

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа №29 г. Сызрани городского округа Сызрань Самарской  
области  
ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
методического  
объединения учителей  
гуманитарного цикла

---

Макарова Е.В.  
Протокол от «29» 08. 2023г.

**ПРОВЕРЕНА**

заместитель директора по  
УВР

---

Конюхова О.Н.  
от «30» 08. 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

директор ГБОУ СОШ №29  
г. Сызрани

---

Шапошникова М.А.  
Приказ №2 от «31»  
08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности  
«Нравственные основы семейной жизни»  
10 класс**

**г. Сызрань, 2023**

Рабочая программа создана на основе Примерной рабочей программы курса «Нравственные основы семейной жизни» (среднее общее образование), разработанной авторами: Д.А. Моисеевым, доктором биологических наук, и Ниной Крыгиной, кандидатом психологических наук, рекомендованной координационным советом учебно-методическим объединением в системе общего образования Самарской области (протокол № 30 от 30.04.2020)

Учебник: Нравственные основы семейной жизни. 10 класс. Д.А.Моисеев, Н.Н.Крыгина. благотворительный фонд «Просветитель», 2019 г.

Рабочая программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 27.12.2023 г.), Основной общеобразовательной программе среднего общего образования ГБОУ СОШ № 29 г.Сызрани.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

**Целью курса** является введение старшеклассников в традиционную систему семейных ценностей, подготовка их к созданию семьи. Миссия курса: укрепление основ семейной жизни в российском обществе.

#### **Задачи:**

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение основам психологической, культурологической и духовно – нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

#### **Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности**

<b>обучающие смогут (научатся) научиться</b>	<b>обучающиеся получат возможность научиться</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;</li> <li>- основам морали и нравственности, пониманию ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;</li> <li>- взаимосвязи внутренней и внешней жизни человека</li> <li>- умению сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-овладению ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;</li> <li>-знанию нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;</li> <li>-представлению о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,</li> <li>-пониманию различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком,</li> </ul>

<p>сущность явлений и понятий, используя примеры):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личность и индивид,</li> <li>- свобода и вседозволенность,</li> <li>- взрослость и инфантильность,</li> <li>- мужественность и женственность,</li> <li>- гражданский и церковный брак,</li> <li>- позитивное и негативное отношение к родительству.</li> </ul> <p>-иметь навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста к исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навык составления своей родословной;</li> <li>- осознанию ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;</li> <li>- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</li> <li>- потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры.</li> </ul>	<p>зарегистрированным в загсе,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-представлению об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,</li> <li>-пониманию сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений,</li> <li>-пониманию причин супружеских конфликтов и разводов,</li> <li>-знанию святых семейств, покровителей семьи,</li> <li>-знакомству и формированию навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,</li> <li>-осознанию ценности человеческой жизни,</li> <li>-представлению о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);</li> <li>-знанию основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.</li> </ul>
--	--

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Краткая характеристика содержания раздела</b>	<b>Кол-во часов, отводимых на освоение раздела</b>	<b>Формы организации и виды деятельности</b>
<b>1</b>	<b>Введение</b>	Осмысление понятий «счастье», «семья», «Смысл жизни»	1	Диалог и беседа
2	<b>Личность и межличностные отношения</b>	Формулирование понятий «душа», «черты характера», «направленность личности», «типы эмоциональной направленности», «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность», «возраст», «кризис возраста», «пол», гендер». Изучение индивидуальных особенностей эмоциональной направленности личности. Знакомство с психологическими особенностями подросткового и юношеского возраста. Знакомство с понятиями «имидж», «лицедейство», «манипуляция сознанием», «нравственность», «духовность», «ответственность», «дружба» «любовь», «терпение», «прощение».	13	Мини-лекции, диалоги и беседы

		Осознание потребности и ценности человеческого общения. Осмысление духовного смысла и природы дружбы и любви. Раскрытие основ нравственных отношений между юношами и девушками.		
3	<b>Возраст семьи</b>	Формулирование понятий «симпатия», «влюбленность», «любовь», «страсть», «интимность», «добрачный период», «предбрачный период» «промискуитет», «виктимность». Формирование чувства ответственности при возникновении добрачных отношений. Раскрытие психологических особенностей добрачного и предбрачного периода. Раскрытие понятий «брак», «семья», супружество». «сожительство». Знакомство с особенностями кризиса первого года семейной жизни и путями его преодоления. Изучение особенностей свадебных церемоний народов России. Знакомство с особенностями становления молодой семьи в период ожидания ребёнка. Раскрытие сущности психологической готовности к отцовству и материнству. Раскрытие сущности и последствия аборт (медицинские, психологические, демографические)	20	Мини-лекции, диалоги и беседы

**Тематическое планирование**  
**с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Всего часов	В том числе	
				аудиторные	Внеаудиторные
<b>Введение</b>					
1		Личность и межличностные отношения.	1	1	
<b>Личность и межличностные отношения.</b>					
2.		Кто я? Направленность личности.	1	1	

3.		Кто я? Понятие личности.	1	1	
4.		Кто я? Тайна возраста.	1	1	
5.		Кто я? Тайна пола.	1	1	
6.		Подведение итогов главы "Кто я?"	1		1
7-8		Быть или казаться.	2	1	1
9.		Стыд и совесть.	1	1	
10.		Дружба и любовь в жизни человека.	1	1	
11.		Мужественность.	1	1	
12.		Женственность.	1	1	
13.		Подведение итогов главы "Я и Другие"	1		1
<b>Возраст семьи</b>					
14.		Любовь и влюбленность.	1	1	
15-16.		Испытание чувств.	2	2	
17.		Предбрачный период.	1	1	
18-19.		Союз двух родов. Традиции сватовства.	2	2	
20.		Подведение итогов главы "Добрачные отношения"	1	1	
21-22.		Самый важный день.	2	1	1
23		Первый год совместной жизни.	1	1	
24.		Подведение итогов главы "Свадьба. Начало совместной жизни"	1	1	
25-26.		Семья и ожидание ребенка. Отцовство и материнство.	2	1	1
27.		Чудо жизни.	1	1	
28-29.		"Не убий"	2	1	1
30-31.		Молодая семья с новорожденным.	2	2	
32-33		Подведение итогов главы "Молодые родители"	2	1	1

34.		Итоговое занятие.	1	1	
<b>Итого</b>			<b>34</b>	<b>27</b>	<b>7</b>



C=RU, O=ГБОУ СОШ №29 г.  
Сызрани, CN=М.А.  
Шапошникова,  
E=school29\_szr@samara.edu.ru  
00a9948ef769d6d098  
2022.08.31 15:34:35+04'00'