

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 29 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

ПРИНЯТ

на заседании

педагогического совета

протокол №1 от 28.08.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №29

г. Сызрани

М.А. Шапошникова

Приказ от 28.08.2025 №5

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы № 29 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

на 2025–2026 учебный год

(приложение к основной образовательной программе начального,
основного, среднего общего образования)

Сызрань городской округ, Самарская область 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности (недельный)

	Направление ВД в соответствии с ФОП	Наименование курса ВД	5А	5Б	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б		
	Количество часов внеурочной деятельности в неделю, не более (СанПиН1.2.3685-21, табл.6.6.)		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	95	
1	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	
		Россия – мои горизонты			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	
		Рассказы по истории Отечества	1	1												2	
		Музыкальный театр	2														2
		Спортивные игры												0,5	0,5	1	
		Футбол для всех	2					2			2					6	
		Хоровое пение	1														1
		Олимпийская зачетка	1		1			1			2			2		7	
		Профориентация									1	1	1	1	1	5	
		Юные музейеведы».	2														2
2	ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	
		Я-ты-он-она-вместе целая страна	1	1												2	
		РДДМ	1					1			1					3	
3	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Умей вести за собой			1											1	
		Цифровая гигиена						1	1	1						3	
		Основы программирования на PYTHON						1			1			1		3	
		В жизнь по безопасной дороге	1		1											2	
		Исследовательские и проектные работы по химии	1		1			1			1			1		5	
		Исследовательские и проектные работы по физике	1		1			1			1			1		5	
		Биология. 5-9 класс. Проектно-исследовательская деятельность	1		1			2			2			2		8	
Количество часов к финансированию при 5-ти дневной учебной неделе			7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	9	9	95	

