую части фонда оплаты труда.

Конкретное соотношение фонда оплаты труда педагогических работников устанавливается локальным нормативным актом общеобразовательного учреждения.

2.12. Оплата труда прочего персонала осуществляется на основании трудового договора между работодателем и работником в установленном порядке.

2.13. Оплата труда работников общеобразовательного учреждения, в том числе заместителей руководителя, начальника отдела, осуществляющего функции финансово-экономического направления, общеобразовательного учреждения, производится на основании трудовых договоров, заключенных работодателем с работниками общеобразовательного учреждения.

2.14. Должностные оклады (оклады) работников общеобразовательного учреждения, за исключением руководителя, заместителя руководителя, начальника отдела, осуществляющего функции финансово-экономического направления, педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом, определяются в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и государственных бюджетных учреждений - центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Самарской области и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования в расчете на одного обучающегося, воспитанника».

2.15. Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы руководителя общеобразовательного учреждения и среднемесячной заработной платы работников соответствующего общеобразовательного учреждения, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения (включая внебюджетные источники) и рассчитываемых за календарный год, устанавливается в кратности 4.

Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы заместителей руководителя и начальника отдела, осуществляющего функции финансово-экономического направления общеобразовательного учреждения и среднемесячной заработной платы работников соответствующего общеобразовательного учреждения, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения (включая внебюджетные источники) и рассчитываемых за календарный год, устанавливается в кратности 3.

2.16. Руководитель общеобразовательного учреждения обеспечивает исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в общеобразовательном учреждении.

### **3. Определение размеров должностных окладов и размеров ставок заработной платы**

3.1. Должностные оклады, ставки заработной платы являются фиксированными размерами оплаты труда работников организации за исполнение должностных обязанностей, предусмотренных трудовыми договорами, должностными инструкциями, разработанными с учетом соответствующих квалификационных характеристик, без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат, а для педагогических работников, для которых установлены нормы часов педагогической работы или учебной (преподавательской) работы за ставку заработной платы, – без учета фактического объема педагогической работы и (или) учебной (преподавательской) работы.

3.2. Размеры должностных окладов работников образовательной организации устанавливаются на основе отнесения занимаемых ими должностей служащих к квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп (далее – ПКГ), утверждаемым в установленном порядке.

3.3. Должностные оклады (ставки) педагогическим работникам устанавливаются при выполнении нормы труда за ставку заработной платы в соответствии с приказом Минобрнауки от 22.12.2014 № 1601.

3.4. Размеры должностных окладов устанавливаются работникам на основании требований к профессиональной подготовке и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности.

3.5. Должностные оклады работникам устанавливаются согласно приложению № 1 к настоящему Положению

### **4. Порядок и условия установления выплат компенсационного характера**

4.1. К выплатам компенсационного характера работникам образовательной организации относятся:

- выплаты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;
- доплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных.

4.2. Выплаты компенсационного характера устанавливаются к окладам (должностным окладам, ставкам заработной платы) работников, не образуют новый оклад (должностной оклад, ставку заработной платы) и не учитываются при начислении иных компенсационных и стимулирующих выплат, устанавливаемых к окладу (должностному окладу, ставке заработной платы).

4.3. Выплаты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда.

При условии проведения аттестации рабочих мест (специальной оценки условий труда) в установленном порядке компенсационные выплаты работникам, занятым на тяжелых работах или работах с вредными условиями труда, определяются в зависимости от результатов аттестации (специальной оценки) и устанавливаются пропорционально времени, отработанному в неблагоприятных условиях, в размере 4 процентов от должностного оклада (ставки).

4.4. В образовательной организации применяются следующие выплаты компенсационного характера за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных:

- доплата за работу в ночное время;
- доплата за работу в выходные и нерабочие праздничные дни;
- доплата при совмещении профессий (должностей), расширении зон обслуживания, увеличении объема работ или исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения его от работы, определенной трудовым договором;
- иные доплаты при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных.

4.5. Размеры выплат компенсационного характера за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, определяются в соответствии с приложением № 2 к настоящему Положению.

## **5. Порядок и условия установления выплат стимулирующего характера**

5.1. С целью стимулирования к качественному результату труда и поощрения работников за выполненную работу в образовательной организации устанавливаются следующие виды стимулирующих выплат:

- надбавку за результативность и качество работы (эффективность труда);
- надбавку за интенсивность и напряженность работы;
- за стаж непрерывной работы;
- выплаты, определяемые повышающими коэффициентами за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание ССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден ССР, Орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, федеральные ведомственные награды в сфере образования и науки;
- за наличие квалификационной категории, установленной по результатам аттестации;
- премии (по результатам работы в текущем учебном году, разовые премии).

5.2. Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат руководителю образовательной организации утверждаются министерством образования Самарской области. Размер стимулирующих выплат руководителю образовательной организации устанавливается учредителем.

5.3. Применение стимулирующих выплат к должностным окладам, ставкам заработной платы не образует новый должностной оклад, ставку и не учитывается при начислении иных стимулирующих и компенсационных выплат.

5.4. Стимулирующая выплата за результативность и качество работы (эффективность труда) определяется на основе показателей и критериев оценки эффективности деятельности работников (приложение № 3 к настоящему Положению).

5.5. Выплата за интенсивность и напряженность работы устанавливается в размере от 5000 рублей. Выплата за интенсивность и напряженность работы устанавливается сроком на один месяц.

5.6. В соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 03.05.2023 № 365 «Об утверждении порядка определения объема и условий предоставления субсидий государственным бюджетным учреждениям Самарской области и государственным автономным учреждениям Самарской области, подведомственным министерству образования и науки Самарской области, в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса РФ на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях» советнику

директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями установлена ежемесячная надбавка в размере 13817 рублей.

5.7. Премирование работника по итогам работы за период (по итогам месяца, квартала, года) осуществляется на основе анализа его трудовой деятельности в соответствии с основаниями для премирования (приложение № 4 к настоящему Положению).

5.8. В образовательной организации могут начисляться разовые премии:

- за выполнение особо важных и ответственных поручений;
- подготовку и проведение важных организационных мероприятий, связанных с основной деятельностью образовательной организации;
- позитивные результаты работы, выразившиеся в особых достижениях обучающихся – призеров олимпиад, конкурсов, научных конференций.

5.9. Определение размеров выплат за результативность и качество работы (эффективность труда) осуществляет комиссия. Состав комиссии утверждает руководитель образовательной организации по согласованию с общим собранием работников, порядок работы комиссии, периодичность ее заседаний закрепляется в положении о комиссии, утверждаемом руководителем образовательной организации с учетом мнения общего собрания работников.

## **6. Порядок выплаты материальной помощи**

6.1. Работникам образовательной организации может быть выплачена материальная помощь за счёт средств, полученных в результате экономии фонда оплаты труда.

6.2. Материальная помощь выплачивается в следующих случаях:

- длительное заболевание, требующее дорогостоящего лечения, подтверждённое соответствующими документами – до 20000 рублей;
- тяжелое финансовое положение, связанное с последствиями стихийных бедствий (землетрясение, пожар, наводнение, и другие форс-мажорные обстоятельства) – до 20000 рублей;
- смерть близких родственников: родителей, супруга, супруги, детей – до 10000 рублей.

6.3. Основанием для рассмотрения вопроса об оказании работникам материальной помощи является заявление работника с приложением подтверждающих документов.

6.4. Решение об оказании материальной помощи и её размере принимается директором.

6.5. Порядок выплаты материальной помощи работникам определяется директором и оформляется приказом.

## **7. Доплаты по временной нетрудоспособности**

За первые три дня нетрудоспособности (больничного) выплачивается сумма больничного пособия за счет средств работодателя.

**Должностные оклады работников**

**Школа**

Наименование должности	Должностной оклад в рублях
Заведующий хозяйством	7791,00
Заведующий библиотекой	12040,00
Секретарь руководителя	7692,00
Дворник	7005,00
Уборщик служебных помещений	7005,00
Сторож	7005,00
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	7005,00
Вахтер	7005,00
Гардеробщик	7005,00
Педагог дополнительного образования	9159,00
Педагог-психолог	9273,00
Учитель-логопед	9390,00
Учитель-дефектолог	9390,00
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	9390,00
Воспитатель	9273,00
Водитель автомобиля	7406,00

**Структурное подразделение «Детский сад»**

Наименование должности	Должностной оклад в рублях	Надбавка (20%) (работа в группах компенсирующей направленности) в рублях	Всего в рублях
Руководитель структурного подразделения	22 001,00	4 400,20	26 401,20
Заведующий хозяйством	7 667,00		7 667,00
Методист	12 531,00	2 506,20	15 037,20
Воспитатель (среднее профессиональное образование)	11 478,00		11 478,00
Воспитатель (среднее профессиональное образование) (ГКН*)	11 478,00	2 295,60	13773,60
Воспитатель (высшее профессиональное образование)	12 531,00		12 531,00
Воспитатель (высшее профессиональное образование) (ГКН*)	12 531,00	2 506,20	15037,20
Воспитатель (1 квалификационная категория)	15 764,00		15 764,00
Воспитатель (1 квалификационная категория) (ГКН*)	15 764,00	3 152,80	18918,80

Воспитатель (высшая квалификационная категория)	18 189,00		11189,00
Учитель-логопед (среднее профессиональное образование)	11 561,00	2 312,20	13873,20
Учитель-логопед (высшее профессиональное образование)	12 613,00	2 522,60	15135,60
Учитель-логопед (1 квалификационная категория)	15 847,00	3 169,40	19016,40
Педагог-психолог (высшее профессиональное образование)	12 531,00	2 506,20	15037,20
Музыкальный руководитель (среднее профессиональное образование)	11 400,00		11 400,00
Музыкальный руководитель (среднее профессиональное образование) (ГКН*)	11 400,00	2 280,00	13680,00
Музыкальный руководитель (высшее профессиональное образование)	12 451,00		12 451,00
Музыкальный руководитель (высшее профессиональное образование) (ГКН*)	12 451,00	2 490,20	14941,20
Инструктор по физической культуре (высшая квалификационная категория)	12 451,00		12 451,00
Инструктор по физической культуре (высшая квалификационная категория) (ГКН*)	12 451,00	2 490,20	14941,20
Педагог дополнительного образования	11 440,00		11 440,00
Контрактный управляющий	7 893,00		7 893,00
Бухгалтер	7 834,00		15 668,00
Специалист по охране труда	7 834,00		7 834,00
Инспектор по кадрам	7 610,00		7 610,00
Делопроизводитель	7 499,00		7 499,00
Помощник воспитателя	7 610,00		7 610,00
Помощник воспитателя (ГКН*)	7 610,00	1 522,00	9132,00
Старшая медицинская сестра	11 644,00	2 328,80	13 972,80
Уборщик служебных помещений	7 328,00		7 328,00
Повар	7 619,00		7 619,00
Кладовщик	7 328,00		7 328,00
Кухонный рабочий	7 328,00		7 328,00
Вахтер	7 328,00		7 328,00
Сторож	7 328,00		7 328,00
Дворник	7 328,00		7 328,00
Машинист по стирке и ремонту спецодежды	7 328,00		7 328,00
Грузчик	7 328,00		7328,00
Рабочий по комплексному обслуживанию здания	7 328,00		7 328,00

**Перечень выплат работникам образовательной организации за работу в условиях труда,  
отклоняющихся от нормальных**

<b>Наименование выплаты</b>	<b>Размер</b>
Доплата за работу в ночное время	За каждый час работы в ночное время (с 22 ч до 6 ч) в размере 35 процентов от должностного оклада
Доплата за работу в выходные и нерабочие праздничные дни	Оплачивается в двойном размере: <ul style="list-style-type: none"><li>– работникам, труд которых оплачивается по дневным и часовым тарифным ставкам, – в размере двойной дневной или часовой тарифной ставки;</li><li>– работникам, получающим должностной оклад, – в размере одинарной дневной или часовой ставки (части оклада (должностного оклада) за день или час работы) сверх должностного оклада, если работа в выходной или нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и в размере двойной дневной или часовой ставки (части оклада (должностного оклада) за день или час работы) сверх должностного оклада, если работа производилась сверх месячной нормы рабочего времени</li></ul>
Доплата при совмещении профессий (должностей), расширении зон обслуживания, увеличении объема работ или исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения его от работы, определенной трудовым договором	Размер доплаты устанавливается по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы
Иные доплаты при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных:	



<p>– за классное руководство;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ежемесячно 2015 рублей из расчета 25 детей и более, менее 25 детей – из расчета стоимости 1 ребенка 80 рублей 60 копеек;</li> <li>– Ежемесячно 5 000 (пять тысяч) рублей за классное руководство в одном классе, но не более 2-х выплат одному педагогу при условии осуществления классного руководства в 2-х и более классах.</li> </ul>
<p>– проверку письменных работ;</p>	<p>Ежемесячно от 300 рублей учителям начальной школы, русского языка и литературы, математики, английского языка, физики, химии, истории и обществознания, географии, биологии, информатики</p>
<p>– руководство предметными, цикловыми и методическими объединениями;</p>	<p>Ежемесячно до 2 тысяч рублей</p>
<p>– организация и проведение лабораторных, практических работ</p>	<p>Ежемесячно до 4 тысяч рублей учителям физики и химии</p>
<p>– заведование кабинетами и спортивными залами</p>	<p>Ежемесячно 400 рублей</p>
<p>За особенности и специфику работы в общеобразовательных организациях (группах), в том числе:</p> <p>– за работу в группах компенсирующей направленности</p>	<p>Ежемесячно 20 процентов от должностного оклада руководителю структурного подразделения, методисту, старшей медицинской сестре, учителю- логопеду, воспитателю группы компенсирующей, направленности, музыкальному руководителю, инструктору по физической культуре, работающим в группах компенсирующей направленности;</p> <p>Ежемесячно 15 процентов от должностного оклада помощнику воспитателя, работающему в группе компенсирующей направленности</p>

## Стимулирующие выплаты за результативность и качество работы (эффективность труда)

### Раздел I – школа

#### 1. Общие положения

1.1. Стимулирующие выплаты (премии,) выплачиваются работникам образовательной организации в фиксированном размере.

1.2. Надбавки за эффективность (качество) работы руководителю образовательной организации устанавливается учредителем по итогам прошедшего года в феврале текущего года и устанавливаются на период с 1 февраля текущего года по 31 января следующего года.

#### 2. Условия для назначения стимулирующих выплат

2.1. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- стаж работы в должности не менее 4-х месяцев (в том числе по предыдущему месту работы);
- отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которых ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;
- отсутствие дисциплинарных взысканий;
- своевременное предоставление работниками листа оценки выполнения показателей эффективности деятельности

#### 3. Условия снижения или отмены стимулирующих выплат

3.1. Условиями для снижения или отмены стимулирующих выплат являются:

- нарушение исполнительской дисциплины;
- нарушение правил внутреннего трудового распорядка;
- наличие дисциплинарного взыскания;
- наличие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которых ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;
- обоснованные жалобы со стороны родителей (законных представителей) обучающихся.

3.2. Решение об установлении выплат и премий из стимулирующего фонда, снижении или отмене оформляются приказом директора и доводится до сведения работника.

#### 4. Порядок установления стимулирующих выплат

4.1. Стимулирующие выплаты работникам образовательной организации устанавливаются по итогам прошедшего года в январе текущего года и устанавливаются на период с 1 января текущего года по 31 декабря следующего года – в соответствии с критериями оценки деятельности.

4.2. Форма листа оценки выполнения показателей эффективности деятельности утверждается приказом директора образовательной организации.

4.3. Стоимость балла рассчитывается исходя из размера стимулирующего фонда, максимального количества баллов по категориям работников образовательной организации и утверждается приказом директора образовательной организации.

4.4. Стоимость одного балла определяется по формуле:

$$\text{Стоимость одного балла} = \frac{\text{Сумма стимулирующего фонда определенной категории работников}}{\text{Максимальное количество баллов по определенной категории работников}}$$

4.5. Размер стимулирующих выплат работника, определяется путем умножения стоимости (в рублях) одного балла на сумму баллов, набранных работником.

4.6. Стимулирующие выплаты ежемесячно выплачиваются работнику одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

## **5. Сроки предоставления информации о показателях деятельности работников**

5.1. Листы оценки выполнения показателей эффективности деятельности с подтверждающими документами предоставляются комиссии по определению выплат стимулирующего характера работникам до 12 января – за период с 1 января по 31 декабря прошедшего года

5.1. В случае несвоевременного предоставления работником листов оценки выполнения показателей эффективности деятельности в указанные сроки, кроме работников, отсутствующих по уважительным причинам (временная нетрудоспособность, отпуск), данная стимулирующая выплата назначаться не будет.

5.2. В случае увольнения работника и принятия его вновь на работу в образовательную организацию в течение одного месяца, а также выхода из отпуска по уходу за ребенком до 3-х лет, работник вправе воспользоваться баллами, начисленными за последний период работы в образовательной организации.

## **6. Критерии эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников образовательной организации**

**6.1. Критерии эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) административно-хозяйственного персонала:**

**6.1.1. Критерии эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заместителя директора по учебно-воспитательной работе:**

№	Показатели и критерии оценивания	Макс. кол-во баллов
<b>1.</b>	<b>Обеспечение качества массового обучения</b>	
1.1.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР Соответствие по одному предмету – 0,5 балла; соответствие по двум предметам – 1 балл; соответствие по трем предметам – 1,5 балла	1,5
1.2.	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании, от общего количества выпускников 9-х классов на конец учебного года (без учета сентябрьских сроков ГИА) 94% – 99% – 1 балл; 100% обучающихся – 2 балла	2
1.3.	Доля обучающихся 9-х классов, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА) от общего количества участников ОГЭ 1% – 5% – 0,5 балла; 6% – 9% – 1 балл; 10% – 15% – 1,5 балла; более 15% – 2 балла	2
1.4.	Доля обучающихся 9-х классов, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА) от общего количества участников ОГЭ 31% – 55% обучающихся – 0,5 балла; 56% – 75% обучающихся – 1 балл; 76% и более обучающихся – 1,5 балла	1,5
1.5.	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием и набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале, от общего количества выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием 95% – 99% – 0,5 балла; 100% – 1 балл	1
1.6.	Соответствие не менее 65% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ соответствие по одному предмету – 0,5 балла; соответствие по двум предметам – 1 балл; соответствие по трем предметам – 1,5 балла; соответствие по четырем предметам – 2 балла	2
1.7.	Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся 11-х классов на конец учебного года (без учета сентябрьских сроков ГИА) 98% – 99% обучающихся – 0,5 балл; 100% – 2,5 балла	2,5

1.8.	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших хотя бы по одному из выбранных предметов ЕГЭ (кроме ЕГЭ по русскому языку) менее 70 (60) баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медали «За особые успехи в учении» 1 степени (2 степени) 0% – 29% обучающихся – 0,5 балла; 30% – 46% обучающихся – 1 балл	1
1.9.	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору	1
1.10.	Соответствие тестового балла ЕГЭ ОО по русскому языку, являющегося нижней границей 25 % наиболее высоких результатов, тестовому баллу ЕГЭ по региону (по 100-балльной шкале) в текущем учебном году Выше тестового балла по региону – 1 балл; на уровне тестового балла по региону – 0,5 балла	1
1.11.	Соответствие тестового балла ЕГЭ ОО по профильной математике, являющегося нижней границей 25 % наиболее высоких результатов тестовому баллу ЕГЭ по региону (по 100-балльной шкале) в текущем учебном году Выше тестового балла по региону – 1 балл; на уровне тестового балла по региону – 0,5 балла	1
1.12.	Отсутствие выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период	1
1.13.	Отсутствие выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период	1
1.14.	Отсутствие выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период	1
1.15.	Доля обучающихся 4-8-х классов, правильно выполнивших практико-ориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практико-ориентированные задания* *(номера заданий, перечень предметов и классов определены ФИС ОКО) Более 65% обучающихся – 0,5 балла; 65% – 55% – обучающихся – 1 балл; 54%-45% обучающихся – 1,5 балла	1,5
<b>Итого:</b>		<b>21</b>
<b>2.</b>	<b>Организация воспитательной работы и деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся</b>	
2.1.	Участие в Федеральной программе «Орлята России» Доля начальных классов, участвующих в программе, составляет более 50% – 0,5 балла;	1,5

	<p>прохождение всеми зарегистрированными классами не менее 4 треков по программе «Орлята России» (<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>) – 1 балл;  доля обучающихся 5 – 11-х классов, участвующих в программе в качестве наставников для обучающихся начальных классов, составляет более 5% – 1,5 балла.</p>	
2.2.	<p>Поддержка деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ)  доля уникальных участников, вовлеченных в проекты, мероприятия РДДМ:  более 25% – 0,5 балла;  более 50% – 1 балл</p>	1
2.3	<p>Участие в проектах (конкурсах) по развитию школьного музееведения на уровне:  образовательного округа – 0,5 балла;  региона – 1 балл;  РФ – 1,5 балла.  <i>Баллы суммируются по наивысшему уровню</i></p>	1,5
2.4.	<p>доля обучающихся, включенных в деятельность центра детских инициатив, составляет более 10% – 0,5 балла;  количество мероприятий акции, проведенных участниками центра детских инициатив на уровне:  образовательной организации составляет не менее 4 единиц – 0,5 балла,  образовательного округа составляет не менее 1 единицы – 1 балл</p>	1
2.5.	<p>Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне:  образовательного округа – 0,5 балла;  региона – 1 балл  РФ – 1,5 балла</p>	1,5
2.6.	<p>Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся  На уровне установленных значений для ОО – 0,5 балла;  выше уровня установленных значений для ОО или на уровне 100% – 1 балл</p>	1
2.7.	<p>Доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в общей численности обучающихся  21% – 29% – 0,5 балл;  30% и более 1 балл</p>	1
2.8.	<p>Участие обучающихся в мероприятиях по развитию экологической культуры, образовательного туризма на уровне:  образовательного округа – 0,5 балла,  региона – 1 балл,  РФ – 1,5 балла;  дополнительно за победителей и призеров  на уровне:  образовательного округа – 0,5 балла;  региона – 1 балл,  РФ – 1,5 балла.</p>	3

	<i>Баллы суммируются по наивысшему уровню</i>	
2.9.	Деятельность детских объединений по направлениям (хор, театр, медиацентр) участие одного объединения не менее чем в 4-х мероприятиях: на уровне образовательной организации – 0,5 балла; в культурно-массовых событиях вне территории образовательной организации – 1 балл.	1
2.10.	Участие организаций в проектах по патриотическому воспитанию На уровне: образовательного округа – 0,5 балла; региона – 1 балла; РФ – 1,5 балла.	1,5
2.11.	Участие отряда ВВПОД «Юнармия», (паспортизированного) военно-патриотического клуба в мероприятиях патриотической направленности на уровне: муниципального образования – 0,5 балла; образовательного округа – 1 балл; региона – 1,5 балла; РФ – 2 балла	2
<b>Итого:</b>		<b>16</b>
<b>3.</b>	<b>Организация профилактической работы</b>	
3.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в различные виды занятости (акции, проекты, деятельность в молодежных организациях и объединениях, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в том числе на внутришкольном (без учета не приступивших к обучению) 100% или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете	1
3.2.	Наличие позитивной динамики в снижении количества несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления за отчетный год Отсутствие несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления – 1 баллов; снижение количества несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления – 2 балла	2
<b>Итого:</b>		<b>3</b>
<b>4.</b>	<b>Профессиональная ориентация обучающихся</b>	
4.1.	Численность учащихся 6 – 11 классов, принимающих участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» и «Профессионалы» в категории «Юниор» 1 и более участников – 1 балл	1
4.2.	Результативность участия педагогических и (или) руководящих работников ОО в тематических секциях научно-практических конференций, посвященных профессиональной ориентации Участие на уровне образовательного округа – 0,5 балла;	2

	участие на уровне региона – 1 балл участие на уровне РФ – 2 балла	
4.3.	Доля обучающихся 2-11 классов, принявших участие в мероприятиях по ознакомлению с востребованными, перспективными, массовыми профессиями в экономике региона (экскурсии на предприятия, в ОО ВО и ОО СПО, фестивали, видеоконференции, лекции, онлайн-уроки «Проектория», «Урок цифры», «Билет в будущее») по итогам отчетного года, в общей численности обучающихся 2-11 классов 60% – 80% – 0,5 балла 81% и более – 1 балл	1
4.4.	Доля обучающихся 6-11 классов ОО, прошедших профориентационную диагностику и получивших рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории (индивидуального учебного плана) в рамках проекта «Билет в будущее», в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, в рамках иных мероприятий по итогам учебного года, в общей численности обучающихся 6-11 классов 50% – 75% – 0,5 балла; 76% и более – 1 балл	1
4.5.	Доля обучающихся 6-11 классов ОО, принявших участие в практико-ориентированных мероприятиях, социально-профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее», в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, профориентационных каникулярных сменах, профессиональном обучении, в рамках иных мероприятий по итогам учебного года, в общей численности обучающихся 6-11 классов 50% – 75% – 1 балл; 76% и более – 2 балла	2
	<b>Итого:</b>	<b>7</b>
<b>5.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся</b>	
5.1.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса	1
5.2.	Отсутствие в течение года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения	1
5.3.	Отсутствие в течение года дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	1
5.4.	Поддержка всероссийского движения юных инспекторов движения (далее – ЮИД) Члены отряда ЮИД являются победителями конкурсных мероприятий по безопасности дорожного движения на региональном или всероссийском уровнях	1
5.5.	Доля обучающихся-участников движения ВФСК «ГТО», в общей численности обучающихся	1,5



	По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> ) 60% – 69% – 0,5 балла; 70% – 79 % – 1 балл; 80% и более – 1,5 балла	
5.6.	Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), в общей численности обучающихся 10% – 0,5 балла 20% и более – 1,5 балла	1,5
5.7.	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» Команда образовательной организации: участник окружного (муниципального) этапа – 0,5 балла; участник регионального этапа – 1 балл; участник Всероссийского уровня – 1,5 балла; победитель и (или) призер Всероссийского уровня (в личном и(или) общекомандном зачёте) – 2 балла;	2
5.8.	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры» Команда образовательной организации: участник окружного (муниципального) этапа – 0,5 балла; участник регионального этапа – 1 балл; участник Всероссийского уровня – 1,5 балла; победитель и (или) призер Всероссийского уровня (в личном и(или) общекомандном зачёте) – 2 балла;	2
5.9.	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях Школьных спортивных клубов Команда образовательной организации: участник окружного (муниципального) этапа – 0,5 балла; участник регионального этапа – 1 балл; участник Всероссийского уровня – 1,5 балла; победитель и (или) призер Всероссийского уровня (в личном и(или) общекомандном зачёте) – 2 балла;	2
5.10.	Участие во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0.» Команда образовательной организации: участник окружного (муниципального) этапа – 0,5 балла; участник регионального этапа – 1 балл; участник Всероссийского уровня – 1,5 балла; победитель и (или) призер Всероссийского уровня (в личном и(или) общекомандном зачёте) – 2 балла;	2
5.11.	Участие во Всероссийских соревнованиях по футболу («Кожаный мяч») и/или хоккею («Золотая шайба») Команда образовательной организации: участник окружного (муниципального) этапа – 0,5 балла;	2

	участник регионального этапа – 1 балл; участник Всероссийского уровня – 1,5 балла; победитель и (или) призер Всероссийского уровня (в личном и(или) общекомандном зачёте) – 2 балла;	
<b>Итого:</b>		<b>17</b>
<b>6.</b>	<b>Результативность развития талантов у обучающихся</b>	
6.1.	Доля обучающихся, получивших право участвовать в окружном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участников школьного этапа, обучающихся 8-11 классов Не менее 1% – 0,5 балла; не менее 2% – 1 балл	1
6.2.	Наличие призеров и победителей окружного этапа всероссийской олимпиады школьников За каждого призера – 0,5 балла, но не более 2 баллов За каждого победителя – 0,5 балла, но не более 2 баллов	2
6.3.	Наличие обучающихся, получивших право участвовать в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	1
6.4.	Наличие призеров и победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников За каждого призера – 0,5 балла, но не более 2 баллов За каждого победителя – 2 балла, но не более 4 баллов	4
6.5.	Наличие участников, призеров и победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников При наличии участников – 2 балла За каждого призера – 2,5 балла, но не более 5 баллов За каждого победителя – 3 балла, но не более 6 баллов	6
6.6.	Наличие призеров/победителей заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов утвержденный на учебный год приказом Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением всероссийской олимпиады школьников) За каждого призера/победителя – 1,5 балла, но не более 4,5 баллов	4,5
6.7.	Наличие обучающихся 7-11 классов, прошедших обучение в очных профильных сменах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» При наличии 1-5 участников – 1 балл при наличии 6-10 участников – 1,5 балла при наличии более 10 участников – 2 балла	2
6.8.	Доля обучающихся 7-11 классов, успешно завершивших обучение на дистанционных курсах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», от общего количества обучающихся 7-11 классов	2,5

	От 5% до 7% – 1 балл от 7% до 10% – 1,5 балла более 10% – 2,5 балла	
6.9.	Наличие призеров/ победителей заключительного этапа Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» Наличие обучающихся, принявших участие в полуфинале конкурса «Большая перемена» – 1 балл; наличие обучающихся, принявших участие в заключительном этапе конкурса «Большая перемена» – 2 балла; наличие призеров/ победителей заключительного этапа конкурса – 3 балла <i>Баллы не суммируются. Считать по наивысшему уровню</i>	3
<b>Итого:</b>		<b>26</b>
<b>7.</b>	<b>Создание условий в ОО для достижения результатов</b>	
7.1.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации за 3 последних года, в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами (без учета работников структурных подразделений) 95% – 100% – 1 балл	1
7.2.	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства Участие на уровне образовательного округа – 0,5 балла; наличие победителей и призеров на уровне образовательного округа – 1 балл; участие на областном уровне – 1,5 балла; наличие победителей и призеров на областном уровне – 2 балла; участие на федеральном уровне – 2,5 балла; наличие победителей и призеров на федеральном уровне – 3 балла <i>(баллы не суммируются)</i>	3
7.3.	Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг 85 – 90 баллов – 0,5 балла; 91 – 100 баллов – 1 балл	1
7.4.	Эффективность работы ОО по результатам прохождения самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» Высокий уровень – 1 балл средний уровень – 0,5 балла	1
7.5.	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной ин-формационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, нарастающий итог (учитывается активное использование ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя Школа») 15% – 49% – 0,5 балла 50% – 80% – 1 балл 81% – 100% – 1,5 балла	1,5

7.6.	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, нарастающий итог (учитывается активное использование ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя Школа») 15% – 49% – 0,5 балла 50% – 80% – 1 балл 81% – 100% – 1,5 балла	1,5
7.7	Отсутствие обоснованных жалоб (обращения, по которым проводились проверки и факты подтвердились), поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, в органы исполнительной власти, надзорные органы и др. ведомства	1
<b>Итого:</b>		<b>10</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>100</b>

6.1.2. Критерии эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **заведующего хозяйством:**

№	Показатели и критерии оценивания	Макс. кол-во баллов
<b>1.</b>	<b>Обеспечение качества работы</b>	
1.1.	Обеспечение выполнения требований пожарной безопасности, охраны труда.	2
1.2.	Обеспечение рабочего состояния первичных средств тушения огня, их маркировка, организация учета, своевременная замена	1
1.3.	Обеспечение надлежащего состояния запасных выходов	1
1.4.	Обеспечение условий электробезопасности в учреждении. Организация своевременного измерения сопротивления изоляции и заземления	1
1.5.	Обеспечение выполнения требований антитеррористической безопасности	2
1.6.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	2
1.7.	Обеспечение качественной уборки помещений, благоустройства территории	2
1.8.	Обеспечение требуемого уровня освещенности в помещениях	1
1.9.	Своевременная постановка на учет всех материальных ценностей, приобретенных ОУ за счет бюджетных и внебюджетных средств	1
1.10.	Отсутствие замечаний по хранению товарно-материальных ценностей	1
1.11.	Ведение электронной базы имущества школы	1

1.12.	Оперативность и качество выполнения заявок по устранению технических неполадок	1
1.13.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	1
1.14.	Своевременное оформление (обновление) документов, необходимых для ведения хозяйственной деятельности учреждения	1
1.15.	Отсутствие обоснованных жалоб (обращения, по которым проводились проверки и факты подтвердились), поступивших в органы исполнительной власти, надзорные органы и др. ведомства, от участников образовательных отношений	1
1.16.	Отсутствие замечаний по организации школьных перевозок	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>20</b>

**6.1.3. Критерии эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) начальника отдела, осуществляющего функции финансово-экономического направления:**

<b>№</b>	<b>Показатели и критерии оценивания</b>	<b>Макс. кол-во баллов</b>
<b>1.</b>	<b>Обеспечение качества работы</b>	
1.1.	Обеспечивание установленных сроков выполнения работ и представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности	3
1.2.	Составление отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов	5
1.3.	Исполнение утвержденного бюджета образовательного учреждения по бюджетным и внебюджетным средствам 99% - 99,5% - 1 балл 99,6% - 99,9% - 2 балла 100% - 3	3
1.4.	Ведение аналитической деятельности по состоянию материально-технической базы образовательного учреждения, рациональное расходование финансовых и материальных средств, анализ эффективности и правильности расходования материальных средств	3
1.5.	Формирование учетной политики	3

1.6.	Анализ и контроль соотношения среднемесячной заработной платы по работникам учреждения	3
1.7.	Контроль за соблюдением сроков и качеством выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета	3
1.8.	Отсутствие замечаний контролирующих органов по результатам проведенных проверок	3
<b>ВСЕГО:</b>		<b>26</b>

**6.2. Критерии эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников:**

**6.2.1. Критерии эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя:**

<b>№</b>	<b>Показатели и критерии оценивания</b>	<b>Макс. кол-во баллов</b>
<b>1.</b>	<b>Обеспечение качества массового обучения</b>	
1.1.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-го класса результатам ВПР Соответствие по одному предмету – 0,5 балла; соответствие по двум предметам – 1 балл; соответствие по трем предметам – 2 балла	2
1.2.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	1
1.3.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО от 55 до 64 %= 1 балл от 65 % до 75% = 2 балла более 75 % = 3 балла	3
1.4.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» от 35 до 55 % = 1 балл от 56 % до 75% = 2 балла	3

	более 75 % = 3 балла	
1.5.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	3
1.6.	Соответствие выбора обучающихся предметов ГИА-9 профилю обучения в 10-м классе или профессиональной направленности в учреждениях СПО составляет 100%	2
1.7.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	2
1.8.	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету или отметку «5» (отлично) по математике (базовый уровень), от общего числа претендентов, заявленных на медаль, обучающихся у учителя составляет 100%	2
1.9	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	3
<b>Итого:</b>		<b>21</b>
<b>2.</b>	<b>Организация воспитательной работы и деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся</b>	
2.1.	Участие в Федеральной программе «Орлята России» Доля обучающихся класса, участвующих в программе, составляет более 50% – 0,5 балла; прохождение всеми зарегистрированными классами не менее 4 треков по программе «Орлята России» ( <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> ) – 1 балл; доля обучающихся 5 – 11-х классов, участвующих в программе в качестве наставников для обучающихся начальных классов, составляет более 5% – 1,5 балла.	1,5
2.2.	Поддержка деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ) доля обучающихся класса, вовлеченных в проекты, мероприятия РДДМ: более 25% – 0,5 балла; более 50% – 1 балл	1
2.3	Участие обучающихся в проектах (конкурсах) по развитию школьного музееведения на уровне: образовательного округа – 0,5 балла; региона – 1 балл; РФ – 1,5 балла. <i>Баллы суммируются по наивысшему уровню</i>	1,5
2.4.	Доля обучающихся класса, включенных в деятельность центра детских инициатив, составляет более 10% – 0,5 балла;	1

	количество мероприятий акции, проведенных участниками центра детских инициатив на уровне: образовательной организации составляет не менее 4 единиц – 0,5 балла, образовательного округа составляет не менее 1 единицы – 1 балл	
2.5.	Участие обучающихся класса в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: образовательного округа – 0,5 балла; региона – 1 балл РФ – 1,5 балла	1,5
2.6.	Доля обучающихся класса, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в общей численности обучающихся 21% – 29% – 0,5 балл; 30% и более 1 балл	1
2.7.	Участие обучающихся класса в мероприятиях по развитию экологической культуры, образовательного туризма на уровне: образовательного округа – 0,5 балла, региона – 1 балл, РФ – 1,5 балла; дополнительно за победителей и призеров на уровне: образовательного округа – 0,5 балла; региона – 1 балл, РФ – 1,5 балла. <i>Баллы суммируются по наивысшему уровню</i>	3
2.8.	Участие обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты по патриотическому воспитанию На уровне: образовательного округа – 0,5 балла; региона – 1 балла; РФ – 1,5 балла.	1,5
2.9.	Участие обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в мероприятиях патриотической направленности ВВПОД «Юнармия», военно-патриотического клуба на уровне: муниципального образования – 0,5 балла; образовательного округа – 1 балл; региона – 1,5 балла; РФ – 2 балла	2
<b>Итого:</b>		<b>14</b>
<b>3.</b>	<b>Организация профилактической работы</b>	
3.1.	Доля обучающихся класса, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в различные виды занятости (акции, проекты, деятельность в молодежных организациях и объединениях, в общей численности	1



	обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в том числе на внутришкольном (без учета не приступивших к обучению) 100% или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете	
<b>Итого:</b>		<b>1</b>
<b>4.</b>	<b>Профессиональная ориентация обучающихся</b>	
4.1.	Численность учащихся класса, принимающих участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» и «Профессионалы» в категории «Юниор» 1 и более участников – 1 балл	1
4.2.	Результативность участия учителя в тематических секциях научно-практических конференций, посвященных профессиональной ориентации Участие на уровне образовательного округа – 0,5 балла; участие на уровне региона – 1 балл участие на уровне РФ – 2 балла	2
4.3.	Доля обучающихся класса, принявших участие в мероприятиях по ознакомлению с востребованными, перспективными, массовыми профессиями в экономике региона (экскурсии на предприятия, в ОО ВО и ОО СПО, фестивали, видеоконференции, лекции, онлайн-уроки «Проектория», «Урок цифры», «Билет в будущее») по итогам отчетного года, в общей численности обучающихся 2-11 классов 60% – 80% – 0,5 балла 81% и более – 1 балл	1
4.4.	Доля обучающихся класса, прошедших профориентационную диагностику и получивших рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории (индивидуального учебного плана) в рамках проекта «Билет в будущее», в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, в рамках иных мероприятий по итогам учебного года, в общей численности обучающихся 6-11 классов 50% – 75% – 0,5 балла; 76% и более – 1 балл	1
4.5.	Доля обучающихся класса, принявших участие в практико-ориентированных мероприятиях, социально-профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее», в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, профориентационных каникулярных сменах, профессиональном обучении, в рамках иных мероприятий по итогам учебного года, в общей численности обучающихся 6-11 классов 50% – 75% – 1 балл; 76% и более – 2 балла	2
<b>Итого:</b>		<b>7</b>
<b>5.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся</b>	
5.1.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса	1

5.2.	Отсутствие в течение года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения	1
5.3.	Отсутствие в течение года дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	1
5.4.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, более 92 %	1
5.5.	Доля обучающихся-участников движения ВФСК «ГТО», в общей численности обучающихся По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> ) 60% – 69% – 1 балл; 70% – 79 % – 1,5 балла; 80% и более – 2 балла	2
5.6.	Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), в общей численности обучающихся 10% – 1 балл 20% и более – 3 балла	3
5.7.	Выявление детей с антивитальными переживаниями и аутоагрессией, деструктивным поведением, признаками суицидальных проявлений	1
<b>Итого:</b>		<b>10</b>
<b>6.</b>	<b>Результативность развития талантов у обучающихся</b>	
6.1.	Доля обучающихся учителя, получивших право участвовать в окружном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участников школьного этапа, обучающихся 8-11 классов Не менее 1% – 0,5 балла; не менее 2% – 1 балл	1
6.2.	Наличие призеров и победителей окружного этапа всероссийской олимпиады школьников За каждого призера – 0,5 балл, но не более 1,5 баллов За каждого победителя – 1,5 балла, но не более 4,5 баллов	4,5
6.3.	Наличие обучающихся, получивших право участвовать в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	1
6.4.	Наличие призеров и победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников За каждого призера – 1,5 балла, но не более 4,5 баллов За каждого победителя – 2 балла, но не более 6 баллов	6
6.5.	Наличие участников, призеров и победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников При наличии участников – 2 балла За каждого призера – 2 балла, но не более 6 баллов	6

	За каждого победителя – 3 балла, но не более 6 баллов	
6.6.	Наличие призеров/победителей заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов утвержденный на учебный год приказом Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением всероссийской олимпиады школьников) За каждого призера/победителя – 2 балла, но не более 6 баллов	6
6.7.	Наличие обучающихся учителя, прошедших обучение в очных профильных сменах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» При наличии 1-5 участников – 0,5 балла при наличии 6-10 участников – 1 балл при наличии более 10 участников – 1,5 балла	1,5
6.8.	Доля обучающихся учителя, успешно завершивших обучение на дистанционных курсах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», от общего количества обучающихся 7-11 классов От 5% до 7% – 2 балла от 7% до 10% – 3 балла более 10% – 4 балла	4
6.9.	Наличие призеров/ победителей заключительного этапа Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» Наличие обучающихся, принявших участие в полуфинале конкурса «Большая перемена» – 3 балла; наличие обучающихся, принявших участие в заключительном этапе конкурса «Большая перемена» – 4 балла; наличие призеров/ победителей заключительного этапа конкурса – 5 баллов <i>Баллы не суммируются. Считать по наивысшему уровню</i>	5
<b>Итого:</b>		<b>35</b>
<b>7.</b>	<b>Создание условий в ОО для достижения результатов</b>	
7.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства Участие на уровне образовательного округа – 0,5 балла; наличие победителей и призеров на уровне образовательного округа – 1 балл; участие на областном уровне – 1,5 балла; наличие победителей и призеров на областном уровне – 2 балла; участие на федеральном уровне – 2,5 балла; наличие победителей и призеров на федеральном уровне – 3 балла <i>(баллы не суммируются)</i>	3
7.2.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень	3

	мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО Участие на уровне образовательного округа – 0,5 балла; наличие победителей и призеров на уровне образовательного округа – 1 балл; участие на областном уровне – 1,5 балла; наличие победителей и призеров на областном уровне – 2 балла; участие на федеральном уровне – 2,5 балла; наличие победителей и призеров на федеральном уровне – 3 балла (баллы не суммируются)	
	Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг 85 – 90 баллов – 0,5 балла; 91 – 100 баллов – 1 балл	1
7.3.	Доля обучающихся класса, активно использующих ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя Школа») 15% – 49% – 0,5 балла 50% – 80% – 1 балл 81% – 100% – 1,5 балла	1,5
7.4.	Использование сервиса федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (учитывается активное использование ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя Школа») 15% – 49% – 0,5 балла 50% – 80% – 1 балл 81% – 100% – 1,5 балла	1,5
7.5.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	1
7.6.	Отсутствие обоснованных жалоб (обращения, по которым проводились проверки и факты подтвердились) на работу учителя При наличии обоснованных жалоб = - 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>12</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>100</b>

6.2.2. Критерии эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога - психолога:

№	Показатели и критерии оценивания	Макс. кол-во баллов
1.	Обеспечение качества массового обучения	

1.1.	<p>Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам:</p> <p>в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении</p> <p>20%-39% = 0,5 балла 40%-59% = 1 балл 60% и более =2 балла от общего числа обучающихся</p>	2
1.2.	<p>Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: наличие положительного результата за отчетный период</p>	2
1.3.	<p>Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся:</p> <p>создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования) – 0,5 балла</p> <p>создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся – 1 балл</p> <p>создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды – 2 балла</p>	2
1.4.	<p>Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей</p> <p>60-70%=0,5 балла; 71-85%=1 балл; свыше 85%=2 балла</p>	2
1.5.	<p>Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)</p> <p>На школьном уровне = 0,5 балла На муниципальном уровне=1 балл На региональном уровне = 2 балла</p>	2
<b>Итого:</b>		<b>10</b>

<b>2.</b>	<b>Профессиональная ориентация обучающихся</b>	
2.1.	Численность учащихся 6 – 11 классов, принимающих участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» и «Профессионалы» в категории «Юниор» 1 и более участников	3
<b>Итого:</b>		<b>3</b>
<b>3.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся</b>	
3.1.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса	1
3.2.	Выявление детей с антивитальными переживаниями и аутоагрессией, деструктивным поведением, признаками суицидальных проявлений	1
<b>Итого:</b>		<b>2</b>
<b>4.</b>	<b>Результативность развития талантов у обучающихся</b>	
4.1.	Наличие призеров/победителей заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов утвержденный на учебный год приказом Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением всероссийской олимпиады школьников) За каждого призера/победителя – 2 балла, но не более 6 баллов	6
<b>Итого:</b>		<b>6</b>
<b>5.</b>	<b>Создание условий в ОО для достижения результатов</b>	
5.1.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства Участие на уровне образовательного округа – 0,5 балла; наличие победителей и призеров на уровне образовательного округа – 1 балл; участие на областном уровне – 1,5 балла; наличие победителей и призеров на областном уровне – 2 балла; участие на федеральном уровне – 2,5 балла; наличие победителей и призеров на федеральном уровне – 3 балла (баллы не суммируются)	3
5.2.	Результативность участия в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО Участие на уровне образовательного округа – 0,5 балла; наличие победителей и призеров на уровне образовательного округа – 1 балл; участие на областном уровне – 1,5 балла; наличие победителей и призеров на областном уровне – 2 балла; участие на федеральном уровне – 2,5 балла; наличие победителей и призеров на федеральном уровне – 3 балла (баллы не суммируются)	3

5.3.	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51-60%=0,5 балла; 61-75%= 1 балл; 76-85%=1,5 балла; свыше 85%=2 балла (справка с указанием количества проведённых консультаций и количественном охвате обучающихся)	2
5.4.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51-60%=0,5 балла; 61-75%= 1 балл; 76-85%=1,5 балла; свыше 85%=2 балла (справка с указанием количества проведённых консультаций и количественном охвате педагогов)	2
5.5.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51-60%=0,5 балла; 61-75%= 1 балл; 76-85%=1,5 балла; свыше 85%=2 балла (справка с указанием количества проведённых консультаций и количественном охвате родителей)	2
5.6.	Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг 85 – 90 баллов – 0,5 балла; 91 – 100 баллов – 1 балл	1
5.7.	Наличие разработанной и реализуемой авторской (компилятивной) психолого-педагогической программы коррекционно-развивающей направленности (на основе экспертного заключения окружного/регионального учебно-методического объединения) на уровне: Средний – 3 балла Высокий – 4 балла	4
5.8.	Наличие разработанной и реализуемой авторской (компилятивной) психопрофилактической программы коррекционно-развивающей направленности (на основе экспертного заключения окружного/регионального учебно-методического объединения) на уровне: Средний – 3 балла Высокий – 4 балла	4
5.9.	Использование сервиса федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (учитывается активное использование ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя Школа») 15% – 49% – 0,5 балла 50% – 80% – 1 балл	2

	81% – 100% – 2 балла	
5.10.	Отсутствие обоснованных жалоб (обращения, по которым проводились проверки и факты подтвердились) на работу учителя	1
<b>Итого:</b>		<b>24</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>45</b>

**6.2.3. Критерии эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя - логопеда:**

<b>№</b>	<b>Показатели и критерии оценивания</b>	<b>Макс. кол-во баллов</b>
<b>1.</b>	<b>Обеспечение качества массового обучения</b>	
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении 20%-39% = 0,5 балла 40%-59% = 1 балл 60% и более = 2 балла от общего числа обучающихся	2
1.2.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода) с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, УО: по разделу «звукопроизношение»; по разделу «развитие фонематических процессов»; по разделу «развитие слоговой структуры слова»; по разделу «развитие лексического строя речи»; по разделу «развитие грамматического строя речи»; по разделу «формирование письменной речи» 10%-19% от числа обучающихся = 3 балла 20%-29% от числа обучающихся = 4 балла 30% и более от числа обучающихся = 5 баллов	5
1.3.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): по разделу «физическое развитие»; по разделу «сенсорное развитие»; по разделу «познавательное развитие»;	5



	по разделу «коммуникативное развитие» 20%-39% = 3 балла 40%-59% = 4 балла 60% и более = 5 баллов от общего числа обучающихся	
1.4.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня) На школьном уровне = 0,5 балла На муниципальном уровне = 1 балл На региональном уровне = 2 балла	2
<b>Итого:</b>		<b>14</b>
<b>2.</b>	<b>Профессиональная ориентация обучающихся</b>	
2.1.	Численность учащихся 6 – 11 классов, принимающих участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» и «Профессионалы» в категории «Юниор» 1 и более участников	3
<b>Итого:</b>		<b>3</b>
<b>3.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся</b>	
3.1.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса	1
<b>Итого:</b>		<b>1</b>
<b>4.</b>	<b>Результативность развития талантов у обучающихся</b>	
4.1.	Наличие призеров/победителей заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов утвержденный на учебный год приказом Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением всероссийской олимпиады школьников) За каждого призера/победителя – 2 балла, но не более 6 баллов	6
<b>Итого:</b>		<b>6</b>
<b>5.</b>	<b>Создание условий в ОО для достижения результатов</b>	
5.1.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства Участие на уровне образовательного округа – 0,5 балла; наличие победителей и призеров на уровне образовательного округа – 1 балл; участие на областном уровне – 1,5 балла; наличие победителей и призеров на областном уровне – 2 балла; участие на федеральном уровне – 2,5 балла; наличие победителей и призеров на федеральном уровне – 3 балла (баллы не суммируются)	3

5.2.	<p>Результативность участия в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО</p> <p>Участие на уровне образовательного округа – 0,5 балла;  наличие победителей и призеров на уровне образовательного округа – 1 балл;  участие на областном уровне – 1,5 балла;  наличие победителей и призеров на областном уровне – 2 балла;  участие на федеральном уровне – 2,5 балла;  наличие победителей и призеров на федеральном уровне – 3 балла  <i>(баллы не суммируются)</i></p>	3
5.3.	<p>Доля обучающихся, удовлетворенных качеством коррекционной работы, от обратившихся</p> <p>51-60%=0,5 балла;  61-75%= 1 балл;  76-85%=1,5 балла;  свыше 85%=2 балла  (справка с указанием количества проведенных консультаций и количественном охвате обучающихся)</p>	2
5.4.	<p>Доля родителей, удовлетворенных качеством коррекционной работы, от обратившихся</p> <p>51-60%=0,5 балла;  61-75%= 1 балл;  76-85%=1,5 балла;  свыше 85%=2 балла  (справка с указанием количества проведенных консультаций и количественном охвате родителей)</p>	2
5.5.	<p>Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг</p> <p>85 – 90 баллов – 0,5 балла;  91 – 100 баллов – 1 балл</p>	1
5.6.	<p>Наличие разработанной и реализуемой авторской (компилятивной) программы коррекционно-развивающей направленности (на основе экспертного заключения окружного/регионального учебно-методического объединения) на уровне:</p> <p>Средний – 3 балла  Высокий – 5 баллов</p>	5
5.7.	<p>Консультирование родителей по вопросам коррекции речевых нарушений (по запросу родителей) проведено</p>	2
5.8.	<p>Использование сервиса федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (учитывается активное использование ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя Школа»)</p> <p>15% – 49% – 0,5 балла  50% – 80% – 1 балл  81% – 100% – 2 балла</p>	2

5.9.	Отсутствие обоснованных жалоб (обращения, по которым проводились проверки и факты подтвердились) на работу учителя	1
<b>Итого:</b>		<b>21</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>45</b>

6.2.4. Критерии эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя - дефектолога:

№	Показатели и критерии оценивания	Макс. кол-во баллов
<b>1.</b>	<b>Обеспечение качества массового обучения</b>	
1.1.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода) сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с сохранным интеллектуальным развитием 20%-39% = 0,5 балла 40%-59% = 1 балл 60% и более = 2 балла от общего числа обучающихся	2
1.2.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода) сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, УО: по разделу «физическое развитие»; по разделу «сенсорное развитие»; по разделу «познавательное развитие»; по разделу «коммуникативное развитие» 10%-19% от числа обучающихся = 3 балла 20%-29% от числа обучающихся = 4 балла 30% и более от числа обучающихся = 5 баллов	5
1.3.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): по разделу «физическое развитие»; по разделу «сенсорное развитие»; по разделу «познавательное развитие»; по разделу «коммуникативное развитие» 20%-39% = 3 балла 40%-59% = 4 балла	5

	60% и более = 5 баллов от общего числа обучающихся	
1.4.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня) На школьном уровне = 0,5 балла На муниципальном уровне=1 балл На региональном уровне = 2 балла	2
<b>Итого:</b>		<b>14</b>
<b>2.</b>	<b>Профессиональная ориентация обучающихся</b>	
2.1.	Численность учащихся 6 – 11 классов, принимающих участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» и «Профессионалы» в категории «Юниор» 1 и более участников	3
<b>Итого:</b>		<b>3</b>
<b>3.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся</b>	
3.1.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса	1
<b>Итого:</b>		<b>1</b>
<b>4.</b>	<b>Результативность развития талантов у обучающихся</b>	
4.1.	Наличие призеров/победителей заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов утвержденный на учебный год приказом Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением всероссийской олимпиады школьников) За каждого призера/победителя – 2 балла, но не более 6 баллов	6
<b>Итого:</b>		<b>6</b>
<b>5.</b>	<b>Создание условий в ОО для достижения результатов</b>	
5.1.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства Участие на уровне образовательного округа– 0,5 балла; наличие победителей и призеров на уровне образовательного округа – 1 балл; участие на областном уровне – 1,5 балла; наличие победителей и призеров на областном уровне – 2 балла; участие на федеральном уровне – 2,5 балла; наличие победителей и призеров на федеральном уровне – 3 балла (баллы не суммируются)	3
5.2.	Результативность участия в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО	3

	Участие на уровне образовательного округа– 0,5 балла; наличие победителей и призеров на уровне образовательного округа – 1 балл; участие на областном уровне – 1,5 балла; наличие победителей и призеров на областном уровне – 2 балла; участие на федеральном уровне – 2,5 балла; наличие победителей и призеров на федеральном уровне – 3 балла (баллы не суммируются)	
5.3.	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством коррекционной работы, от обратившихся 51-60%=0,5 балла; 61-75%= 1 балл; 76-85%=1,5 балла; свыше 85%=2 балла (справка с указанием количества проведённых консультаций и количественном охвате обучающихся)	2
5.4.	Доля родителей, удовлетворенных качеством коррекционной работы, от обратившихся 51-60%=0,5 балла; 61-75%= 1 балл; 76-85%=1,5 балла; свыше 85%=2 балла (справка с указанием количества проведённых консультаций и количественном охвате родителей)	2
5.5.	Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг 85 – 90 баллов – 0,5 балла; 91 – 100 баллов – 1 балл	1
5.6.	Наличие разработанной и реализуемой авторской (компилятивной) программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (на основе экспертного заключения окружного/регионального учебно-методического объединения) на уровне: Средний – 3 балла Высокий – 5 баллов	5
5.7.	Консультирование родителей по вопросам коррекции речевых нарушений (по запросу родителей) проведено	2
5.8.	Использование сервиса федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (учитывается активное использование ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя Школа») 15% – 49% – 0,5 балла 50% – 80% – 1 балл 81% – 100% – 2 балла	2
5.9.	Отсутствие обоснованных жалоб (обращения, по которым проводились проверки и факты подтвердились) на работу учителя	1

<b>Итого:</b>	<b>21</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>45</b>

**6.2.5. Критерии эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования:**

<b>№</b>	<b>Показатели и критерии оценивания</b>	<b>Макс. кол-во баллов</b>
<b>1.</b>	<b>Обеспечение качества массового обучения</b>	
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 6,6-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период 70%-74%=1 балла; 75%-79%=2 балла; 80% и более = 3 балла	3
1.2.	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	2
1.3.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования 21% – 29% – 0,5 балл; 30% и более 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>6</b>
<b>2.</b>	<b>Организация воспитательной работы и деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся</b>	
2.1.	Доля обучающихся, включенных в деятельность центра детских инициатив, составляет более 10% – 0,5 балла; количество мероприятий акции, проведенных участниками центра детских инициатив на уровне: образовательной организации составляет не менее 4 единиц – 0,5 балла, образовательного округа составляет не менее 1 единицы – 1 балл	1
2.2.	Участие обучающихся объединения дополнительного образования в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: образовательного округа – 0,5 балла; региона – 1 балл	1,5

	РФ –1,5 балла	
<b>Итого:</b>		<b>2,5</b>
<b>3.</b>	<b>Профессиональная ориентация обучающихся</b>	
3.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период.	1
<b>Итого:</b>		<b>1</b>
<b>4.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся</b>	
4.1.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса	1
4.2.	Доля обучающихся-участников движения ВФСК «ГТО», в общей численности обучающихся По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> ) 60% – 69% – 1 балл; 70% – 79 % – 2 балла; 80% и более – 3 балла	3
4.3.	Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), в общей численности обучающихся 10% – 1 балл 20% и более – 3 балла	3
<b>Итого:</b>		<b>7</b>
<b>5.</b>	<b>Результативность развития талантов у обучающихся</b>	
5.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования 30% – 50% – 0,5 балл; 51% – 70 % – 1 балла; 71% и более – 1,5 балла	1,5
5.2.	Наличие призеров и победителей мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое) на уровне округа За каждого призера – 0,5 балл, но не более 1,5 баллов За каждого победителя – 1 балл, но не более 3 баллов	3
5.3.	Наличие призеров и победителей мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое) на уровне региона За каждого призера – 1,5 балла, но не более 4,5 баллов За каждого победителя – 2 балла, но не более 6 баллов	6

5.4.	Наличие призеров и победителей мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое) на уровне Российской Федерации За каждого призера – 2 балла, но не более 6 баллов За каждого победителя – 3 балла, но не более 9 баллов <i>Баллы могут суммируются.</i>	9
<b>Итого:</b>		<b>19,5</b>
<b>6.</b>	<b>Создание условий в ОО для достижения результатов</b>	
6.1.	Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства Участие на уровне образовательного округа – 0,5 балла; наличие победителей и призеров на уровне образовательного округа – 1 балл; участие на областном уровне – 1,5 балла; наличие победителей и призеров на областном уровне – 2 балла; участие на федеральном уровне – 2,5 балла; наличие победителей и призеров на федеральном уровне – 3 балла <i>(баллы не суммируются)</i>	3
6.2.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО Участие на уровне образовательного округа – 0,5 балла; наличие победителей и призеров на уровне образовательного округа – 1 балл; участие на областном уровне – 1,5 балла; наличие победителей и призеров на областном уровне – 2 балла; участие на федеральном уровне – 2,5 балла; наличие победителей и призеров на федеральном уровне – 3 балла <i>(баллы не суммируются)</i>	3
6.3.	Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг 85 – 90 баллов – 0,5 балла; 91 – 100 баллов – 1 балл	1
6.4.	Доля обучающихся педагога, активно использующих ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя Школа») 15% – 49% – 0,5 балла 50% – 80% – 1 балл 81% – 100% – 1,5 балла	1,5
6.5.	Использование сервиса федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (учитывается активное использование ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя Школа») 15% – 49% – 0,5 балла 50% – 80% – 1 балл 81% – 100% – 1,5 балла	1,5



6.6.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое)	2
6.7.	Наличие разработанной и реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (на основе экспертного заключения окружного/регионального учебно-методического объединения) на уровне: Средний – 3 балла Высокий – 5 баллов	1
6.8.	Отсутствие обоснованных жалоб (обращения, по которым проводились проверки и факты подтвердились) на работу педагога	1
<b>Итого:</b>		<b>14</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>50</b>

**6.3. Критерии эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учебно-вспомогательного персонала:**

№	Показатели и критерии оценивания	Макс. кол-во баллов
<b>Заведующий библиотекой</b>		
<b>1.</b>	<b>Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению</b>	
1.1.	Организация выставок книг в образовательной организации с участием обучающихся в презентации изданий, литературных произведений Регулярно = 2 балла Эпизодически = 1 балл	2
	Проведение мероприятий по формированию у обучающихся интереса к чтению Регулярно = 2 балла Эпизодически = 1 балл	2
<b>Итого:</b>		<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры</b>	
2.1.	Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчетный период (без учета выдачи учебников)	2

	до 45%;=1 балл свыше 45%-2 балла;	
2.2.	Создание развивающего и комфортного книжного пространства в библиотеке	2
<b>Итого:</b>		<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса</b>	
3.1.	100% учащихся обеспечены учебниками. Формирование и пополнение библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами	1
3.2.	Реализация мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации. Работа с документами, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов».	2
3.3.	Соблюдение регламентированными санитарными правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» норм (содержание помещения, рабочего места др.), требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, требующих выполнения мероприятий организационного характера	1
3.4.	Осуществление работы информационно-библиотечного центра	1
3.5.	Отсутствие обоснованных жалоб (обращения, по которым проводились проверки и факты подтвердились)	1
<b>Итого:</b>		<b>6</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>14</b>
<b>Секретарь руководителя</b>		
<b>1.</b>	<b>Обеспечение качества работы</b>	
1.1.	Разработка унифицированных форм документов, электронных бланков и электронных шаблонов документов для использования в области управления документами образовательной организации	2
1.2.	Качественное осуществление приема и первичной обработки входящих документов	2
1.3.	Качественная организация работы по регистрации, учету, хранению и передаче в соответствующие структурные подразделения документов текущего делопроизводства	2
1.4.	Качественное ведение учета и анализа объема документооборота образовательной организации в соответствии с Инструкцией по делопроизводству организации	2

1.5.	Соблюдение требований законодательства РФ и корпоративных политик в области обработки персональных данных и конфиденциальной информации	3
1.6.	Отсутствие обоснованных жалоб (обращения, по которым проводились проверки и факты подтвердились)	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>13</b>

**6.4. Критерии эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) младшего обслуживающего персонала:**

№	Показатели и критерии оценивания	Макс. кол-во баллов
<b>1.</b>	<b>Обеспечение качества работы</b>	
Рабочий по комплексно му обслуживанию здания и сооружений	Систематическое проведение текущего ремонта здания, мебели, оборудования	2
	Соблюдение требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности	2
	Отсутствие замечаний по осуществлению ремонтных работ	2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>6</b>
Сторож	Отсутствие замечаний по сохранности зданий, сооружений, имущества Учреждения.	2
	Соблюдение требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности	2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>4</b>
Вахтер	Отсутствие замечаний по осуществлению пропускного режима	3
	Соблюдение требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности	3
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>6</b>
Гардеробщи к	Обеспечение сохранности вещей, сданных на хранение	2
	Качественный и своевременный прием и выдача верхней одежды посетителей учреждения	1
	Отсутствие обоснованных жалоб (обращения, по которым проводились проверки и факты подтвердились)	1
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>4</b>
Уборщик служебных помещений	Отсутствие замечаний по соблюдению санитарных требований	2
	Систематическое проведение текущего ремонта здания	1
	Отсутствие обоснованных жалоб (обращения, по которым проводились проверки и факты подтвердились)	1
	Выполнение работ по благоустройству территории	1

	Оперативность выполнения работ по устранению технических неполадок, непредвиденных ситуаций (утечка воды, дополнительная вынужденная уборка туалетов, коридоров, фойе и др.)	1
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>6</b>
Дворник	Обеспечение надлежащего санитарного состояния и порядка территории школы и прилегающей к школе территории	2
	Рациональное использование хозяйственного инвентаря	1
	Отсутствие обоснованных жалоб (обращения, по которым проводились проверки и факты подтвердились)	1
	Экстренное, своевременное реагирование на внештатную ситуацию (снегопад, наледи и т.д.)	2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>6</b>

## Раздел 2 – структурное подразделение «Детский сад»

### 1. Общие положения

- 1.1. Стимулирующие выплаты (премии,) выплачиваются работникам образовательной организации в фиксированном размере.
- 1.2. Надбавки за эффективность (качество) работы руководителю образовательной организации устанавливается учредителем по итогам прошедшего года в феврале текущего года и устанавливаются на период с 1 февраля текущего года по 31 января следующего года.
- 1.3. Стимулирующие выплаты руководителю структурного подразделения образовательной организации, устанавливаются в размере 10 % от стимулирующего фонда оплаты труда структурного подразделения.
- 1.4. Надбавки за эффективность (качество) работы руководителю структурного подразделения образовательной организации устанавливается директором по итогам прошедшего года в феврале текущего года и устанавливаются на период с 1 февраля текущего года по 31 января следующего года.

### 2. Размер стимулирующего фонда.

- 2.1. Размер стимулирующего фонда оплаты труда структурных подразделений образовательной организации устанавливается на основании Постановления Правительства Самарской области № 756 от 12.12.2013 г. «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области» составляет 28,3% от фонда оплаты труда.
- 2.2. Стимулирующий фонд структурных подразделений образовательной организации распределяется в следующих пропорциях:
  - директору образовательной организации – не более 3% от стимулирующей части ФОТ работников структурного подразделения;
  - руководителю структурного подразделения – 10% от стимулирующей части ФОТ работников структурного подразделения;

- педагогическому персоналу, административно-управленческому, учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу – 87%.
- 2.3. Размер стимулирующего фонда оплаты труда педагогического персонала, административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала составляет 87 % от стимулирующего фонда структурных подразделений образовательной организации и распределяется в 100% отношении на:
- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
  - на выплату помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы не более 20 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
  - на выплаты воспитателям, помощника воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) не менее 13 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
  - на ежемесячные надбавки за выслугу лет не менее 13 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников.
- 2.4. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», «Средний медицинский и фармацевтический персонал», а также «Учебно-вспомогательный персонал» второго уровня в следующих размерах:
- при выслуге от 3 до 10 лет – 10% от должностного оклада;
  - при выслуге свыше 10 лет – 15% от должностного оклада».
- 2.5. Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер ежемесячной надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка. Для подтверждения стажа работы могут быть представлены и другие документы. Для определения размера ежемесячной надбавки за выслугу лет время работы суммируется. Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника структурного подразделения образовательной организации права на получение этой надбавки.
- 2.6. Экономия по фонду оплаты труда структурных подразделений образовательной организации направляется на выплаты стимулирующего характера работникам структурных подразделений.

### **3. Условия для назначения стимулирующих выплат**

- 3.1. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:
- стаж работы в должности не менее 4-х месяцев (в том числе по предыдущему месту работы);
  - отсутствие случаев травматизма воспитанников, во время которых ответственность за жизнь и здоровье воспитанников была возложена на данного педагогического работника;
  - отсутствие дисциплинарных взысканий;

- своевременное предоставление работниками листа оценки выполнения показателей эффективности деятельности

#### **4. Условия снижения или отмены стимулирующих выплат**

4.1. Условиями для снижения или отмены стимулирующих выплат являются:

- нарушение исполнительской дисциплины;
- нарушение правил внутреннего трудового распорядка;
- наличие дисциплинарного взыскания;
- наличие случаев травматизма воспитанников, во время которых ответственность за жизнь и здоровье воспитанников была возложена на данного педагогического работника;
- обоснованные жалобы со стороны родителей (законных представителей) воспитанников.

4.2. Решение об установлении выплат и премий из стимулирующего фонда, снижении или отмене оформляются приказом директора и доводится до сведения работника.

#### **5. Порядок установления стимулирующих выплат**

5.1. Стимулирующие выплаты работникам образовательной организации устанавливаются по итогам прошедшего года в январе текущего года и устанавливаются на период с 1 января текущего года по 31 декабря следующего года – в соответствии с критериями оценки деятельности.

5.2. Форма листа оценки выполнения показателей эффективности деятельности утверждается приказом директора образовательной организации.

5.3. Стоимость балла рассчитывается исходя из размера стимулирующего фонда, максимального количества баллов по категориям работников образовательной организации и утверждается приказом директора образовательной организации.

5.4. Стоимость одного балла определяется по формуле:

$$\text{Стоимость одного балла} = \frac{\text{Сумма стимулирующего фонда определенной категории работников}}{\text{Максимальное количество баллов по определенной категории работников}}$$

5.5. Размер стимулирующих выплат работника, определяется путем умножения стоимости (в рублях) одного балла на сумму баллов, набранных работником.

5.6. Стимулирующие выплаты ежемесячно выплачиваются работнику одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

#### **6. Сроки предоставления информации о показателях деятельности работников**

6.1. Листы оценки выполнения показателей эффективности деятельности с подтверждающими документами предоставляются комиссии по определению выплат стимулирующего характера работникам до 12 января – за период с 1 января по 31 декабря прошедшего года

6.2. В случае несвоевременного предоставления работником листов оценки выполнения показателей эффективности деятельности в указанные сроки, кроме работников, отсутствующих по уважительным причинам (временная нетрудоспособность, отпуск), данная стимулирующая выплата назначаться не будет.

6.3. В случае увольнения работника и принятия его вновь на работу в образовательную организацию в течение одного месяца, а также выхода из отпуска по уходу за ребенком до 3-х лет,

работник вправе воспользоваться баллами, начисленными за последний период работы в образовательной организации.

## **7. Критерии эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников образовательной организации**

**7.1. Критерии эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) административно – хозяйственного персонала:**

**7.1.1. Критерии эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) руководителя структурным подразделением:**

<b>№</b>	<b>Показатели и критерии оценивания</b>	<b>Макс. кол-во баллов</b>
<b>1.</b>	<b>Обеспечение качества дошкольного образования</b>	
1.1.	Наличие на сайте образовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений – 1 балл; наличие у образовательного учреждения официальной страницы в социальных сетях – 2 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>	3
1.2.	Доля родителей воспитанников образовательного учреждения, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги: 75% – 79% от общего числа родителей – 2 балла; 80% – 89% – 3 балла; 90% и более – 4 балла	4
1.3.	Доля воспитанников образовательного учреждения в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников данной возрастной категории: 30% – 40% воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 2 балла; 41% – 50% воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 3 балла; 51% и более воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 4 балла	4

1.4.	Основная образовательная программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования (на основе экспертного заключения окружного/регионального учебно-методического объединения) на уровне: средний уровень – 3 балла высокий уровень – 5 баллов	5
<b>Итого:</b>		<b>16</b>
<b>2.</b>	<b>Эффективность организации воспитательной работы</b>	
2.1.	Доля воспитанников образовательного учреждения в возрасте от 5 до 8 лет, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников данной возрастной категории: 10% – 1 балл; 10% – 15% – 2 балла; 16% – 24% – 3 балла; более 24% – 4 балла	4
2.2.	Результаты участия воспитанников образовательного учреждения в федеральных и региональных конкурсах, фестивалях, учрежденных министерством образования Самарской области («Космофест», «Икаренок», «Мой наставник» (номинация «Лучший наставник обучающийся») и др.): участие в окружном этапе – 1 балл; победа в окружном этапе/участие на региональном уровне – 2 балла победа на региональном уровне – 3 балла; <i>Баллы могут суммироваться</i>	6
2.3	Участие воспитанников образовательного учреждения в движении "Будущие профессионалы 5+": участие в первом (отборочном) этапе: – 1 балл; участие во втором (очном) этапе – 2 балла; победа во втором (очном) этапе – 3 балла	3
<b>Итого:</b>		<b>13</b>
<b>3.</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>	
3.1.	Доля воспитанников образовательного учреждения, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников: 15% – 1 балл; 20% – 2 балла; 30% – 3 балла	3
3.2.	Доля воспитанников образовательного учреждения в возрасте от 6 лет и старше – участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников данной возрастной категории:	4



	от 10% до 20% – 2 балла; от 21% до 30% – 3 балла; свыше 30% – 4 балла По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> )	
3.3.	Доля воспитанников образовательного учреждения в возрасте от 6 лет и старше, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников данной возрастной категории: 5% – 2 балла; 6-9% – 3 балла; 10% и выше – 4 балла	4
3.4.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников образовательного учреждения во время образовательного процесса – 3 балла	3
3.5.	Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг: 85 – 90 баллов – 2 балла; 91 – 100 баллов – 3 балла	3
<b>Итого:</b>		<b>17</b>
<b>4.</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>	
4.1.	Результаты деятельности образовательного учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, стажировочной, проектной) площадки признаны эффективными (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа – 1 балл; на уровне региона – 3 балла; на уровне РФ – 5 баллов <i>Баллы могут суммироваться</i>	9
4.2.	Длительность отсутствия воспитанников образовательного учреждения по причине болезни (по итогам отчетного года): до 5 дней – 3 балла; от 5 до 7 дней – 2 балла; от 8 до 9 дней – 1 балл	3
4.3.	Представление опыта деятельности образовательного учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий, в т.ч. через работу регионального методиста (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне и выше – 3 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>	6
4.4.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников в образовательном учреждении,	4

	<p>выполнение которых находится исключительно в компетенции руководителя образовательного учреждения: отсутствие со стороны Управления Роспотребнадзора по Самарской области – 2 балла; отсутствие со стороны ГУ МЧС России по Самарской области – 2 балла</p>	
4.5.	Отсутствие обоснованных жалоб (обращения, по которым проводились проверки и факты подтвердились), поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, в органы исполнительной власти, надзорные органы и др. ведомства – 1 балл	1
4.6.	Организация в образовательном учреждении дуального обучения, в период профессионального обучения студентов: 1 – 3 студента – 2 балла; 4 и более студентов – 4 балла	4
4.7.	Эффективная реализация программы просветительской деятельности для родителей воспитанников, при охвате не менее 80% родителей: 80 % родителей – 2 балла 81-100% родителей – 3 балла	3
4.8.	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника: до 11 – 1 балл от 11 до 13 – 2 балла свыше 13 – 3 балла	3
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>
<b>5.</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>	
5.1.	Наличие у педагогического коллектива образовательного учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий, учрежденных министерством образования Самарской области и Министерства просвещения Российской Федерации («Воспитатель года», «Детский сад года», «Наставник в системе образования Самарской области», «Учитель родного языка» (номинация для воспитателей ДОО) и др.), отбора лучших практик образования и воспитания дошкольников: на уровне образовательного округа – 2 балла; на региональном уровне – 3 балла; на федеральном уровне – 4 балла <i>При наличии подтверждающих документов</i>	4
5.2.	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников образовательного учреждения квалификационных категорий (первая и высшая): 50% – 1 балл; более 50% – 2 балла	2

5.3.	Доля педагогических работников образовательного учреждения в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников образовательного учреждения: 10 – 19% – 1 балл; 20 – 29% – 2 балла; 30% и более – 3 балла	3
5.4.	Участие 100% молодых педагогов образовательного учреждения в региональной программе развития наставничества (на основании данных АИС «Кадры в образовании. Самарская область») – 1 балл; участие педагогов образовательного учреждения во внешнем наставничестве – 1 балл; использование вариативных моделей наставничества (наставник – куратор, тьютор, ментор и т.д. для опытных педагогов) – 1 балл <i>Баллы могут суммироваться</i>	3
5.5.	Доля педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, прошедших обучение по программам повышения квалификации за 3 последних года, в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами, составляет 95% – 100% – 3 балла	3
5.6.	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников дошкольного образовательного учреждения: до 65% – 1 балл; 65% – 70% – 2 балла; свыше 70% – 3 баллов	3
5.7.	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников дошкольного образовательного учреждения: свыше 11% – 1 балл 10% – 11% – 2 балла; менее 10% – 3 баллов	3
<b>Итого:</b>		<b>21</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>100</b>

Надбавка за эффективность (качество) работы устанавливается при достижении следующих значений эффективности (качества) работы:

<b>Количество баллов, полученных по итогам оценки деятельности руководителей образовательных учреждений, ед.</b>	<b>Размер надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) (% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения)</b>
30 – 40,5 баллов	2%
41 – 50,5 баллов	3%
51 – 60,5 баллов	4%
61 – 69,5 баллов	5%
70 баллов и более	6%

**7.1.2. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заведующего хозяйством**

<b>№</b>	<b>Показатели и критерии оценивания</b>	<b>Макс. кол-во баллов</b>
<i>за результативность и качество работы – не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</i>		
<b>1.</b>	<b>Обеспечение качества работы</b>	
1.1.	Обеспечение выполнения требований пожарной безопасности, охраны труда.	2
1.2.	Обеспечение рабочего состояния первичных средств тушения огня, их маркировка, организация учета, своевременная замена	1
1.3.	Обеспечение надлежащего состояния запасных выходов	1
1.4.	Обеспечение условий электробезопасности в учреждении. Организация своевременного измерения сопротивления изоляции и заземления	1
1.5.	Обеспечение выполнения требований антитеррористической безопасности	2
1.6.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	2
1.7.	Обеспечение качественной уборки помещений, благоустройства территории	1
1.8.	Обеспечение требуемого уровня освещенности в помещениях	1
1.9.	Своевременная постановка на учет всех материальных ценностей, приобретенных ОУ за счет бюджетных и внебюджетных средств	1
1.10.	Отсутствие замечаний по хранению товарно-материальных ценностей	1
1.11.	Ведение электронной базы имущества	1
1.12.	Оперативность и качество выполнения заявок по устранению технических неполадок	1
1.13.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	1
1.14.	Своевременное оформление (обновление) документов, необходимых для ведения хозяйственной деятельности учреждения	1
1.15.	Отсутствие обоснованных жалоб (обращения, по которым проводились проверки и факты подтвердились), поступивших в органы исполнительной власти, надзорные органы и др. ведомства, от участников образовательных отношений	1

<b>ВСЕГО:</b>	<b>18</b>
---------------	-----------

7.2. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников:

7.2.1. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) методиста:

<b>№</b>	<b>Показатели и критерии оценивания</b>	<b>Макс. кол-во баллов</b>
<b>1.</b>	<b>Обеспечение качества дошкольного образования</b>	
1.1.	Доля воспитанников образовательного учреждения в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников данной возрастной категории: 30% – 40% воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 1 балл; 41% – 50% воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 2 балла; 51% и более воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 3 балла	3
1.2.	Основная образовательная программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования (на основе экспертного заключения окружного/регионального учебно-методического объединения) на уровне: средний уровень – 3 балла высокий уровень – 5 баллов	5
<b>Итого:</b>		<b>8</b>
<b>2.</b>	<b>Эффективность организации воспитательной работы</b>	
2.1.	Доля воспитанников образовательного учреждения в возрасте от 5 до 8 лет, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников данной возрастной категории: 10% – 1 балл; 10% – 15% – 2 балла; 16% – 24% – 3 балла; более 24% – 4 балла	4

2.2.	Результаты участия воспитанников образовательного учреждения в федеральных и региональных конкурсах, фестивалях, учрежденных министерством образования Самарской области («Космофест», «Икаренок», «Мой наставник» (номинация «Лучший наставник обучающийся») и др.): участие в окружном этапе – 1 балл; победа в окружном этапе/участие на региональном уровне – 2 балла победа на региональном уровне – 3 балла; <i>Баллы могут суммироваться</i>	6
2.3	Участие воспитанников образовательного учреждения в движении "Будущие профессионалы 5+": участие в первом (отборочном) этапе: – 1 балл; участие во втором (очном) этапе – 2 балла; победа во втором (очном) этапе – 3 балла	3
<b>Итого:</b>		<b>13</b>
<b>3.</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>	
3.1.	Доля воспитанников образовательного учреждения, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников: 15% – 1 балл; 20% – 2 балла; 30% – 3 балла	3
3.2.	Доля воспитанников образовательного учреждения в возрасте от 6 лет и старше – участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников данной возрастной категории: от 10% до 20% – 2 балла; от 21% до 30% – 3 балла; свыше 30% – 4 балла По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> )	4
3.3.	Доля воспитанников образовательного учреждения в возрасте от 6 лет и старше, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников данной возрастной категории: 5% – 2 балла; 6-9% – 3 балла; 10% и выше – 4 балла	4
<b>Итого:</b>		<b>11</b>
<b>4.</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>	
4.1.	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников образовательного учреждения квалификационных категорий (первая и высшая): 50% – 1 балл; более 50% – 2 балла	2

4.2.	Участие 100% молодых педагогов образовательного учреждения в региональной программе развития наставничества (на основании данных АИС «Кадры в образовании. Самарская область») – 1 балл; участие педагогов образовательного учреждения во внешнем наставничестве – 1 балл; использование вариативных моделей наставничества (наставник – куратор, тьютор, ментор и т.д. для опытных педагогов) – 1 балл <i>Баллы могут суммироваться</i>	3
4.3.	Доля педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, прошедших обучение по программам повышения квалификации за 3 последних года, в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами, составляет 95% – 100% – 2 балла	2
4.4.	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.) на уровне образовательного округа – 1 балл; на уровне региона – 2 балла; на уровне РФ – 3 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>	3
4.5.	Результаты деятельности образовательного учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, стажировочной, проектной) площадки признаны эффективными (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа – 1 балл; на уровне региона – 2 балла; на уровне РФ – 3 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>	3
4.6.	Представление опыта деятельности структурного подразделения образовательной организации по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий, в т.ч. через работу регионального методиста (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне и выше – 3 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>	5
<b>Итого:</b>		<b>18</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>50</b>

**7.2.2.** Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **воспитателя:**

№	Показатели и критерии оценивания	Макс. кол-во баллов
<b>за результативность и качество работы – не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</b>		
<b>1.</b>	<b>Обеспечение качества дошкольного образования</b>	
1.1.	Доля родителей воспитанников образовательного учреждения, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги: 75% – 79% от общего числа родителей – 1 балл; 80% – 89% – 2 балла; 90% и более – 3 балла	3
1.2.	Доля воспитанников образовательного учреждения в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников данной возрастной категории: 30% – 40% воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 1 балл; 41% – 50% воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 2 балла; 51% и более воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 3 балла	3
1.3.	Отсутствие обоснованных жалоб (обращения, по которым проводились проверки и факты подтвердились), поступивших в органы исполнительной власти, надзорные органы и др. ведомства – 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>7</b>
<b>2.</b>	<b>Эффективность организации воспитательной работы</b>	
2.1.	Доля воспитанников образовательного учреждения в возрасте от 5 до 8 лет, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников данной возрастной категории: 10% – 15% – 1 балл; 16% – 24% – 2 балла; более 24% – 3 балла	3
2.2.	Результаты участия воспитанников образовательного учреждения в федеральных и региональных конкурсах, фестивалях, учрежденных министерством образования Самарской области («Космофест», «Икаренок», «Мой наставник» (номинация «Лучший наставник обучающийся») и др.): участие в окружном этапе – 1 балл; победа в окружном этапе/участие на региональном уровне – 2 балла победа на региональном уровне – 3 балла	6



	<i>баллы могут суммироваться</i>	
2.3	Участие воспитанников образовательного учреждения в движении "Будущие профессионалы 5+": участие в первом (отборочном) этапе: – 1 балл; участие во втором (очном) этапе – 2 балла; победа во втором (очном) этапе – 3 балла	3
<b>Итого:</b>		<b>12</b>
<b>3.</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>	
3.1.	Наличие у работника образовательного учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий, учрежденных министерством образования Самарской области и Министерства просвещения Российской Федерации («Воспитатель года», «Детский сад года», «Наставник в системе образования Самарской области», «Учитель родного языка» (номинация для воспитателей ДОО) и др.), отбора лучших практик образования и воспитания дошкольников, результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства: на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла <i>При наличии подтверждающих документов</i>	3
3.2.	Участие в дуальном обучении в период профессионального обучения студентов: 1 – 3 студента – 1 балл; 4 и более студентов – 2 балла	2
3.3.	Представление опыта деятельности по актуальным вопросам развития образования: на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне и выше – 3 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>	6
3.4.	Участие в региональной программе развития наставничества (на основании данных АИС «Кадры в образовании. Самарская область») – 1 балл; участие педагогов образовательного учреждения во внешнем наставничестве – 1 балл; использование вариативных моделей наставничества (наставник – куратор, тьютор, ментор и т.д. для опытных педагогов) – 1 балл <i>Баллы могут суммироваться</i>	3
3.5.	Прохождение обучения по программам повышения квалификации за 3 последних года, в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	3
<b>Итого:</b>		<b>17</b>

<i>за интенсивность и напряжённость - не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда</i>		
<b>4.</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>	
4.1.	Доля воспитанников образовательного учреждения, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников: 15% – 1 балл; 20% – 2 балла; 30% – 3 балла	3
4.2.	Доля воспитанников образовательного учреждения в возрасте от 6 лет и старше – участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников данной возрастной категории: от 10% до 20% – 1 балл; от 21% до 30% – 2 балла; свыше 30% – 3 балла По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> )	3
4.3.	Доля воспитанников образовательного учреждения в возрасте от 6 лет и старше, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников данной возрастной категории: 5% – 1 балл; 6-9% – 2 балла; 10% и выше – 3 балла	3
4.4.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников образовательного учреждения во время образовательного процесса – 3 балла	3
4.5.	Длительность отсутствия воспитанников образовательного учреждения по причине болезни (по итогам отчетного года): от 5 до 7 дней – 2 балла; от 8 до 9 дней – 1 балл	2
<b>Итого:</b>		<b>14</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>50</b>

**7.2.3.** Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **инструктора по физической культуре**

<b>№</b>	<b>Показатели и критерии оценивания</b>	<b>Макс. Кол-во баллов</b>

**за результативность и качество работы – не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников**

<b>1.</b>	<b>Обеспечение качества дошкольного образования</b>	
1.1.	Доля воспитанников образовательного учреждения в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (занятых в учреждениях спорта), в общей численности воспитанников данной возрастной категории: 30% – 40% воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 1 балл; 41% – 50% воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 2 балла; 51% и более воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 3 балла	3
1.2.	Отсутствие обоснованных жалоб (обращения, по которым проводились проверки и факты подтвердились), поступивших в органы исполнительной власти, надзорные органы и др. ведомства – 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Эффективность организации воспитательной работы</b>	
2.1.	Результаты участия воспитанников образовательного учреждения в федеральных и региональных конкурсах, фестивалях, учрежденных министерством образования Самарской области («Космофест», «Икаренок», «Мой наставник» (номинация «Лучший наставник обучающийся») и др.): участие в окружном этапе – 1 балл; победа в окружном этапе/участие на региональном уровне – 2 балла победа на региональном уровне – 3 балла; <i>Баллы могут суммироваться</i>	6
<b>Итого:</b>		<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>	
3.1.	Наличие у работника образовательного учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий, учрежденных министерством образования Самарской области и Министерства просвещения Российской Федерации («Воспитатель года», «Детский сад года», «Наставник в системе образования Самарской области», «Учитель родного языка» (номинация для воспитателей ДОО) и др.), отбора лучших практик образования и воспитания дошкольников, результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства: на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла <i>При наличии подтверждающих документов</i>	3
3.2.	Участие в дуальном обучении в период профессионального обучения студентов: 1 – 3 студента – 2 балла;	3

	4 и более студентов – 3 балла	
3.3.	Представление опыта деятельности по актуальным вопросам развития образования: на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне и выше – 3 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>	6
3.4.	Участие в региональной программе развития наставничества (на основании данных АИС «Кадры в образовании. Самарская область») – 1 балл; участие педагогов образовательного учреждения во внешнем наставничестве – 1 балл; использование вариативных моделей наставничества (наставник – куратор, тьютор, ментор и т.д. для опытных педагогов) – 1 балл <i>Баллы могут суммироваться</i>	3
3.5.	Прохождение обучения по программам повышения квалификации за 3 последних года, в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами – 3 балла	3
3.6.	Наличие разработанной и реализуемой в детском саду авторской программы дополнительного образования детей (на основе экспертного заключения окружного/регионального учебно-методического объединения) на уровне: средний уровень – 3 балла высокий уровень – 5 баллов	5
<b>Итого:</b>		<b>23</b>
<b><i>за интенсивность и напряжённость - не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда</i></b>		
<b>4.</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>	
4.1.	Доля воспитанников образовательного учреждения, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников: 15% – 1 балл; 20% – 2 балла; 30% – 3 балла	3
4.2.	Доля воспитанников образовательного учреждения в возрасте от 6 лет и старше – участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников данной возрастной категории: от 10% до 20% – 1 балл; от 21% до 30% – 2 балла; свыше 30% – 3 балла По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> )	3
4.3.	Доля воспитанников образовательного учреждения в возрасте от 6 лет и старше, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году	3

	(бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников данной возрастной категории: 5% – 1 балл; 6-9% – 2 балла; 10% и выше – 3 балла	
4.4	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников образовательного учреждения во время образовательного процесса – 3 балла	3
<b>Итого:</b>		<b>12</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>45</b>

**7.2.4. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) музыкального руководителя**

<b>№</b>	<b>Показатели и критерии оценивания</b>	<b>Макс. Кол-во баллов</b>
<i>за результативность и качество работы – не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</i>		
<b>1.</b>	<b>Обеспечение качества дошкольного образования</b>	
1.1.	Доля родителей воспитанников образовательного учреждения, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги: 75% – 79% от общего числа родителей – 1 балл; 80% – 89% – 2 балла; 90% и более – 3 балла	3
1.2.	Доля воспитанников образовательного учреждения в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (занятых в учреждениях сферы культуры), в общей численности воспитанников данной возрастной категории: 30% – 40% воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 1 балл; 41% – 50% воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 2 балла; 51% и более воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 3 балла	3
1.3.	Участие в формировании позитивного имиджа детского сада	3
1.4.	Отсутствие обоснованных жалоб (обращения, по которым проводились проверки и факты подтвердились), поступивших в органы исполнительной власти, надзорные органы и др. ведомства – 1 балл	1

<b>Итого:</b>		<b>10</b>
<b>2.</b>	<b>Эффективность организации воспитательной работы</b>	
2.1.	<p>Результаты участия воспитанников образовательного учреждения в федеральных и региональных конкурсах, фестивалях, учрежденных министерством образования Самарской области («Космофест», «Икаренок», «Мой наставник» (номинация «Лучший наставник обучающийся») и др.): участие</p> <p>в окружном этапе – 1 балл;  победа в окружном этапе/участие на региональном уровне – 2 балла  победа на региональном уровне – 3 балла;  <i>Баллы могут суммироваться</i></p>	6
<b>Итого:</b>		<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>	
3.1.	<p>Наличие у работника образовательного учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий, учрежденных министерством образования Самарской области и Министерства просвещения Российской Федерации («Воспитатель года», «Детский сад года», «Наставник в системе образования Самарской области», «Учитель родного языка» (номинация для воспитателей ДОО) и др.), отбора лучших практик образования и воспитания дошкольников, результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства:</p> <p>на уровне образовательного округа – 1 балл;  на региональном уровне – 2 балла;  на федеральном уровне – 3 балла  <i>При наличии подтверждающих документов</i></p>	3
3.2.	<p>Участие в дуальном обучении в период профессионального обучения студентов:</p> <p>1 – 3 студента – 2 балла;  4 и более студентов – 3 балла</p>	3
3.3.	<p>Представление опыта деятельности по актуальным вопросам развития образования:</p> <p>на уровне образовательного округа – 1 балл;  на региональном уровне – 2 балла;  на федеральном уровне и выше – 3 балла  <i>Баллы могут суммироваться</i></p>	6
3.4.	<p>Участие в региональной программе развития наставничества (на основании данных АИС «Кадры в образовании. Самарская область») – 1 балл;  участие педагогов образовательного учреждения во внешнем наставничестве – 1 балл;  использование вариативных моделей наставничества (наставник – куратор, тьютор, ментор и т.д. для опытных педагогов) – 1 балл  <i>Баллы могут суммироваться</i></p>	3

3.5.	Прохождение обучения по программам повышения квалификации за 3 последних года, в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами – 3 балла	3
3.6.	Участие в инновационной деятельности, в том числе в реализации инновационных проектов	3
3.7.	Наличие разработанной и реализуемой в детском саду авторской программы дополнительного образования детей (на основе экспертного заключения окружного/регионального учебно-методического объединения) на уровне: средний уровень – 3 балла высокий уровень – 5 баллов	5
<b>Итого:</b>		<b>26</b>
<i>за интенсивность и напряжённость - не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда</i>		
<b>4.</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>	
4.1.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников образовательного учреждения во время образовательного процесса – 3 балла	3
<b>Итого:</b>		<b>3</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>45</b>

7.2.5. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **учителя-логопеда, учителя-дефектолога**

№	Показатели и критерии оценивания	Макс. кол-во баллов
<i>за результативность и качество работы – не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</i>		
1.	Обеспечение качества дошкольного образования	

1.1.	<p>Положительная динамика в развитии воспитанников групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием:</p> <p>по разделу «звукопроизношение»</p> <p>по разделу «развитие фонематических процессов»</p> <p>по разделу «развитие слоговой структуры слова»</p> <p>по разделу «развитие лексического строя речи»</p> <p>по разделу «развитие грамматического строя речи»</p> <p>по разделу «развитие связной речи»</p> <p>- 20%-39% от числа обучающихся – 1балл</p> <p>- 40%-59% от числа обучающихся – 2балла</p> <p>- 60% и более от числа обучающихся -3балла</p>	3
1.2.	<p>Положительная динамика в развитии воспитанников с ФФН:</p> <p>по разделу «звукопроизношение»</p> <p>по разделу «фонематическое восприятие»</p> <p>- 20%-39% от числа обучающихся – 1балл</p> <p>- 40%-59% от числа обучающихся - 2балла</p> <p>- 60% и более от числа обучающихся -3 балла</p>	3
1.3.	<p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы и консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования):</p> <p>- 61-75% - 1балл</p> <p>- 76-85% - 2 балла</p> <p>- свыше 85% - 3 балла</p>	3
1.4.	<p>Отсутствие обоснованных жалоб (обращения, по которым проводились проверки и факты подтвердились), поступивших в органы исполнительной власти, надзорные органы и др. ведомства – 1 балл</p>	1
<b>Итого:</b>		<b>10</b>
<b>2.</b>	<b>Эффективность организации воспитательной работы</b>	
2.1.	<p>Результаты участия воспитанников образовательного учреждения в федеральных и региональных конкурсах, фестивалях, учрежденных министерством образования Самарской области и др.:</p> <p>участие</p> <p>в окружном этапе – 1 балл;</p> <p>победа в окружном этапе/участие на региональном уровне – 2 балла</p> <p>победа на региональном уровне – 3 балла;</p> <p><i>Баллы могут суммироваться</i></p>	6
<b>Итого:</b>		<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>	
3.1.	<p>Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства в окружном этапе – 1 балл;</p>	6



	победа в окружном этапе/участие на региональном уровне – 2 балла победа на региональном уровне – 3 балла; <i>Баллы могут суммироваться</i>	
3.2.	Прохождение обучения по программам повышения квалификации за 3 последних года, в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами – 3 балла	3
3.3.	Участие педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК и др. <i>При наличии подтверждающих документов</i> на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>	6
3.4.	Представление опыта деятельности по актуальным вопросам развития образования: на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне и выше – 3 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>	6
3.5.	Наличие разработанной и реализуемой в детском саду авторской программы дополнительного образования детей, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (на основе экспертного заключения окружного/регионального учебно-методического объединения) на уровне: средний уровень – 3 балла высокий уровень – 5 баллов	5
<b>Итого:</b>		<b>26</b>
<i>за интенсивность и напряжённость - не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда</i>		
<b>4.</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>	
4.1.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников образовательного учреждения во время образовательного процесса – 3 балла	3
<b>Итого:</b>		<b>3</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>45</b>

**7.2.6.** Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **педагога-психолога**

№	Показатели и критерии оценивания	Макс. кол-во баллов
<b>за результативность и качество работы – не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</b>		
<b>1.</b>	<b>Обеспечение качества дошкольного образования</b>	
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с воспитанниками по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении: - 20%-39% от числа обучающихся – 1балл - 40%-59% от числа обучающихся – 2балла - 60% и более от числа обучающихся -3балла	3
1.2.	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья воспитанников:  - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья воспитанников на переходных этапах возрастного развития - 1балл; - ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья воспитанников - 2балла <i>Баллы могут суммироваться</i>	3
1.3.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы и консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования): - 61-75% - 1балл - 76-85% - 2 балла - свыше 85% - 3 балла	3
1.4.	Отсутствие обоснованных жалоб (обращения, по которым проводились проверки и факты подтвердились), поступивших в органы исполнительной власти, надзорные органы и др. ведомства – 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>10</b>
<b>2.</b>	<b>Эффективность организации воспитательной работы</b>	
2.1.	Результаты участия воспитанников образовательного учреждения в федеральных и региональных конкурсах, фестивалях, учрежденных министерством образования Самарской области и др.: участие в окружном этапе – 1 балл; победа в окружном этапе/участие на региональном уровне – 2 балла победа на региональном уровне – 3 балла;	6

	<i>Баллы могут суммироваться</i>	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>	
3.1.	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства в окружном этапе – 1 балл; победа в окружном этапе/участие на региональном уровне – 2 балла победа на региональном уровне – 3 балла; <i>Баллы могут суммироваться</i>	6
3.2.	Прохождение обучения по программам повышения квалификации за 3 последних года, в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами – 3 балла	3
3.3.	Участие педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК и др. <i>При наличии подтверждающих документов</i> на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>	6
3.4.	Представление опыта деятельности по актуальным вопросам развития образования: на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне и выше – 3 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>	6
3.5.	Наличие разработанной и реализуемой в детском саду авторской программы дополнительного образования детей, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (на основе экспертного заключения окружного/регионального учебно-методического объединения) на уровне: средний уровень – 3 балла высокий уровень – 5 баллов	5
<b>Итого:</b>		<b>26</b>
<b><i>за интенсивность и напряжённость - не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда</i></b>		
<b>4.</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>	
4.1.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников образовательного учреждения во время образовательного процесса – 3 балла	3
<b>Итого:</b>		<b>3</b>

<b>ВСЕГО:</b>	<b>45</b>
---------------	-----------

**7.2.7.** Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования

<b>№</b>	<b>Показатели и критерии оценивания</b>	<b>Макс. кол-во баллов</b>
<i>за результативность и качество работы – не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</i>		
<b>1.</b>	<b>Обеспечение качества дошкольного образования</b>	
1.1.	Доля воспитанников образовательного учреждения в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников данной возрастной категории: 30% – 40% воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 1 балл; 41% – 50% воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 2 балла; 51% и более воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 3 балла	3
1.2.	Отсутствие обоснованных жалоб (обращения, по которым проводились проверки и факты подтвердились), поступивших в органы исполнительной власти, надзорные органы и др. ведомства – 1 балл	1
1.3.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество организации дополнительного образования - 61-75% - 1балл - 76-85% - 2 балла - свыше 85% - 3 балла	3
1.4.	Отсутствие обоснованных жалоб (обращения, по которым проводились проверки и факты подтвердились), поступивших в органы исполнительной власти, надзорные органы и др. ведомства – 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>8</b>
<b>2.</b>	<b>Эффективность организации воспитательной работы</b>	
2.1.	Доля воспитанников образовательного учреждения в возрасте от 5 до 8 лет, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников данной возрастной категории: 10% – 1 балл;	4

	10% – 15% – 2 балла; 16% – 24% – 3 балла; более 24% – 4 балла	
2.2.	Результаты участия воспитанников образовательного учреждения в федеральных и региональных конкурсах, фестивалях, учрежденных министерством образования Самарской области («Космофест», «Икаренок», «Мой наставник» (номинация «Лучший наставник обучающийся») и др.): участие в окружном этапе – 1 балл; победа в окружном этапе/участие на региональном уровне – 2 балла победа на региональном уровне – 3 балла; <i>Баллы могут суммироваться</i>	6
2.3	Участие воспитанников образовательного учреждения в движении "Будущие профессионалы 5+": участие в первом (отборочном) этапе: – 1 балл; участие во втором (очном) этапе – 2 балла; победа во втором (очном) этапе – 3 балла	3
<b>Итого:</b>		<b>13</b>
<b>3.</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>	
3.1.	Наличие у работника образовательного учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий, учрежденных министерством образования Самарской области и Министерства просвещения Российской Федерации, отбора лучших практик образования и воспитания дошкольников, результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства: на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла <i>При наличии подтверждающих документов</i>	3
3.2.	Участие в дуальном обучении в период профессионального обучения студентов: 1 – 3 студента – 2 балла; 4 и более студентов – 3 балла	3
3.3.	Представление опыта деятельности по актуальным вопросам развития образования: на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне и выше – 3 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>	6
3.4.	Участие в региональной программе развития наставничества (на основании данных АИС «Кадры в образовании. Самарская область») – 1балл; участие педагогов образовательного учреждения во внешнем наставничестве – 1 балл;	3

	использование вариативных моделей наставничества (наставник – куратор, тьютор, ментор и т.д. для опытных педагогов) – 1 балл <i>Баллы могут суммироваться</i>	
3.5.	Прохождение обучения по программам повышения квалификации за 3 последних года, в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами – 3 балла	1
3.6.	Наличие разработанной и реализуемой в детском саду авторской программы дополнительного образования детей (на основе экспертного заключения окружного/регионального учебно-методического объединения) на уровне: средний уровень – 3 балла высокий уровень – 5 баллов	5
<b>Итого:</b>		<b>21</b>
<i>за интенсивность и напряжённость - не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда</i>		
<b>4.</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>	
4.1.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников образовательного учреждения во время образовательного процесса – 3 балла	3
<b>Итого:</b>		<b>3</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>45</b>

7.3. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **учебно-вспомогательного персонала:**

7.3.1. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **помощника воспитателя**

№	Показатели и критерии оценивания	Макс. кол-во баллов
<i>за результативность и качество работы – не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</i>		
<b>1.</b>	<b>Обеспечение качества дошкольного образования</b>	
1.1.	Соблюдение регламентированными санитарными правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению	10

	безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» норм (содержание помещений возрастной группы, рабочего места, правил личной гигиены и др.)	
1.2.	Отсутствие обоснованных жалоб (обращения, по которым проводились проверки и факты подтвердились), поступивших в органы исполнительной власти, надзорные органы и др. ведомства – 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>11</b>
<b>2.</b>	<b>Эффективность организации воспитательной работы</b>	
2.1.	Активное участие в осуществлении воспитательных функций во время проведения воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Помощь воспитателю в проведении оздоровительных и профилактических мероприятий, подготовки к НОД. Частичное участие в осуществлении воспитательных функций во время проведения занятий с детьми Активное участие - 6 баллов Участие -3 балла	6
<b>Итого:</b>		<b>6</b>
<i>за интенсивность и напряжённость - не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда</i>		
<b>4.</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>	
4.1.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников образовательного учреждения во время образовательного процесса – 3 балла	3
<b>Итого:</b>		<b>3</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>20</b>

**7.3.2.** Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **контрактного управляющего**

№	Показатели и критерии оценивания	Макс. кол-во баллов
<i>за результативность и качество работы – не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</i>		
<b>1.</b>	<b>Обеспечение качества работы</b>	
1.1.	Своевременный и качественный предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги	2

1.2.	Своевременное составление плана-графика	2
1.3.	Своевременное публичное размещение плана-графика, внесенных в него изменений	2
1.4.	Своевременная подготовка извещения о закупке	2
1.5.	Своевременное и качественное осуществление процедур закупок	3
1.6.	Своевременная обработка результатов закупки и заключение контракта	2
1.7.	Своевременная проверка соблюдения условий контракта	2
1.8.	Своевременная проверка качества представленных товаров, работ, услуг	2
1.9.	Отсутствие замечаний надзорных органов по результатам проведенных проверок	3
<b>ВСЕГО:</b>		<b>20</b>

**7.3.3.** Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) бухгалтера

№	Показатели и критерии оценивания	Макс. кол-во баллов
<i>за результативность и качество работы – не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</i>		
<b>1.</b>	<b>Обеспечение качества работы</b>	
1.1.	Своевременное представление и качественное оформление финансовой отчетной документации без замечаний	2
1.2.	Исполнение утвержденного бюджета образовательного учреждения по бюджетным и внебюджетным средствам 99% - 99,5% - 1 балл 99,6% - 99,9% - 2 балла 100% - 3	3
1.3.	Своевременное и качественное составление тарификации, смет доходов и расходов, плана ФХД учреждения и проекта бюджета на очередной финансовый год	3
1.4.	Отсутствие задолженности по налогам и платежам	2
1.5.	Ведение аналитической деятельности по состоянию материально-технической базы образовательного учреждения, рациональное расходование финансовых и	3



	материальных средств, анализ эффективности и правильности расходования материальных средств	
1.6.	Соблюдение сроков выверки расчетов по налогам, платежам	2
1.7.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны сотрудников на ошибки в начислении зарплаты	2
1.8.	Отсутствие замечаний контролирующих органов по результатам проведенных проверок	3
<b>ВСЕГО:</b>		<b>20</b>

**7.3.4.** Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **специалиста по охране труда**

№	Показатели и критерии оценивания	Макс. кол-во баллов
<i>за результативность и качество работы – не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</i>		
<b>1.</b>	<b>Обеспечение качества работы</b>	
1.1.	Своевременное представление и качественное оформление отчетной документации без замечаний	3
1.2.	Разработка проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда	3
1.3.	Разработка информационных и методических материалов для подготовки инструкций по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим	3
1.4.	Разработка программы производственного контроля	3
1.5.	Отсутствие обоснованных жалоб (обращения, по которым проводились проверки и факты подтвердились)	3
<b>ВСЕГО:</b>		<b>15</b>

**7.3.5.** Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **инспектора по кадрам**

№	Показатели и критерии оценивания	Макс. кол-во баллов
---	----------------------------------	---------------------

<i>за результативность и качество работы – не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</i>		
<b>1.</b>	<b>Обеспечение качества работы</b>	
1.1.	Качественная работа в специализированных информационных системах и цифровых сервисах по ведению учета и движению персонала	3
1.2.	Соблюдение требований законодательства РФ и корпоративных политик в области обработки персональных данных и конфиденциальной информации	3
1.3.	Разработка проектов локальных нормативных актов образовательной организации, регулирующих трудовые отношения	3
1.4.	Своевременная и качественная подготовка уведомлений, отчетной, статистической и аналитической информации по персоналу	3
1.5.	Отсутствие обоснованных жалоб (обращения, по которым проводились проверки и факты подтвердились)	3
<b>ВСЕГО:</b>		<b>15</b>

**7.3.6.** Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **делопроизводителя**

<b>№</b>	<b>Показатели и критерии оценивания</b>	<b>Макс. кол-во баллов</b>
<i>за результативность и качество работы – не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</i>		
<b>1.</b>	<b>Обеспечение качества работы</b>	
1.1.	Разработка унифицированных форм документов, электронных бланков и электронных шаблонов документов для использования в области управления документами образовательной организации	2
1.2.	Качественное осуществление приема и первичной обработки входящих документов	2
1.3.	Качественная организация работы по регистрации, учету, хранению и передаче в соответствующие структурные подразделения документов текущего делопроизводства	2
1.4.	Качественное ведение учета и анализа объема документооборота образовательной организации в соответствии с Инструкцией по делопроизводству организации	2

1.5.	Соблюдение требований законодательства РФ и корпоративных политик в области обработки персональных данных и конфиденциальной информации	3
1.6.	Отсутствие обоснованных жалоб (обращения, по которым проводились проверки и факты подтвердились)	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>13</b>

**7.4.** Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **старшей медицинской сестры**

№	Показатели и критерии оценивания	Макс. кол-во баллов
<i>за результативность и качество работы – не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</i>		
<b>1.</b>	<b>Обеспечение качества дошкольного образования</b>	
1.1.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима	5
1.2.	Организация работы по обеспечению качественного питания воспитанников	4
1.3.	Просветительская работа с родителями по организации рационального питания ребенка в семье (консультации, буклеты, сайт, и т.д.)	5
1.4.	Отсутствие обоснованных жалоб (обращения, по которым проводились проверки и факты подтвердились), поступивших в органы исполнительной власти, надзорные органы и др. ведомства – 1 балл	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>15</b>

**7.5.** Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **младшего обслуживающего персонала**

№	Показатели и критерии оценивания	Макс. кол-во баллов
<b>1.</b>	<b>Обеспечение качества работы</b>	
<i>за результативность и качество работы – не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</i>		
<b>Рабочий по комплексному обслуживанию здания и сооружений</b>		
1.1.	Систематическое проведение текущего ремонта здания, мебели, оборудования	2
1.2.	Соблюдение требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности	2

1.3.	Отсутствие замечаний по осуществлению ремонтных работ	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>6</b>
<b>Сторож</b>		
1.1.	Отсутствие замечаний по сохранности зданий, сооружений, имущества Учреждения.	2
1.2.	Соблюдение требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>4</b>
<b>Вахтер</b>		
1.1.	Отсутствие замечаний по осуществлению пропускного режима	3
1.2.	Соблюдение требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности	3
<b>ВСЕГО:</b>		<b>6</b>
<b>Машинист по стирке и ремонту спецодежды</b>		
1.1.	Отсутствие замечаний по соблюдению санитарных требований	2
1.2.	Отсутствие замечаний по осуществлению мелкого ремонта спецодежды	2
1.3.	Отсутствие обоснованных жалоб (обращения, по которым проводились проверки и факты подтвердились)	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>6</b>
<b>Уборщик служебных помещений</b>		
1.1.	Отсутствие замечаний по соблюдению санитарных требований	2
1.2.	Систематическое проведение текущего ремонта здания	1
1.3.	Отсутствие обоснованных жалоб (обращения, по которым проводились проверки и факты подтвердились)	1
1.4.	Выполнение работ по благоустройству территории	1
1.5.	Оперативность выполнения работ по устранению технических неполадок, непредвиденных ситуаций (утечка воды, дополнительная вынужденная уборка туалетов, коридоров, фойе и др.)	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>6</b>
<b>Дворник</b>		
1.1.	Обеспечение надлежащего санитарного состояния и порядка территории школы и прилегающей к школе территории	2
1.2.	Рациональное использование хозяйственного инвентаря	1
1.3.	Отсутствие обоснованных жалоб (обращения, по которым проводились проверки и факты подтвердились)	1
1.4.	Экстренное, своевременное реагирование на внештатную ситуацию (снегопад, наледи и т.д.)	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>6</b>

<b>Повар, кухонный (подсобный) рабочий</b>		
1.1.	Отсутствие замечаний по качеству приготовления питания	4
1.2.	Отсутствие замечаний по санитарно-гигиеническому состоянию пищеблока	3
1.3.	Отсутствие замечаний контролирующих органов по результатам проведенных проверок	3
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10</b>
<b>Кладовщик</b>		
1.1.	Эффективная работа с поставщиками продуктов питания, обеспечивающих их качество	1
1.2.	Отсутствие замечаний по качеству хранения продуктов питания	2
1.3.	Отсутствие замечаний по санитарно-гигиеническому состоянию складских помещений	1
1.4.	Отсутствие недостатков и излишков по результатам инвентаризации продуктов питания	2
1.5.	Отсутствие замечаний по санитарно-гигиеническому состоянию пищеблока	2
1.6.	Отсутствие замечаний контролирующих органов по результатам проведенных проверок	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10</b>
<b>Грузчик</b>		
1.1.	Отсутствие замечаний по осуществлению погрузки, выгрузки – сортировки, укладки, переноски, и т. д.	2
1.2.	Отсутствие замечаний за несоблюдение требований по охране труда и обеспечению безопасности труда	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>4</b>

Приложение № 4  
к положению о системе оплаты труда  
работников

### Порядок премирования работников образовательной организации

1. Премирование работников производится за счет средств, высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда фиксированной суммой.
2. Премирование может производиться по результатам работы за месяц, квартал, полугодие, год.
3. Основными показателями премирования работников являются:

№ п/п	Показатели для премирования	Размер премии
1	Результаты работы образовательной организации в целом	до 15000 руб.
	Существенный вклад в деятельность образовательной организации, в результате чего по итогам рейтинга школа находится в зеленой зоне	до 15000 руб.

2	Качественное и оперативное выполнение заданий и работ, разовых поручений руководства	до 10000 руб.
3	Выполнение работ высокой напряжённости и интенсивности (большой объём работ, систематическое выполнение срочных и неотложных работ, работ, требующих повышенного внимания, превышение наполняемости групп (согласно СанПиН) и др.)	до 15000 руб.
4	Информационная открытость (сайт ОО, участие в процедурах независимой оценки качества образования)	до 10000 руб.
5	Высокий профессионализм преподавания, творческий подход к работе, разработка новых программ и технологий, индивидуально-дифференцированную работа с учащимися и воспитанниками, высокие показатели участия в научно-практических ученических и педагогических конференциях, олимпиадах, Интернет-проектах.	до 10000 руб.
6	Качественный контроль за рациональным, экономичным использованием материалов, финансовых ресурсов, сохранности собственности	до 10000 руб.
7	Качественное обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режим, режим подачи водопроводной воды и т.д.)	до 10000 руб.
8	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	до 5000 руб.
9	Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся и т.д.)	до 10000 руб.
10	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	до 10000 руб.
11	Качественное и своевременное выполнение функциональных обязанностей наставника	до 10000 руб.
12	Отсутствие правонарушений среди обучающихся	до 1000 руб.

4. Основными показателями премирования работников, участвующих в организации школьных перевозок, являются (премирование возможно производить в связи с экономией ФОТ, связанных с организацией школьных перевозок):

№ п/п	Показатели для премирования водителя	Размер премии
1.	Соблюдение графика движения подвоза обучающихся	до 10000 руб.
2.	Содержание в технически исправном состоянии автобуса	до 10000 руб.
3.	Отсутствие ДТП	до 10000 руб.
4.	Соблюдение ПДД	до 10000 руб.
5.	За организацию работы сопровождающих по БДД на школьных перевозках	до 20000 руб.

5. Премииальные выплаты не должны превышать среднего заработка работника образовательной организации в двукратном размере.
6. Премии могут выплачиваться одновременно всем работникам образовательной организации, либо отдельным работникам.